



IL PLESSO VERDE

SCHEDE GIOCO
PER LE SCUOLE





Questo prodotto non è destinato alla vendita. La sua riproduzione e distribuzione è senza scopo di lucro e può essere autorizzata unicamente dall'Ente di gestione delle aree protette del Ticino e del Lago Maggiore. Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questo volume può essere riprodotta, memorizzata o trasmessa, in alcuna forma o con alcun mezzo, elettronico, meccanico, in fotocopia, in disco o in altro modo, cinema, radio, televisione, senza autorizzazione scritta dell'Editore. Ogni copia non autorizzata dall'Ente Parco Ticino Lago Maggiore sarà da ritenersi invalida e in violazione con i diritti d'autore e di stampa del volume.

Ora Disponibile "IL PLESSO VERDE"



Un libro di Educazione Ambientale per i bambini delle scuole primarie e dell'infanzia promosso dall'Ente di gestione delle aree protette del Ticino e del Lago Maggiore. Le attività didattiche gratuite, al fine di sviluppare e diffondere una cultura "verde", sono ora raccolte in uno strumento volto a sensibilizzare, attraverso giochi e lezioni, non solo gli studenti, ma anche i cittadini e le comunità ad una maggiore responsabilità e attenzione verso l'ambiente e a una fruizione rispettosa dello stesso.

IL PROGETTO

Il Plesso Verde ha permesso la creazione di un centro di educazione ambientale presso il Parco Burcina del paese di Pollone a Biella. Il Plesso “Verde” offre alle scuole del territorio un servizio di erogazione di attività didattiche gratuito, al fine di sviluppare e diffondere una cultura “verde”. Il Plesso “Verde” è uno strumento fondamentale per sensibilizzare, non solo gli studenti, ma anche i cittadini e le comunità ad una maggiore responsabilità e attenzione verso l’ambiente e a una fruizione rispettosa dello stesso. Non solo educazione ambientale (EA) ma anche educazione allo sviluppo sostenibile (ESS), non solo ambiente, ma anche economia e società. Tutto ciò al fine di avvicinarsi sempre di più al programma didattico educativo sposato da UNESCO, incentrato sulla ricerca dell’equilibrio tra uomo e natura. La proposta, ideata da Alessandro Ramella Pralungo, può essere considerata la terza puntata di due precedenti già approvate dalla Fondazione Cassa Risparmio di Biella: “Burcina’s green minds” e “Antiche civiltà: l’uomo in Burcina”.

Il servizio didattico ambientale proposto gratuitamente per le scuole di Pollone, tratta la tematica dell’ambiente a trecentosessanta gradi (dalle problematiche dei rifiuti alla letteratura). L’obiettivo è anche quello di lavorare mediante un piano di azioni impostato secondo la logica UNESCO e pertanto cercando di raggiungere l’obiettivo quattro di agenda 2030 e conseguentemente gli altri.



I PARTNER



LEGAMBIENTE
Delegazione di Biella



GARDEN CLUB
BIELLA



IL LIBRO



Consulta il PDF sul nostro sito!



www.parcoticinolagomaggiore.com

Oltre 200 pagine ricche di lezioni interessanti e giochi per scoprire la natura! Il libro è in formato orizzontale e grande come un quadernetto A5 (21 x 14,8 cm), così da poter essere trasportato facilmente dai bambini. La rilegatura ad anelli permette di sfogliare facilmente i contenuti del libro: nel rispetto dell'ambiente, le pagine sono in carta riciclata e permettono l'uso di matite e colori per poter svolgere giochi e laboratori.

BIODIVERSITÀ

Ogni organismo generato sessualmente sulla Terra è unico e diverso da tutti gli altri. Il suo patrimonio genetico è un vero tesoro per la vita.

6 CONSORZI DEI MATERIALI

RILEGNO (Legno)
CoReVe (Vetro)
RicreA (Acciaio)
CiAI (Alluminio)
ComiECO (Carta e Cartone)
CoRePLA (Plastica)

Nato nel 1997, Conai è un consorzio privato senza fini di lucro che si occupa di garantire il riciclo e il recupero dei rifiuti di imballaggio su tutto il territorio nazionale. È formato da oltre 1.400.000 imprese grazie alle quali trasforma i rifiuti in risorse preziose riutilizzabili.

La farnia

Come il rovere, anche la farnia è una quercia: spesso usata come simbolo di forza, potenza, nobiltà e animo forte, infatti **può superare i 30 metri di altezza e vivere oltre 500 anni.**

Rifugio per molti animali

I curculionidi depongono le uova nel fiore della quercia e le larve si nutrono poi delle ghiande che crescono sui rami. I ricci mangiano le ghiande cadute in terra e sono preda degli uccelli notturni, come il gufo e la civetta. Le chioccioline si nutrono delle foglie e a loro volta sono nutrimento per i centopiedi.

L'Agenda globale per lo sviluppo sostenibile

Il 1° gennaio 2016 sono entrati in vigore a livello internazionale l'Agenda globale per lo sviluppo sostenibile ed i relativi Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs), adottati all'unanimità dagli Stati membri delle Nazioni Unite che si impegnano a raggiungerli entro il 2030. L'Agenda 2030 e gli SDGs costituiscono il nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo, dopo la conclusione della fase degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio (MDGs).

Gli Obiettivi di Sviluppo sostenibile

La realizzazione dei nuovi Obiettivi di sviluppo, a carattere universale, è rimessa all'impegno di tutti gli Stati: l'attuazione a livello nazionale, declinata nell'adozione di "strategie nazionali di sviluppo sostenibile", come quella approvata dal nostro Paese nel dicembre 2017, non è più circoscritta alla dimensione economica dello sviluppo ma inscindibilmente affiancata alla realizzazione degli altri due pilastri fondamentali, l'inclusione sociale e la tutela dell'ambiente.

L'Agenda globale comprende 17 Obiettivi articolati in 169 "targets" o traguardi. Gli obiettivi, interconnessi e indivisibili, bilanciano le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile: crescita economica, inclusione sociale, tutela dell'ambiente, estendendo l'Agenda 2030 dal solo pilastro sociale previsto dagli Obiettivi del Millennio agli altri due pilastri, economico ed ambientale.

Le praterie

L'importanza delle praterie è sia paesaggistica che economico-produttiva. I prati sono soggetti a due o tre tagli all'anno per produrre fieno di pregevole qualità: essendo destinati al pascolo, ricevono molto concime infatti hanno un suolo molto ricco. Le erbe prevalenti, definite magre, sono l'avena altissima (Arrhenatherum elatius) abbinata ad ombrellifera e leguminose. Grazie alla ricca varietà di fiori, le praterie sono luoghi ideali per l'apicoltura.

I Ricigiochi!

Non è solo un tubo di cartone!
 Tra i tanti rifiuti che produciamo, non mancano i tubi di cartone dei tovaglioli, degli asciugapiatti e della cartaignica. Anche un oggetto tanto semplice, può essere trasformato in simpatiche piante e animali. Sfoga la tua fantasia aiutandoti con tempere pennarelli, forbici e colla!

Cerca tra le piante palustri (Typha, Carice e Ninfee) i nomi degli animali e collegali con i rispettivi colori.

Sterna reale	Rospo Bufo Bufo	Rana Verde	Testuggine Palustre
Libellula di fuoco	Biscia dal Collare	Tritone crestato italiano	Gambero dai piedi bianchi
		Somatochlora arctica	Rana Agile

Bicicletta, Mountain Bike ed Equitazione.

Centinaia di chilometri di strade sterrate e sentieri, tra paesaggi e centri storici affascinanti. Viaggiare in bicicletta è un modo tecnologico ed ecologico per entrare in contatto con la natura e l'ambiente. Grazie alla velocità moderata è possibile scoprire luoghi, prospettive e strade inagibili per gli automobilisti.

PREFAZIONE REGIONE PIEMONTE

Educare i bambini al rispetto dell'ambiente, stimolando in loro la curiosità per i temi legati alla biodiversità e all'eco-sostenibilità attraverso attività didattiche e ludiche: sono questi i contenuti principali del volume "il Plesso Verde", un progetto realizzato dall'Ente Parco Ticino Lago Maggiore per gli alunni delle scuole per l'infanzia e delle primarie.

Il libro raccoglie le attività didattiche svolte in collaborazione con le associazioni del territorio sensibili ai temi proposti, offrendo una panoramica generale sui principali argomenti ambientali. Oltre alla pubblicazione del libro, il progetto ha favorito la nascita di un **centro di educazione ambientale nel parco Burcina a Pollone**, in provincia di Biella.

L'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile sono sempre più urgenti per dare attuazione alla **strategia dell'Unesco dell'Agenda 2030**, incentrata sull'**equilibrio tra uomo e natura**.

I temi toccati dal libro sono vari: si va dalla **botanica**, con lezioni rapide per insegnare ai bambini le differenze fra le varie specie di piante e alberi - con attività didattiche volte a far comprendere le specificità arboree dalla forma della foglia, a lezioni sul **ciclo dei rifiuti** e sull'**economia circolare**, passando anche attraverso la scoperta del **mondo animale**.

Focus specifici sono poi riservati alle **aree naturali del Piemonte**, in modo da fornire a bambini e insegnanti un quadro esaustivo dei diversi ambienti di cui possono fruire in giornata, a portata di gita. **Un importante progetto che si rivolge ai più piccoli, ma che fa riscoprire anche ai grandi il patrimonio naturale di cui la nostra terra è ricca e che è compito di ciascuno di noi difendere.**

Matteo Marnati
Assessore all'Ambiente

Alberto Cirio
Presidente Regione Piemonte



PREFAZIONE ENTE DI GESTIONE DELLE AREE PROTETTE DEL TICINO E DEL LAGO MAGGIORE

Una delle nostre missioni istituzionali è la diffusione tra i giovani di una cultura incardinata sull'attenzione all'ambiente dalla scuola dell'infanzia all'Università, al fine di responsabilizzarli creando in loro la consapevolezza del capitale naturale di cui dispongono e la volontà di conservarlo per se stessi e per le generazioni future.

Con questo manuale di educazione ambientale, frutto di un più articolato progetto denominato il **"Plesso Verde"**, modello sperimentale di didattica "verde" svoltosi nella Riserva del Parco Burcina "Felice Piacenza", intendiamo offrire a tutti i **bambini che frequentano le scuole dell'infanzia e le primarie**, un primo modo per entrare in contatto con i temi della **sostenibilità ambientale** e della **biodiversità**. Ciò viene reso possibile grazie alle **innumerevoli attività e laboratori** ma anche con **giochi e pillole didattiche**. L'intento è quello di introdurre tutti i **"piccoli naturalisti"** e gli aspiranti tali all'importante tema della **eco-sostenibilità e al rispetto della biodiversità e dell'ambiente**. Attraverso una lettura leggera e coinvolgente verranno toccati diversi ambiti che saranno in grado di **stimolare l'interesse dei bambini**, ad esempio mostreremo le caratteristiche delle **foglie degli alberi**, l'importanza di una **raccolta differenziata dei rifiuti**, presenteremo la figura dei nostri **guardiaparco** che tutelano le **aree protette**, quali sono gli **organismi** che popolano i **nostri boschi** e molto altro. Il tutto attraverso il **supporto delle associazioni del territorio** in veste di **folletti e fatine**. **Giovani e meno giovani potranno scoprire e riscoprire le innumerevoli opportunità che i nostri territori e dunque la nostra Terra ci offrono.**

Siamo costantemente impegnati a portare alla conoscenza di grandi e piccini questi temi fondamentali e cerchiamo di farlo attraverso tutti i nostri mezzi e canali: **mediante la realizzazione di contenuti come video, interviste, pubblicazioni ed iniziative siamo costantemente impegnati e focalizzati sugli obiettivi di tutela del territorio e della biodiversità, non solo nell'ottica delle strategie definite a livello mondiale ed europeo.**

A questo punto auspichiamo che questo piccolo volume possa essere una lettura illuminante e ci ricordi quali sono **le "buone pratiche" che fanno bene a noi e all'ambiente.**

Buona lettura!

Roberto Beatrice
Presidente
Ente di gestione delle aree protette del Ticino e del Lago Maggiore



Alcuni cacciatori sono entrati in un'area protetta S.I.C. Aiuta il guardia parco a raggiungerli prima che facciano vittime.





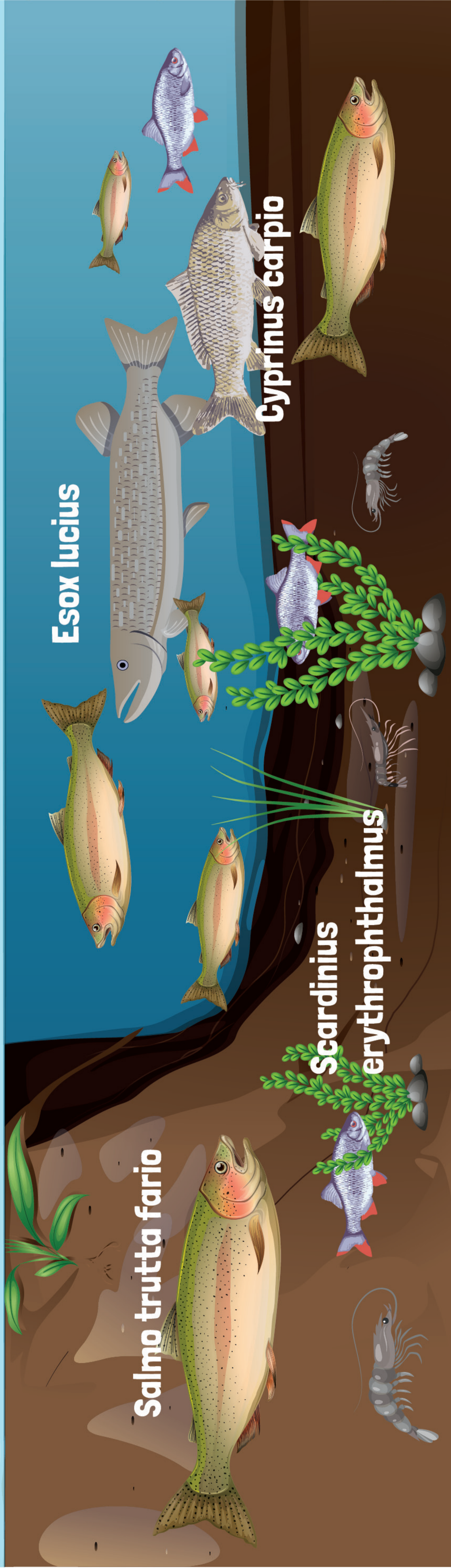
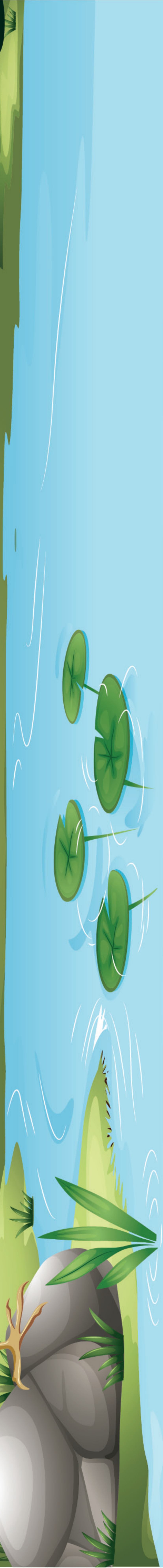
Questo **AIRONE CENERINO** è uno straordinario pescatore. Quanti pesci può cacciare nel torrente?

TREFFARIO

LUCCIO

CARPE COMUNI

SCARDOIE



Salmo trutta fario

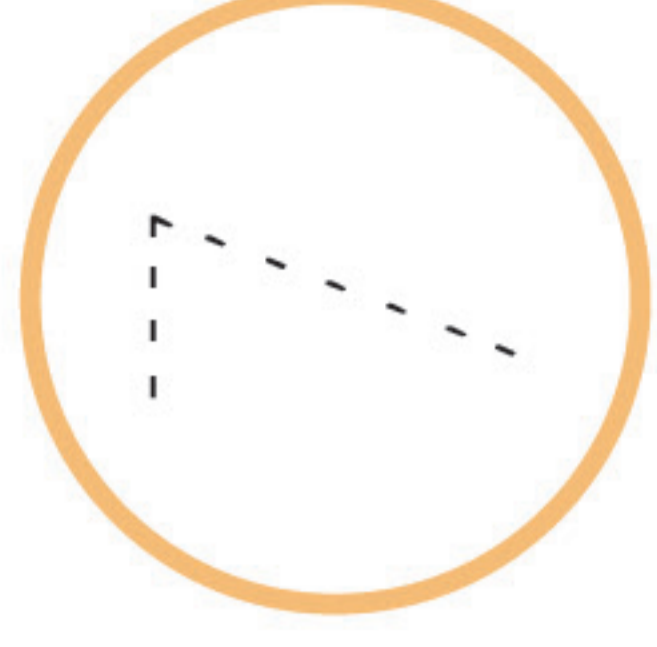
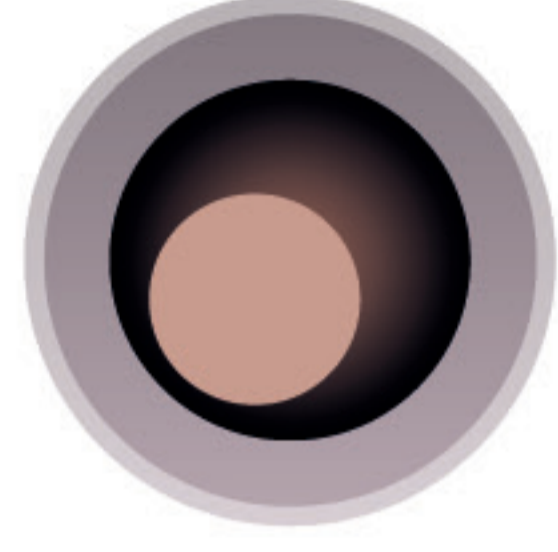
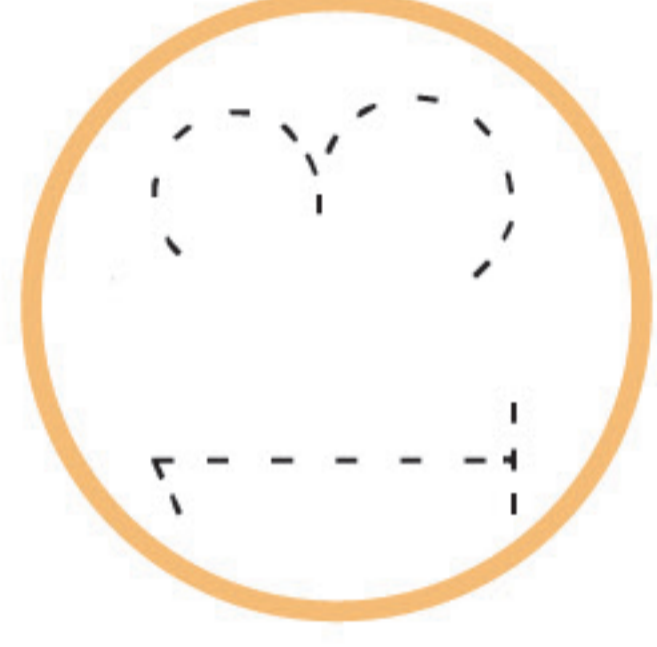
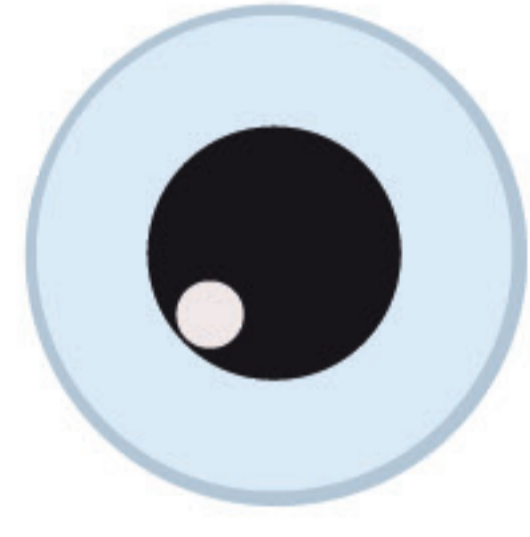
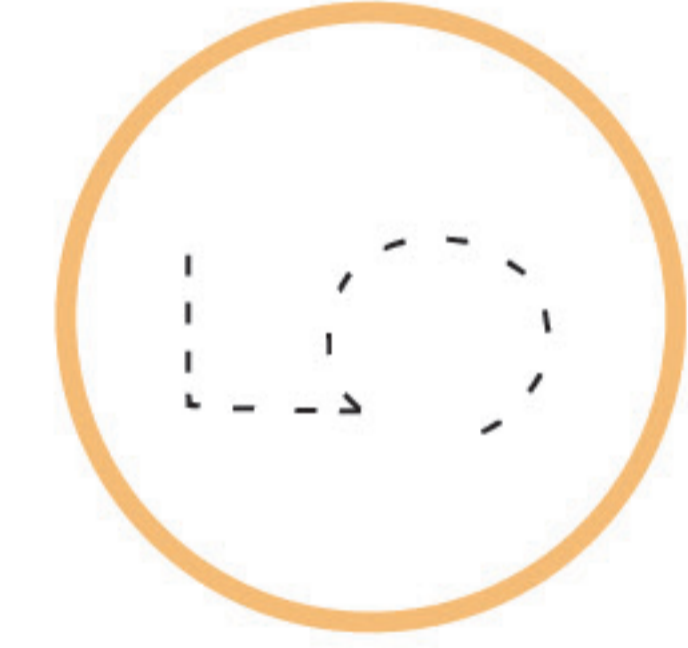
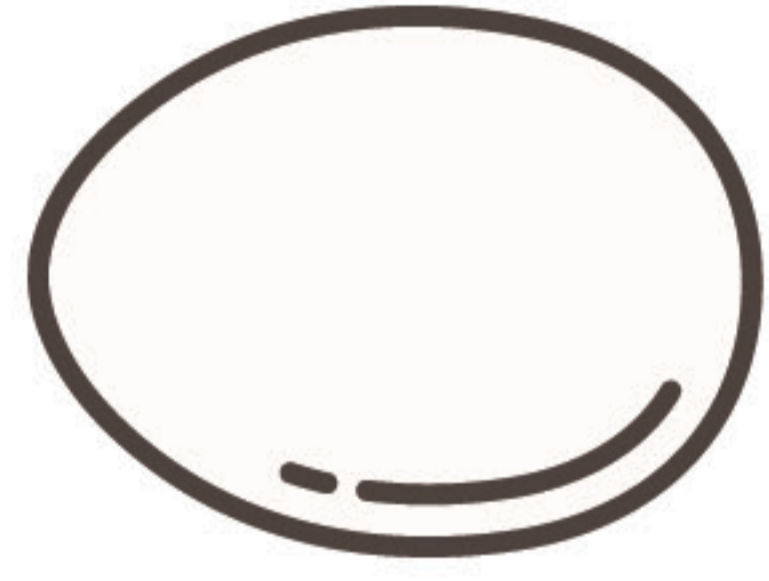
Esox lucius

Scardinius erythrophthalmus

Cyprinus carpio

Il Martin Pescatore e il Piovanello sono uccelli limicoli, costruiscono cioè i loro nidi nelle anse sabbiose dei torrenti nascosti tra la vegetazione. Anfi bi come la salamandra o la rana di lataste, invece depongono le uova in acqua.

Quante uova vedi deposte?



Martin Pescatore

Rana di Lataste

Salamandra



Cerca tra le piante palustri (Typha, Carice e Ninfee) i nomi degli animali e collegali con i rispettivi colori.

Rospo Bufo Bufo

Sterna reale

Libellula di fuoco

Tritone crestato italiano

Rana Verde

Rana Italiana

Testuggine Palustre

Tetragnatha

Gambero dai piedi bianchi

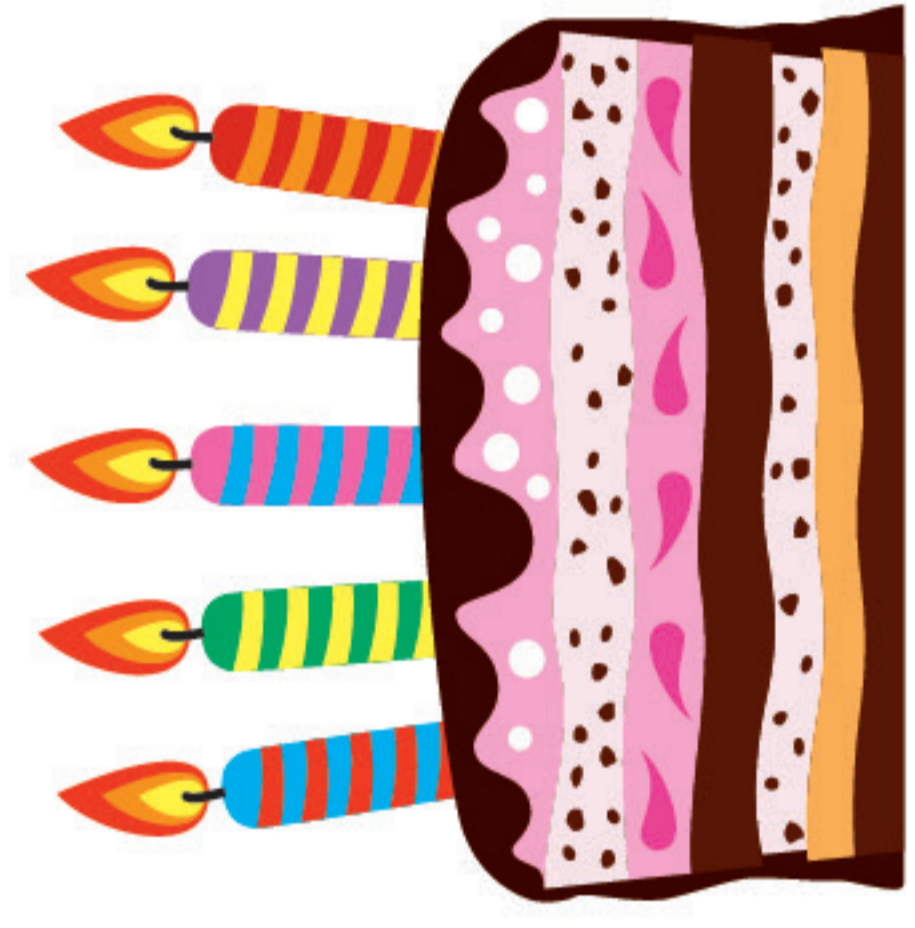
Rana Agile

Somatochlora arctica

Biscia dal Collare



Età di un albero

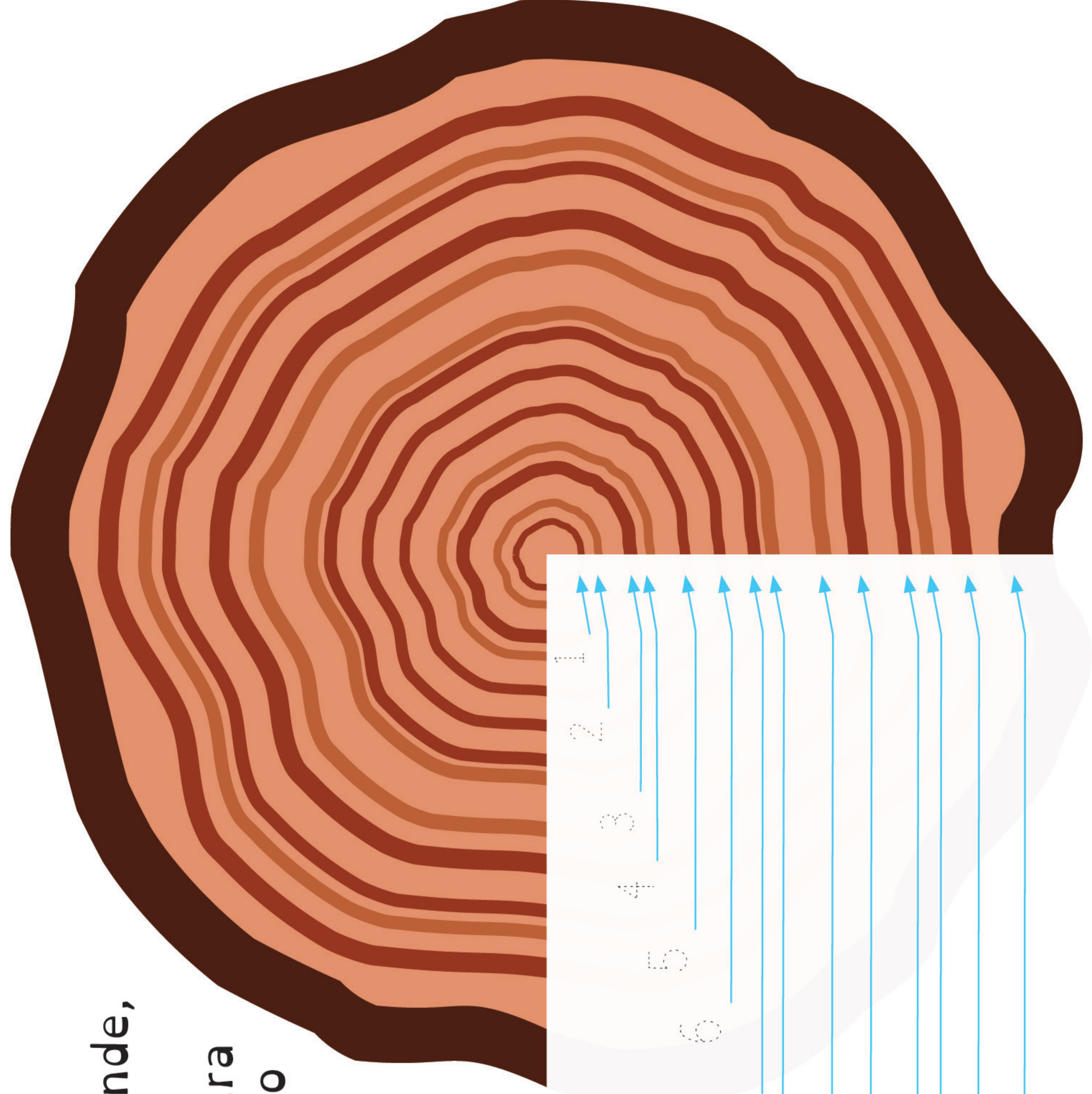


La maggior parte degli alberi produce un anello bicolore all'anno:

- una parte più chiara in primavera
- una parte scura in estate

Più il diametro del tronco è grande, più sarà vecchio l'albero.

Dallo spessore dello strato tra un anello e l'altro, possiamo comprendere anche se l'anno vissuto dalla pianta sia stato piovoso o asciutto: se gli anelli sono sottili, la pianta ha bevuto poca acqua, se al contrario sono larghi, è certo che la pianta nel corso di un anno ha assorbito molte sostanze nutritive dal terreno.



1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
11	_____
12	_____
13	_____
14	_____

Fogliario – Collezionale tutte!

Il fogliario, come un vocabolario, raccoglie tutte le tipologie di foglie.

Creane uno con l'aiuto della maestra!

MATERIALE:

- quaderno ad anelli
- fogli A4 forati da inserire nel quaderno ad anelli
- colla per applicare le foglie

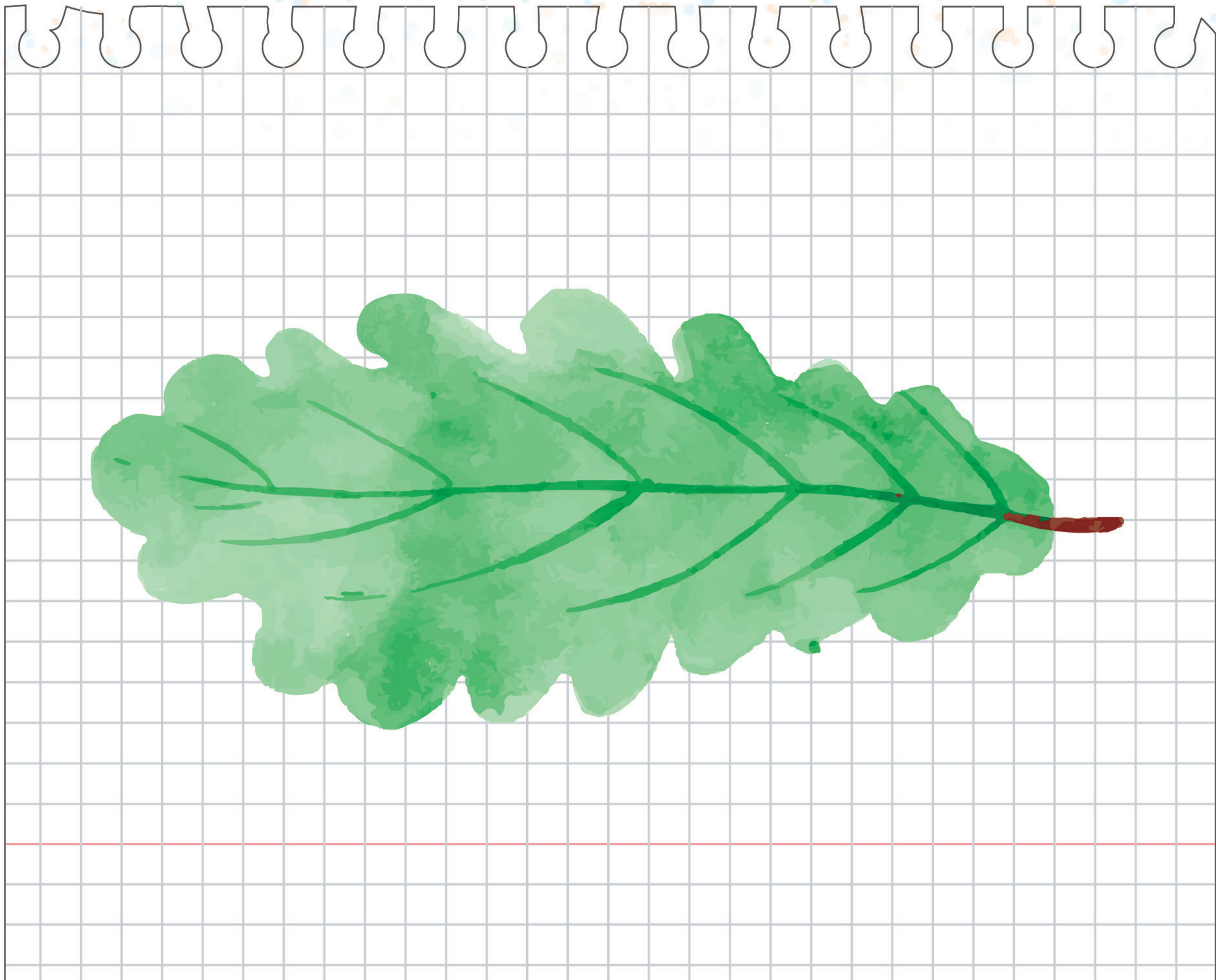
Riesci a trovare tutte le foglie che vengono elencate nelle pagine seguenti?

Dopo aver raccolto un esemplare, coloralo e completane il nome.

Per collezionare tutte le foglie raccolte, appiccicale con la colla sui fogli forati e sul retro scrivi:

- Nome Comune
 - Nome Scientifico
 - Famiglia
 - Data di ritrovamento
 - Luogo di ritrovamento
- Descrizione della foglia
 - Curiosità
 - Disegno dell'albero





Nome comune

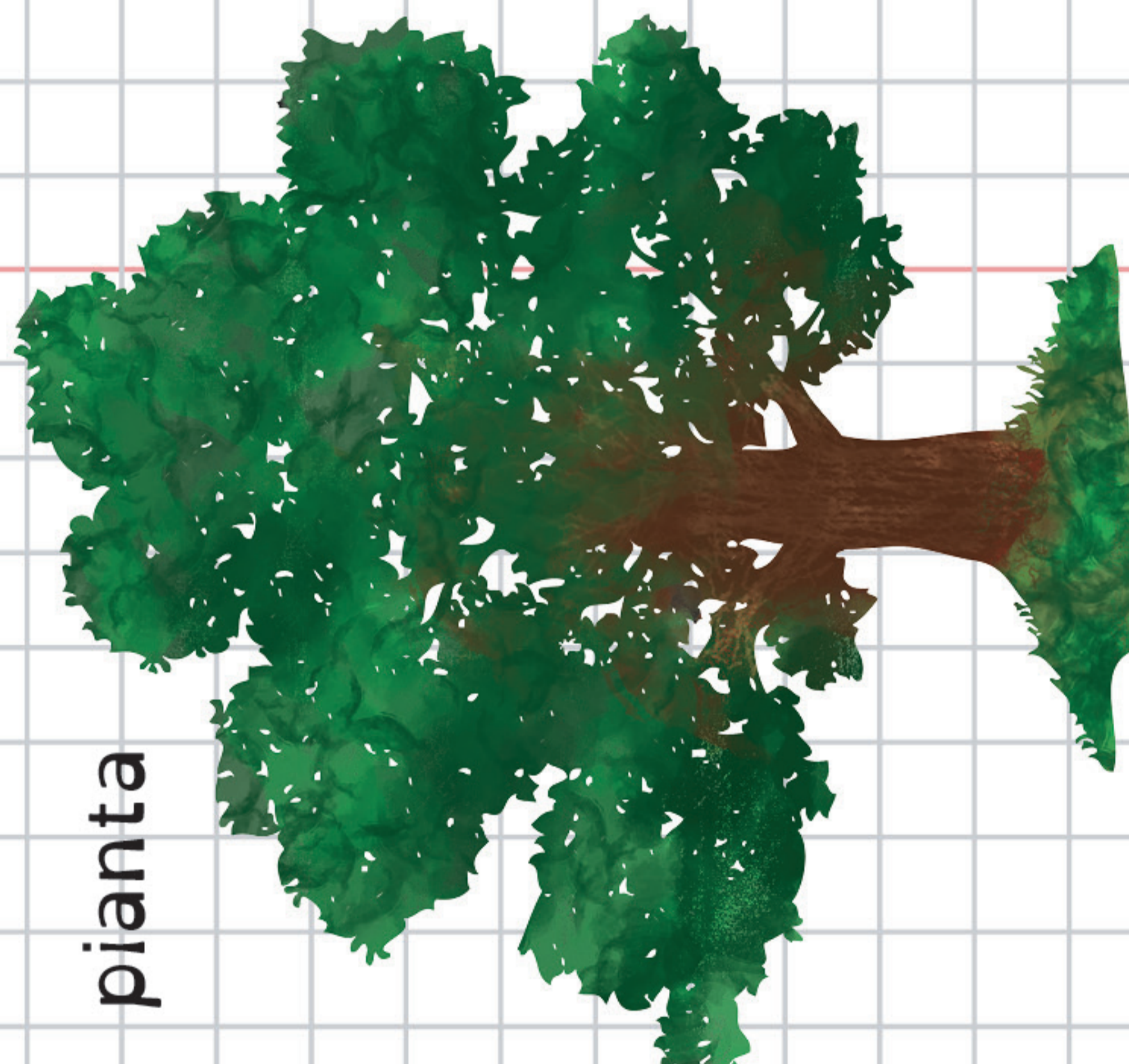
Nome scientifico

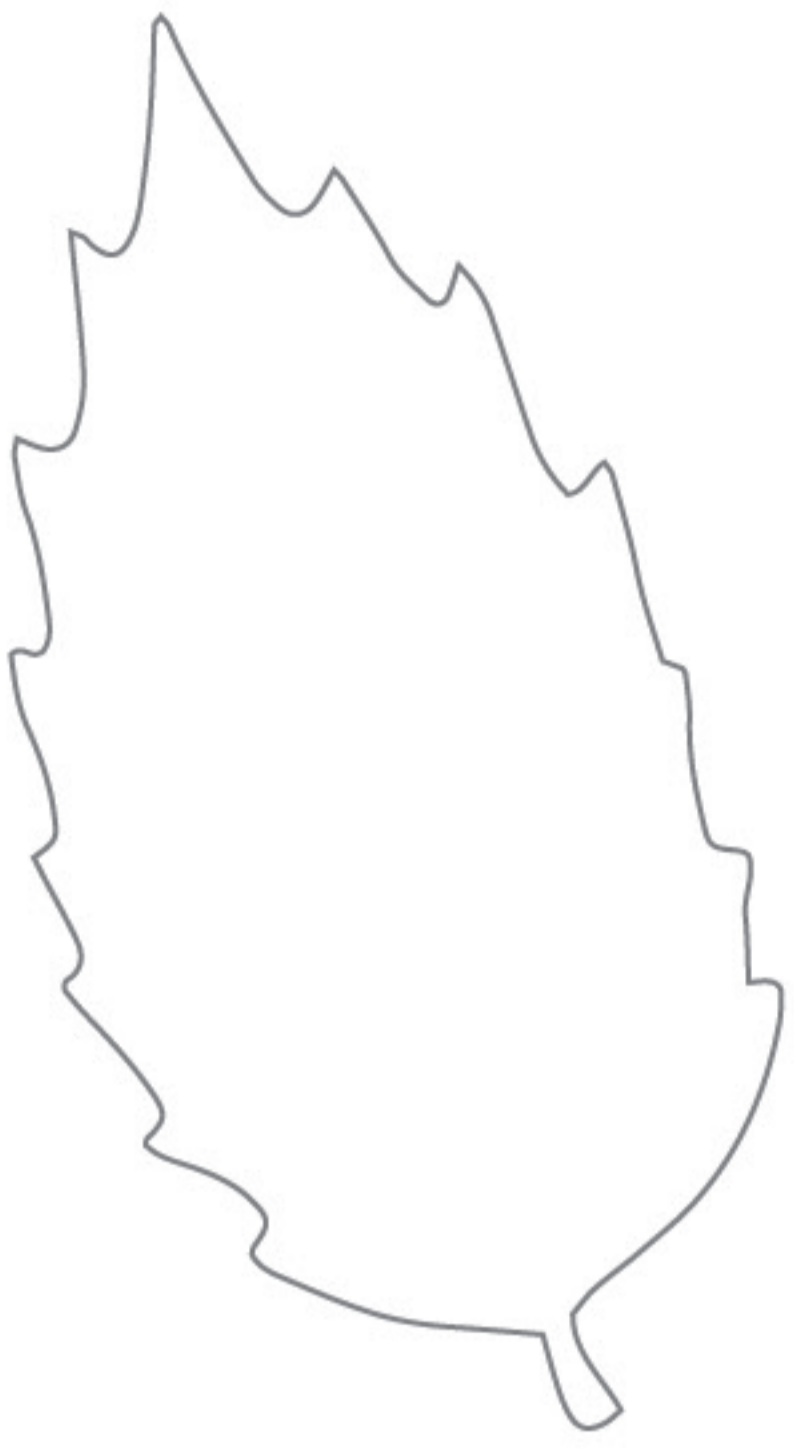


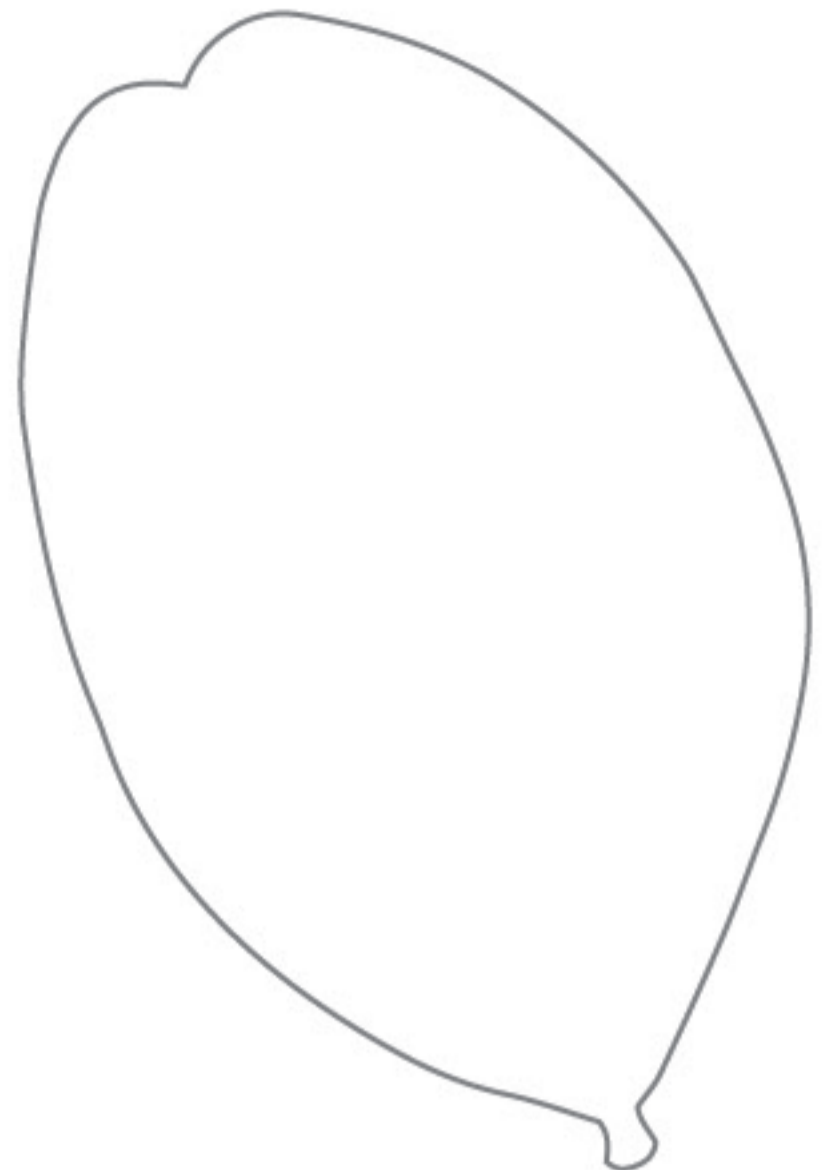


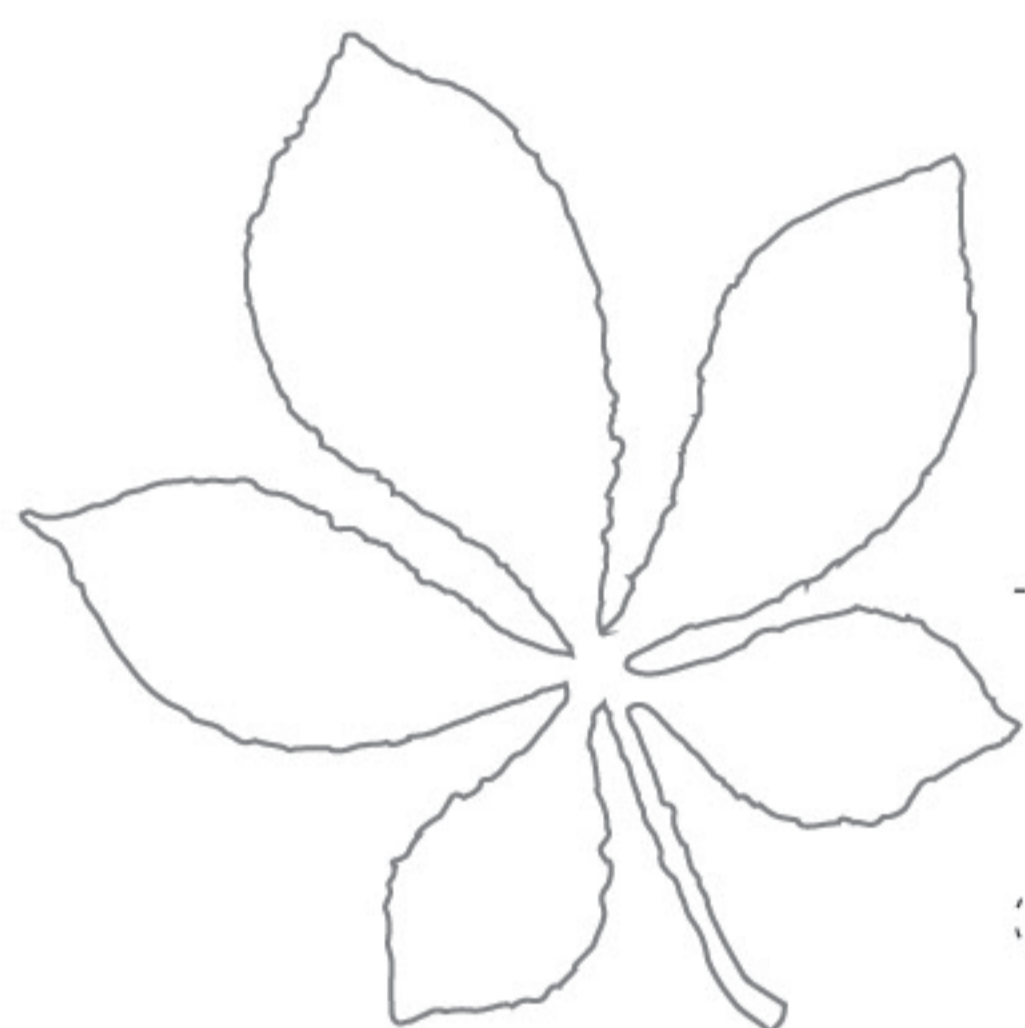
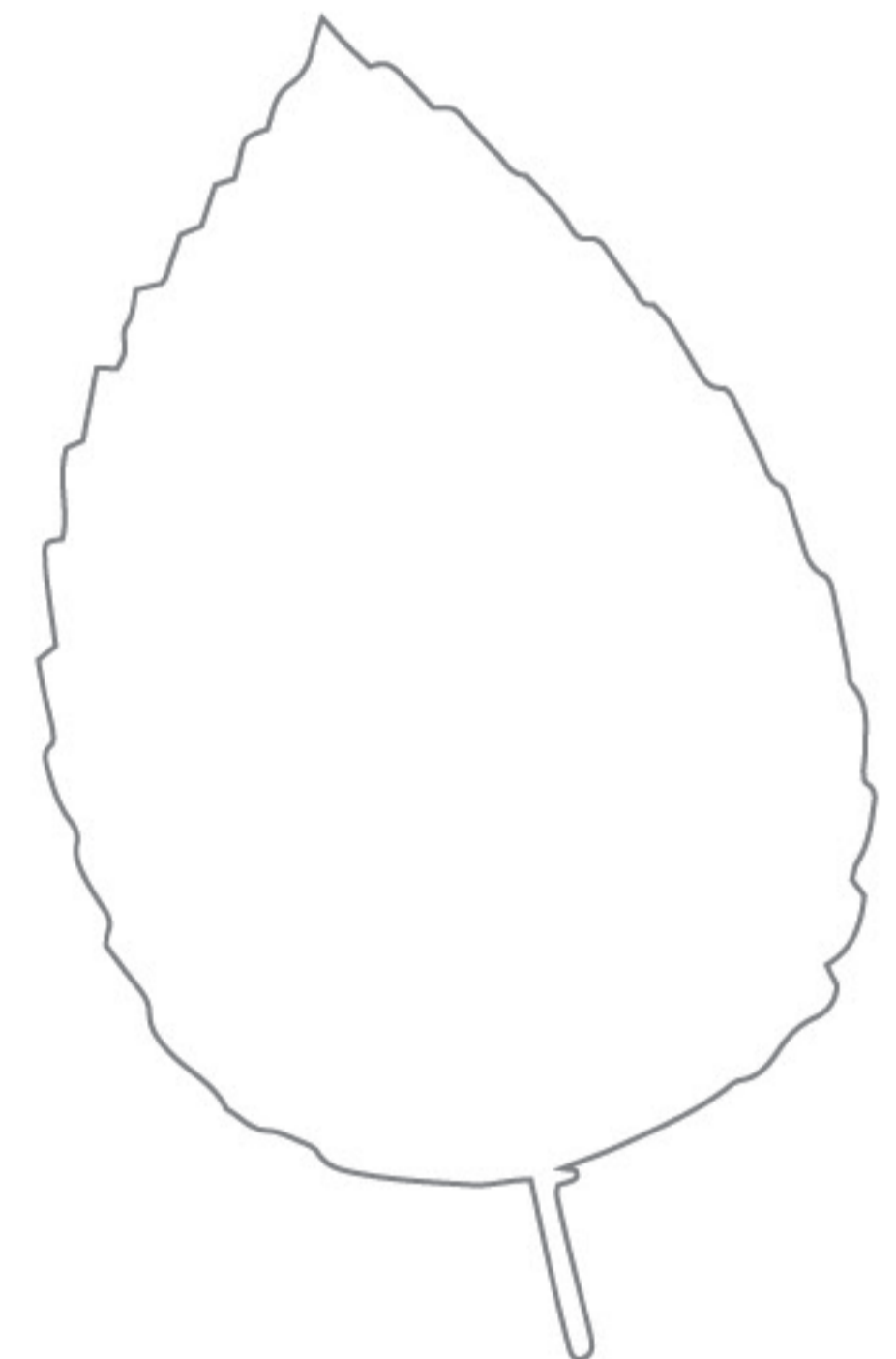
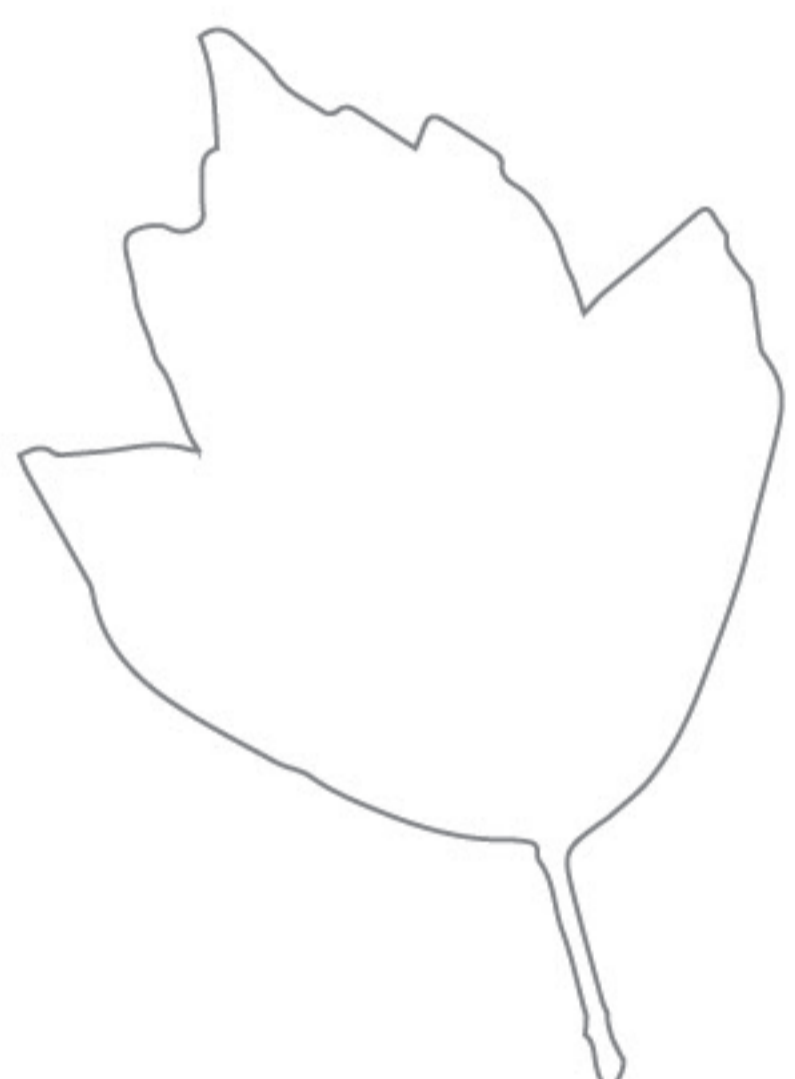
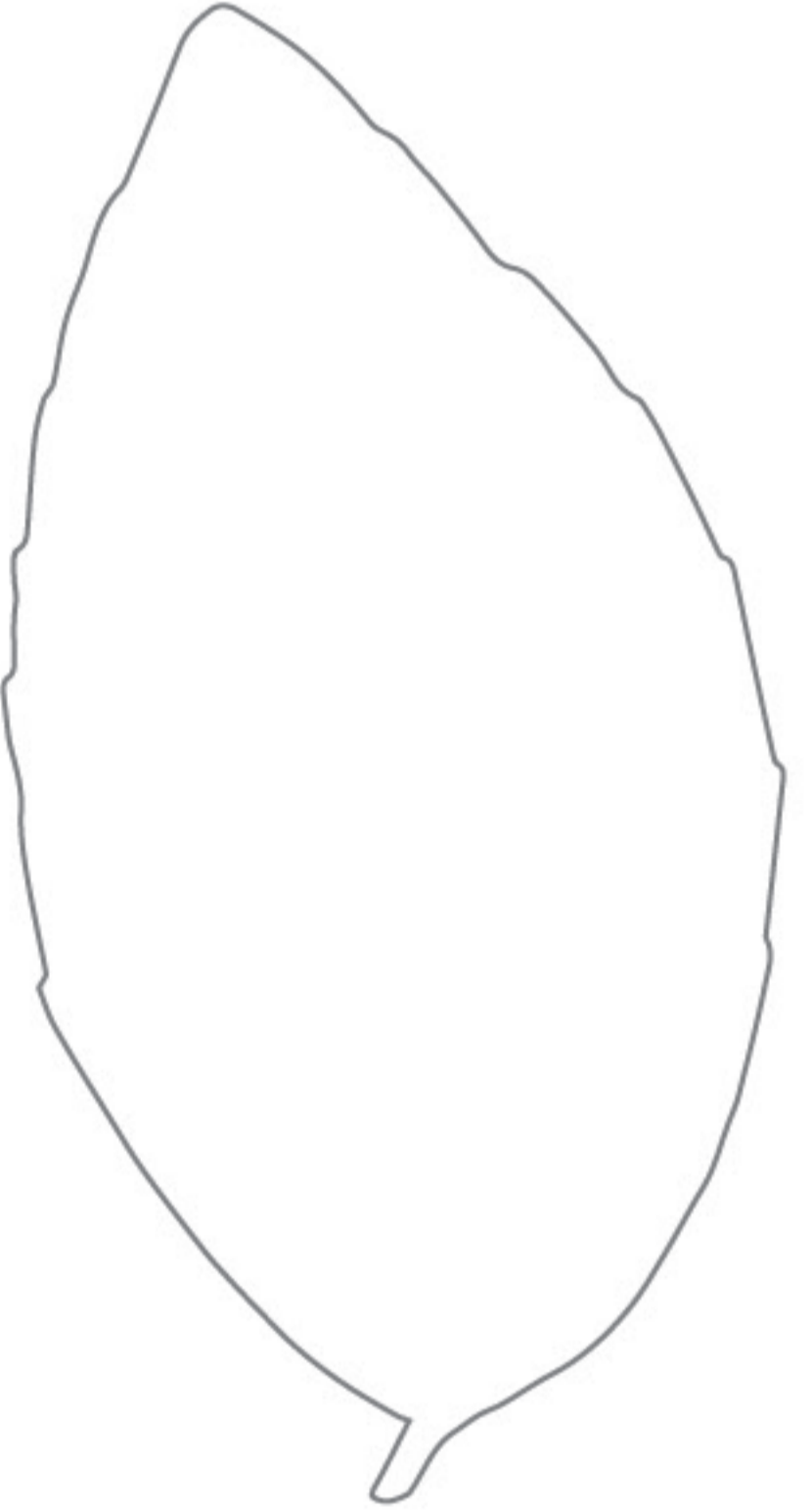
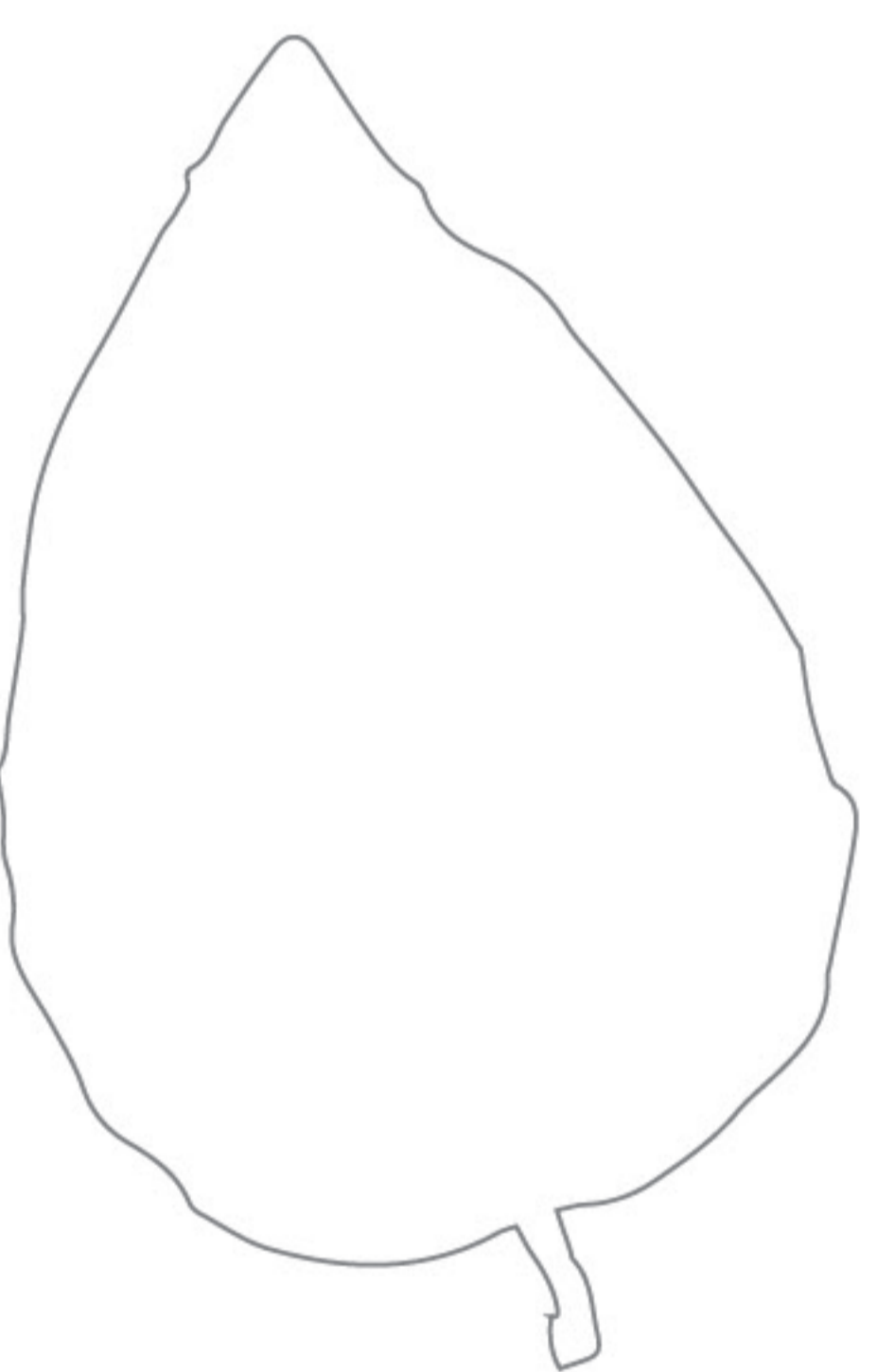



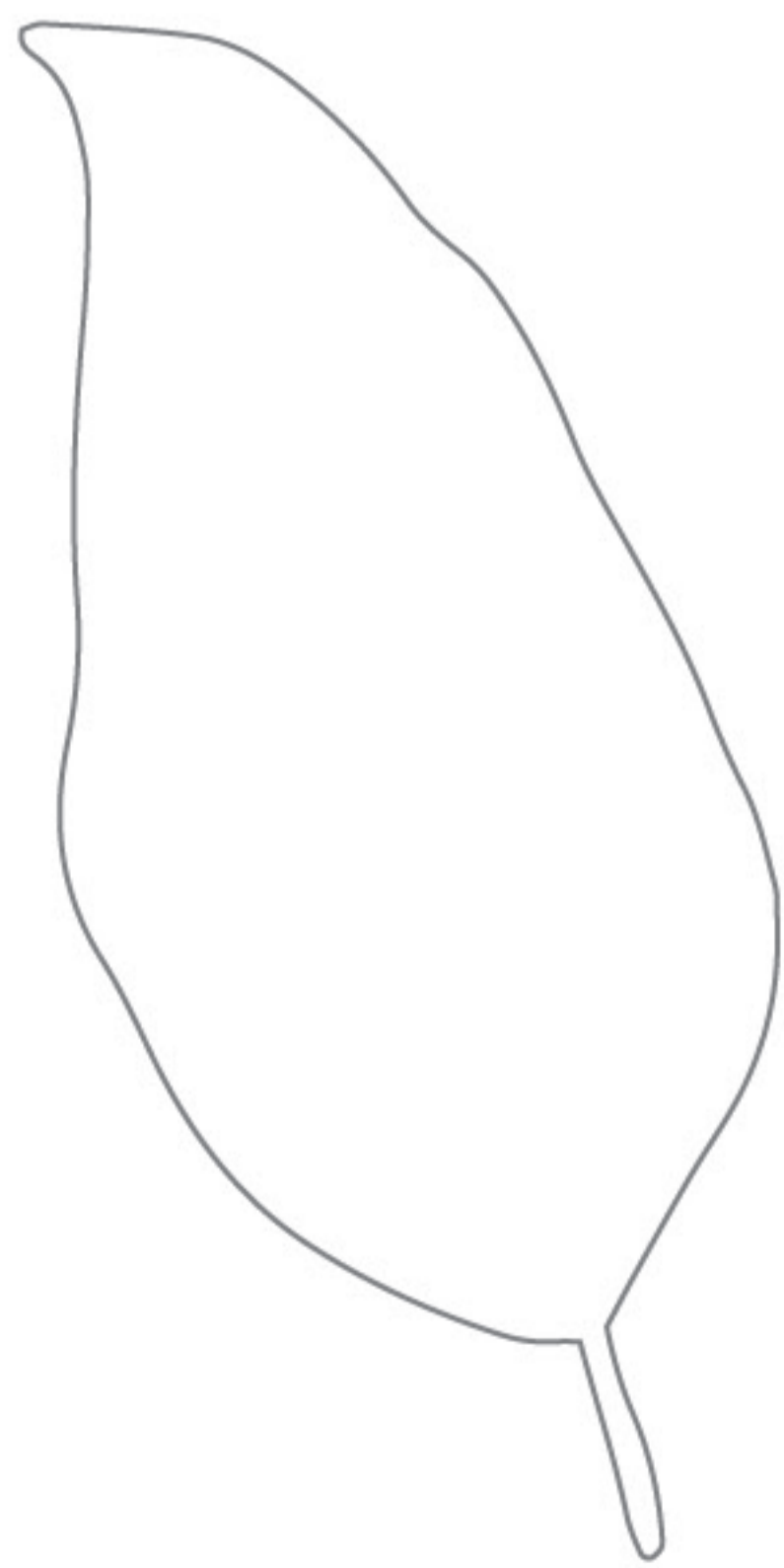

- Famiglia:
- Data di ritrovamento: xx / xx / xx
- Luogo di ritrovamento:

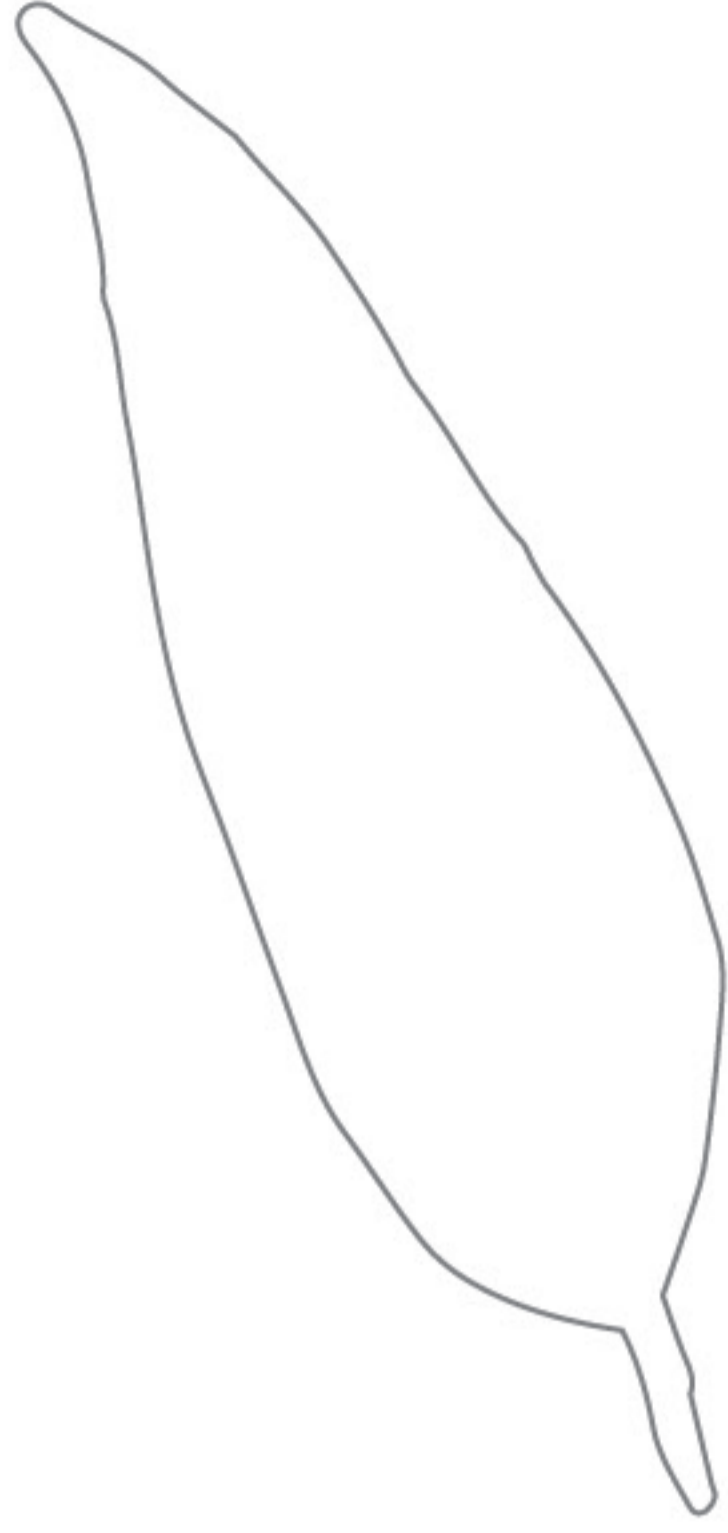
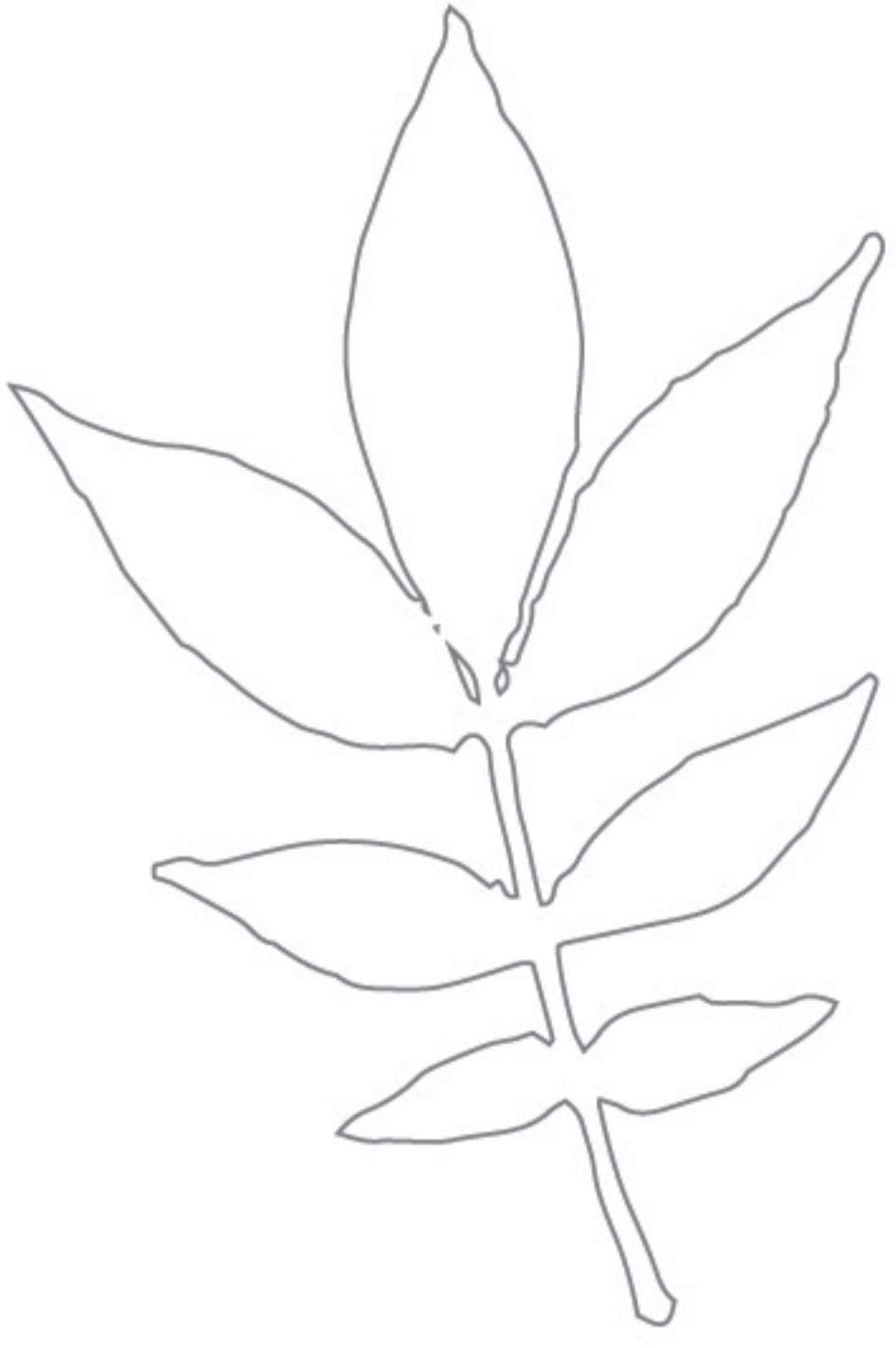
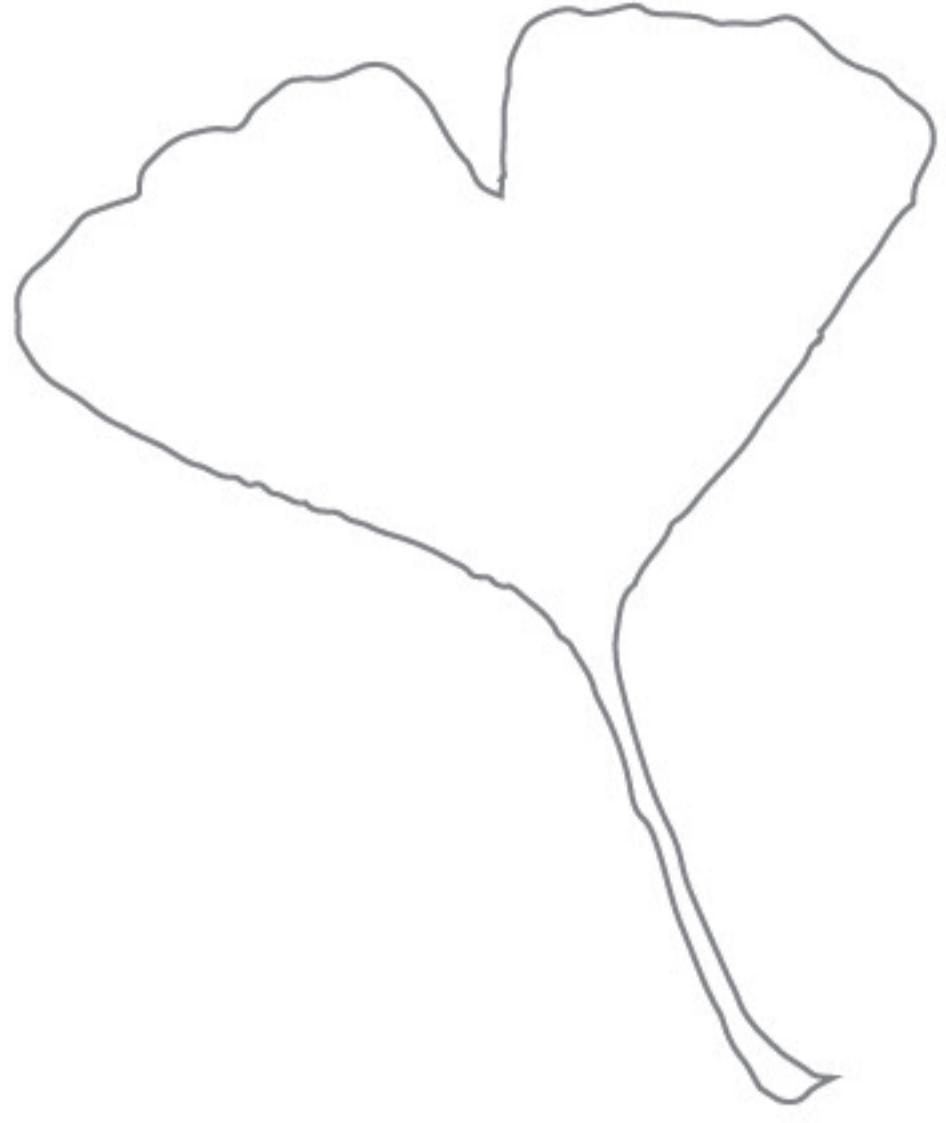
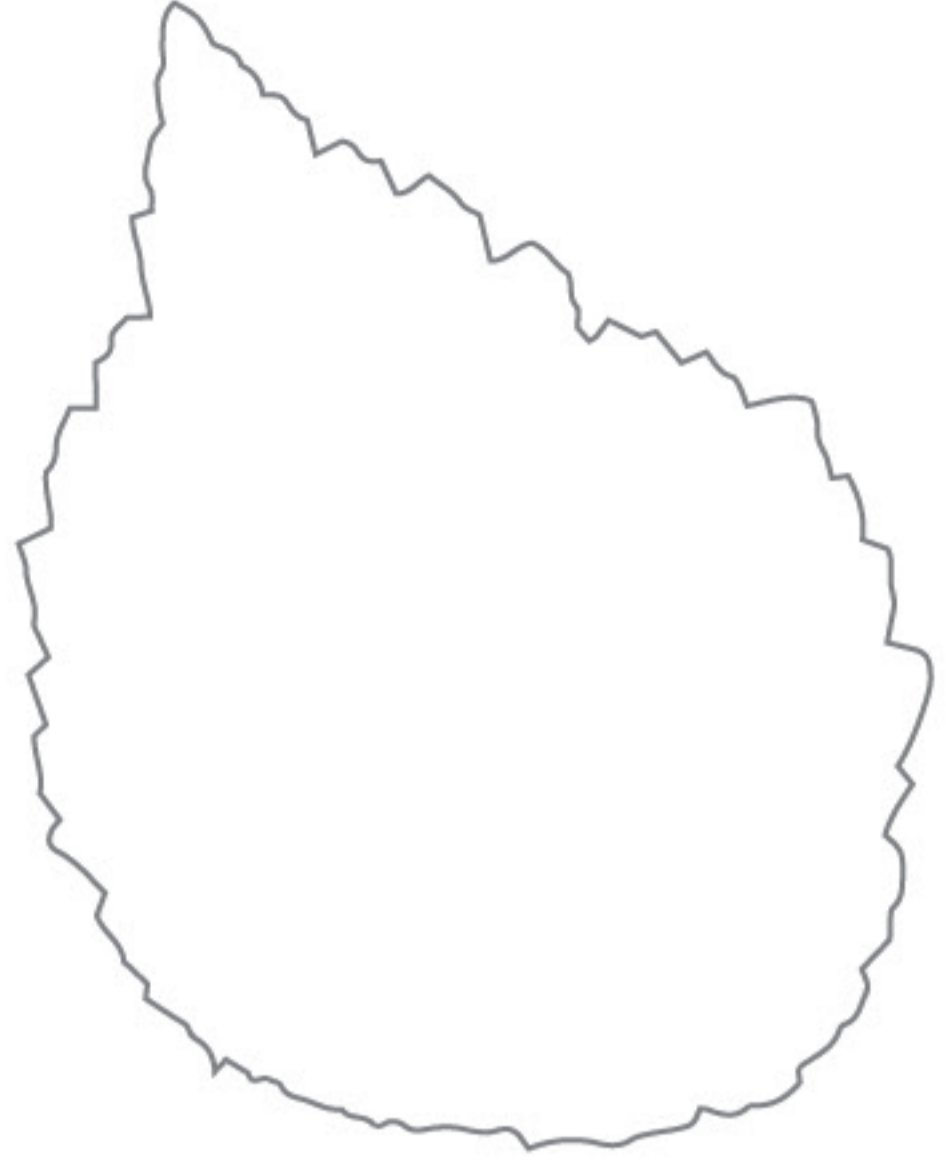
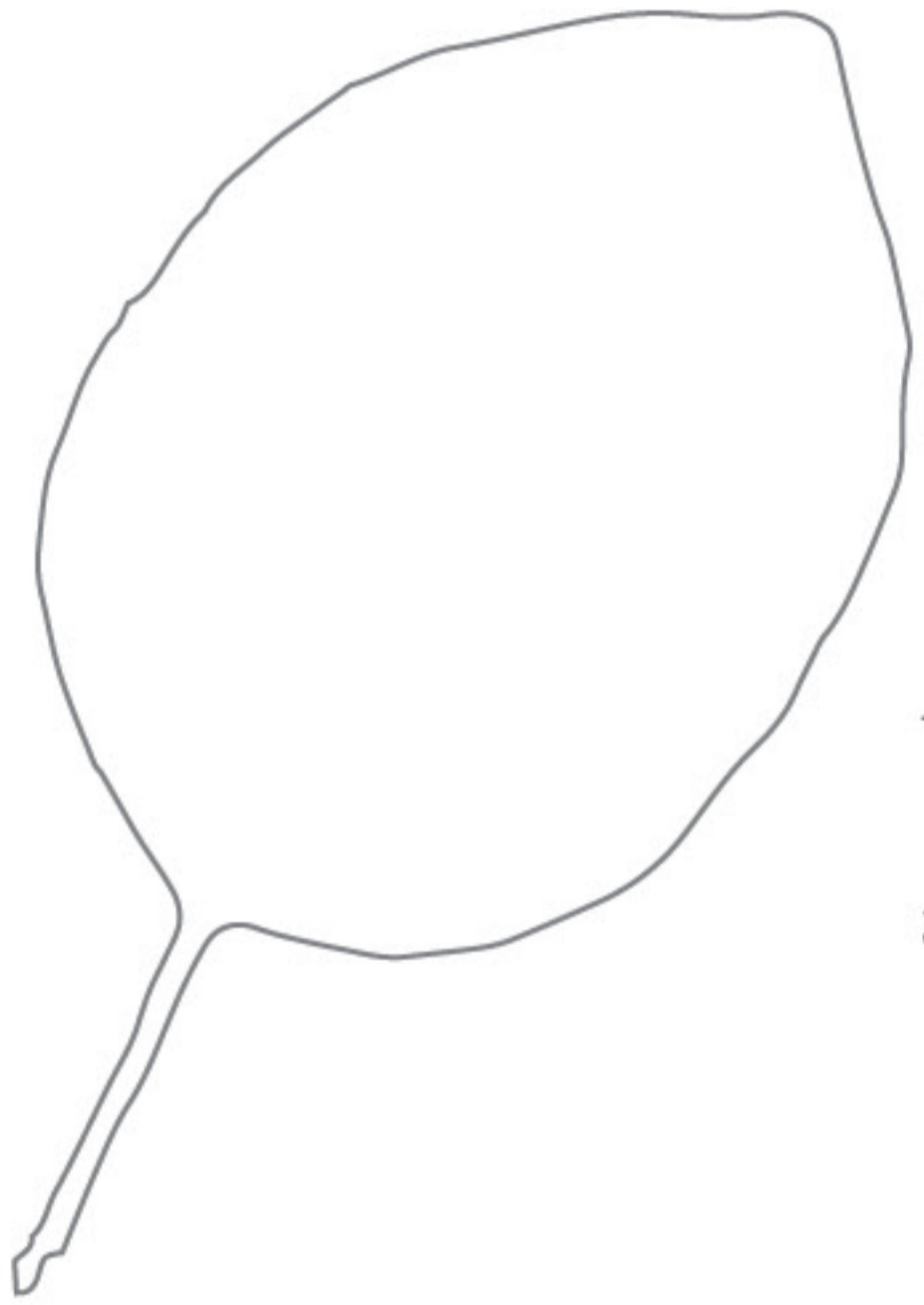
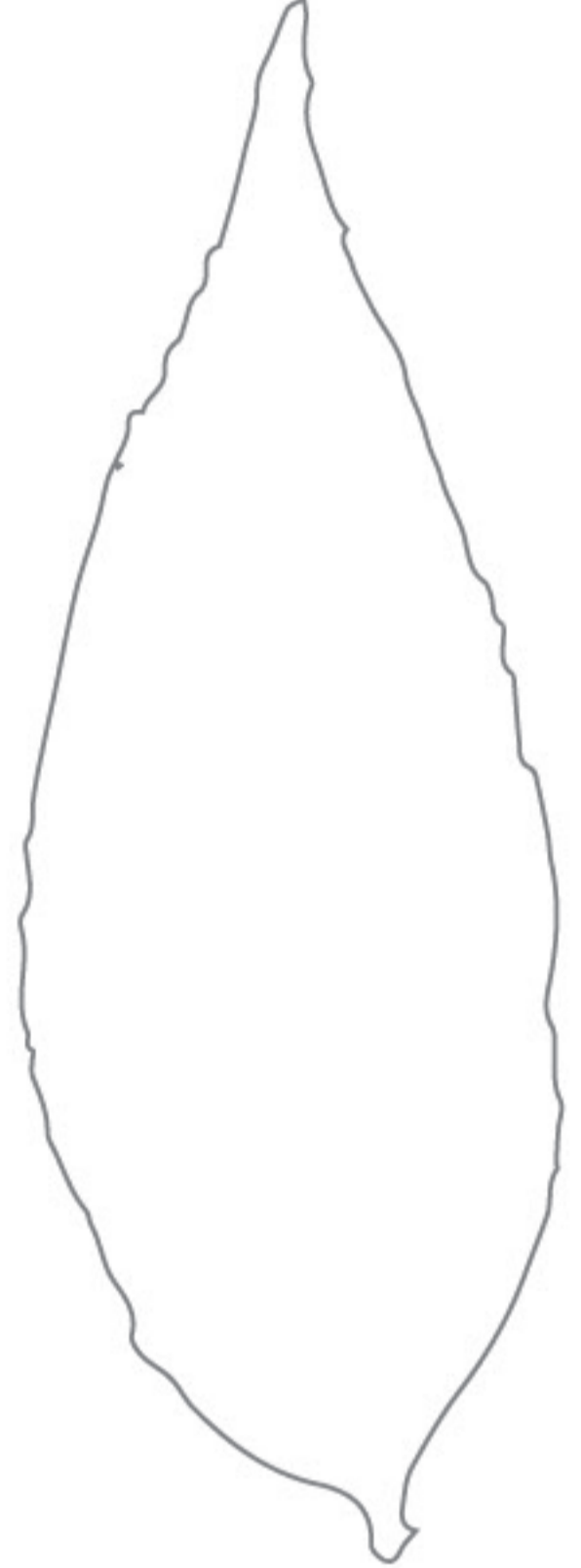
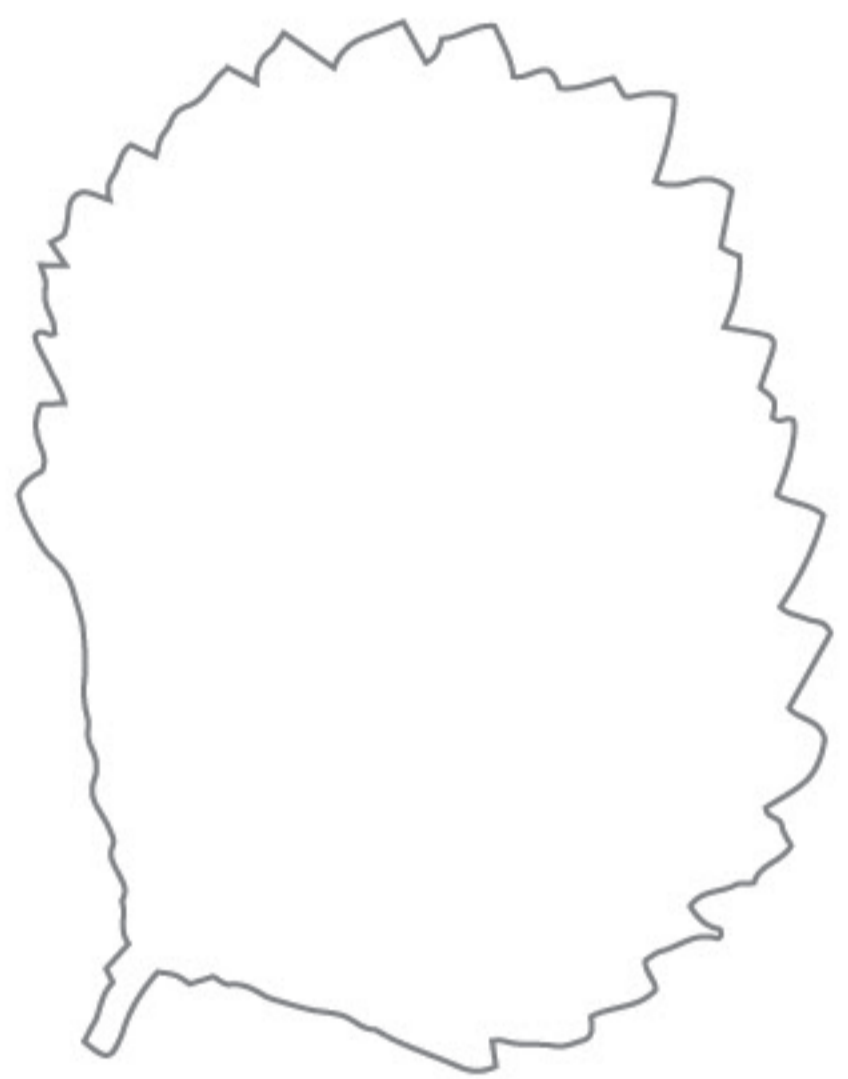
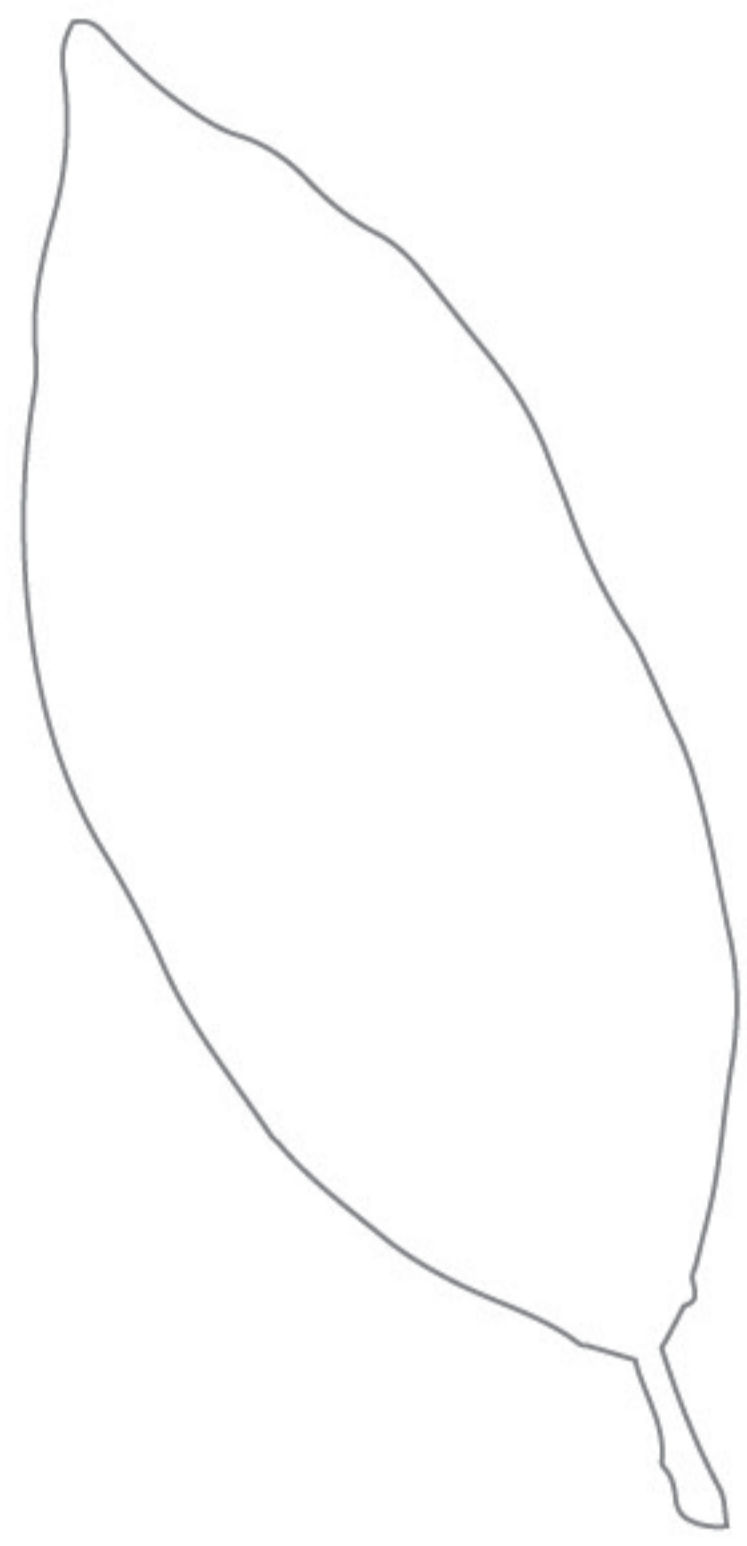
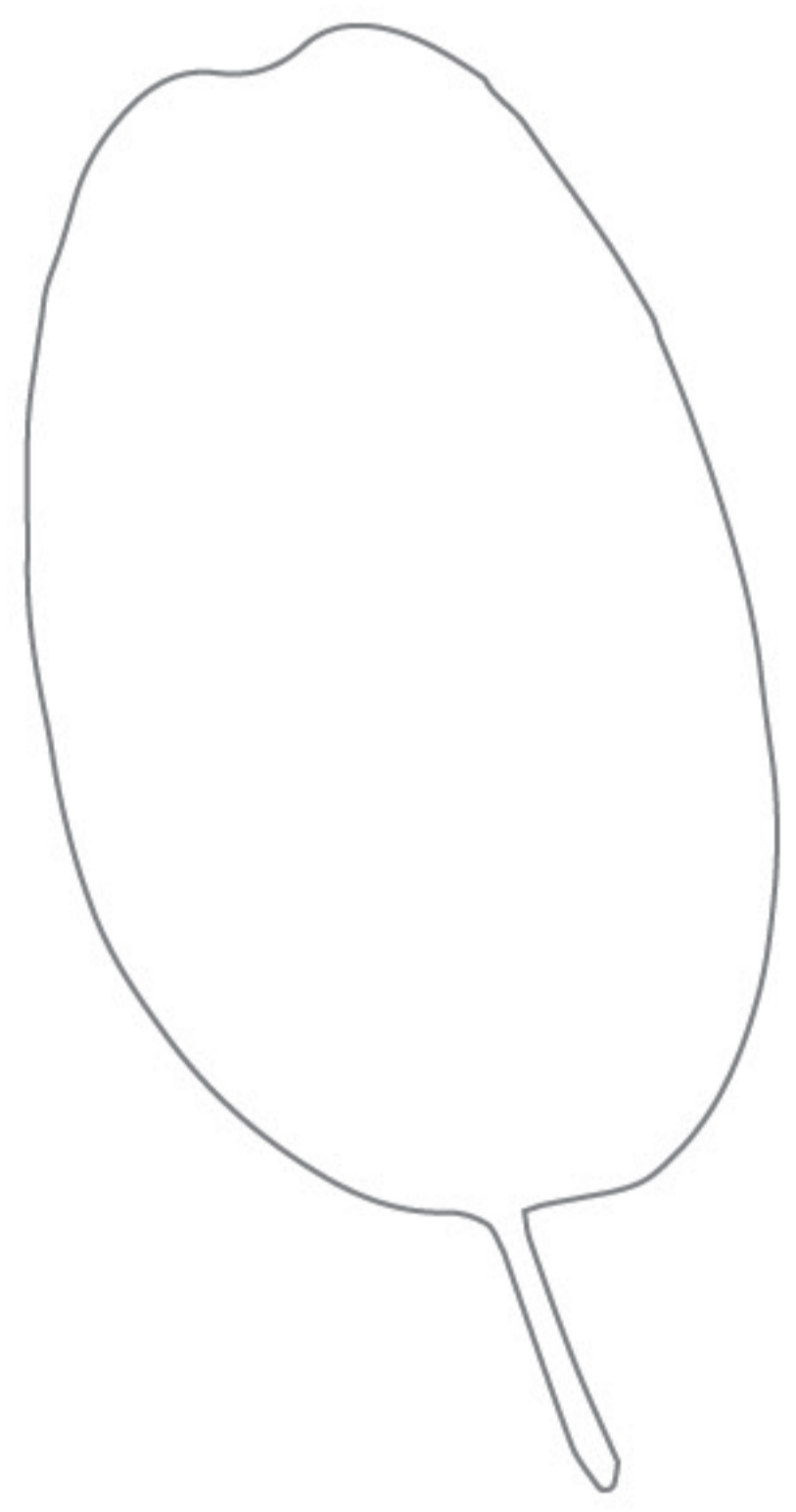
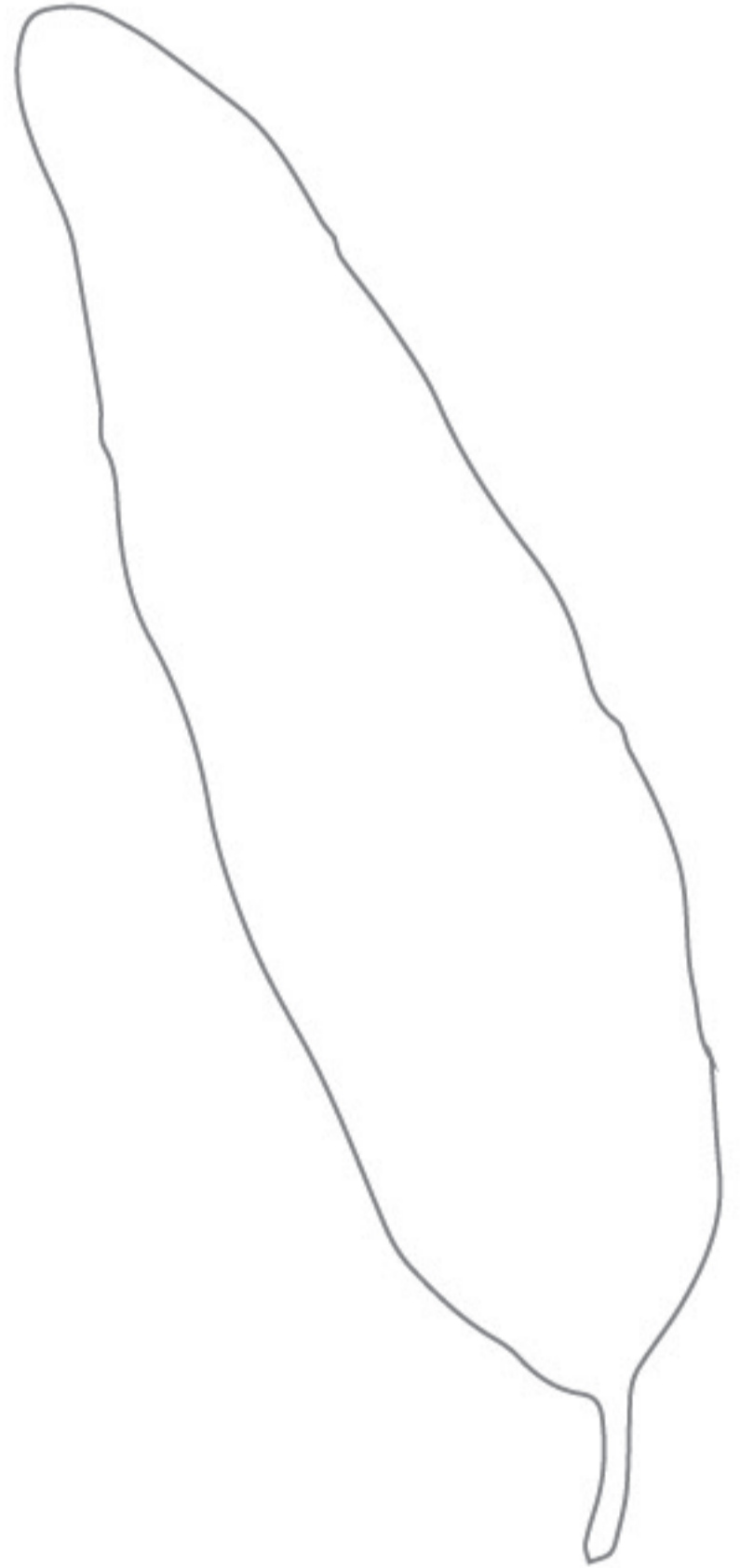


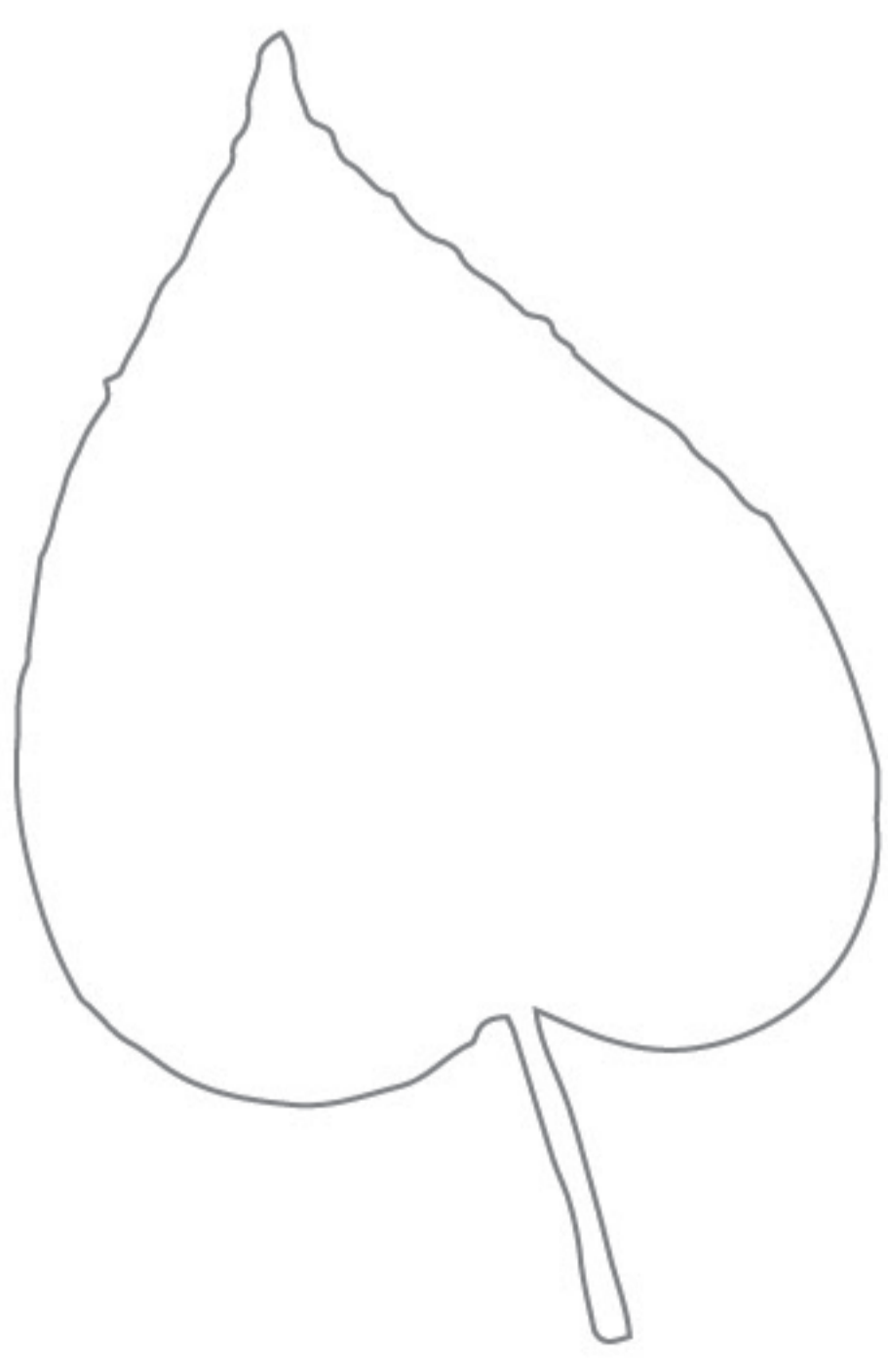
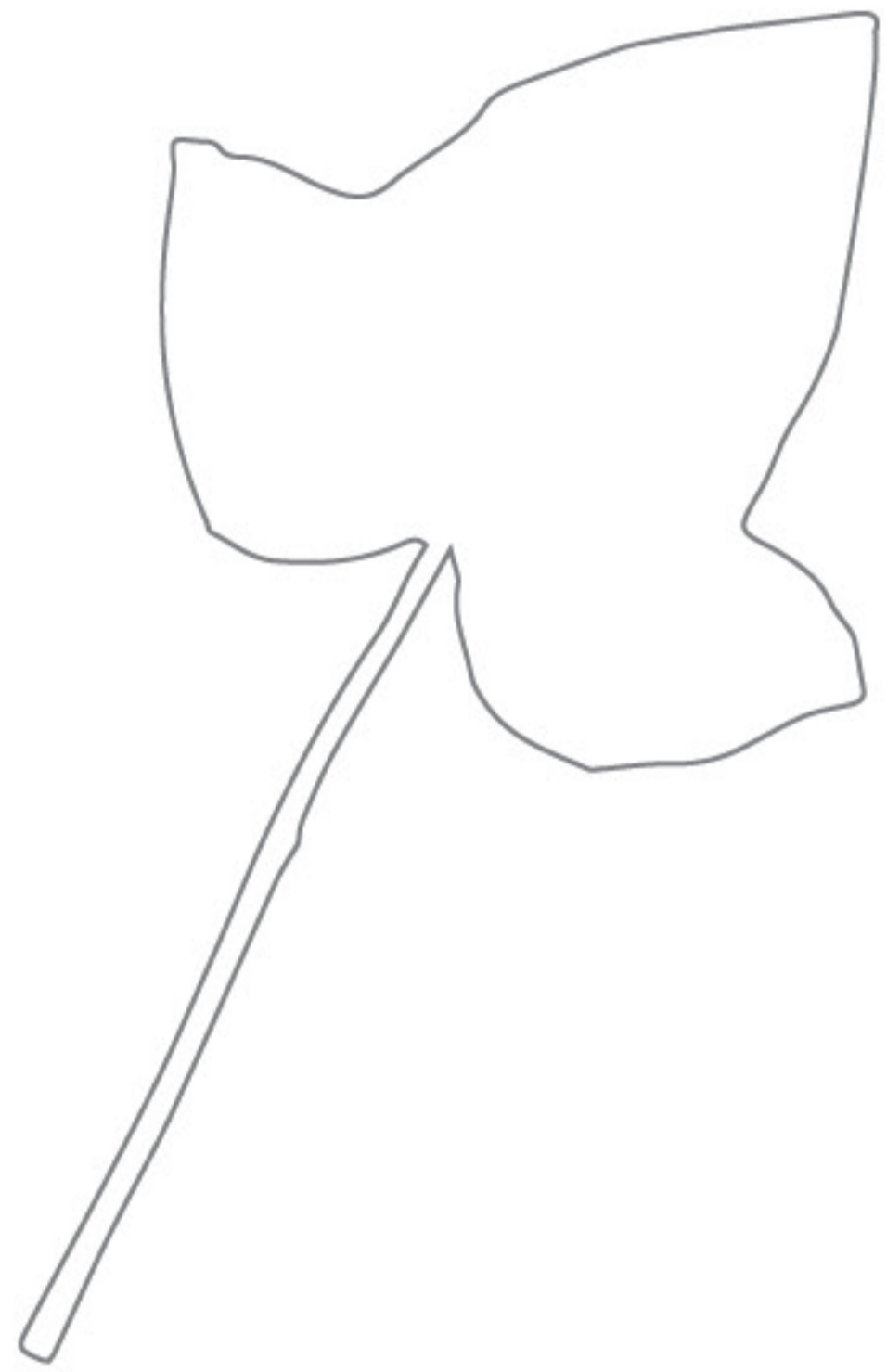
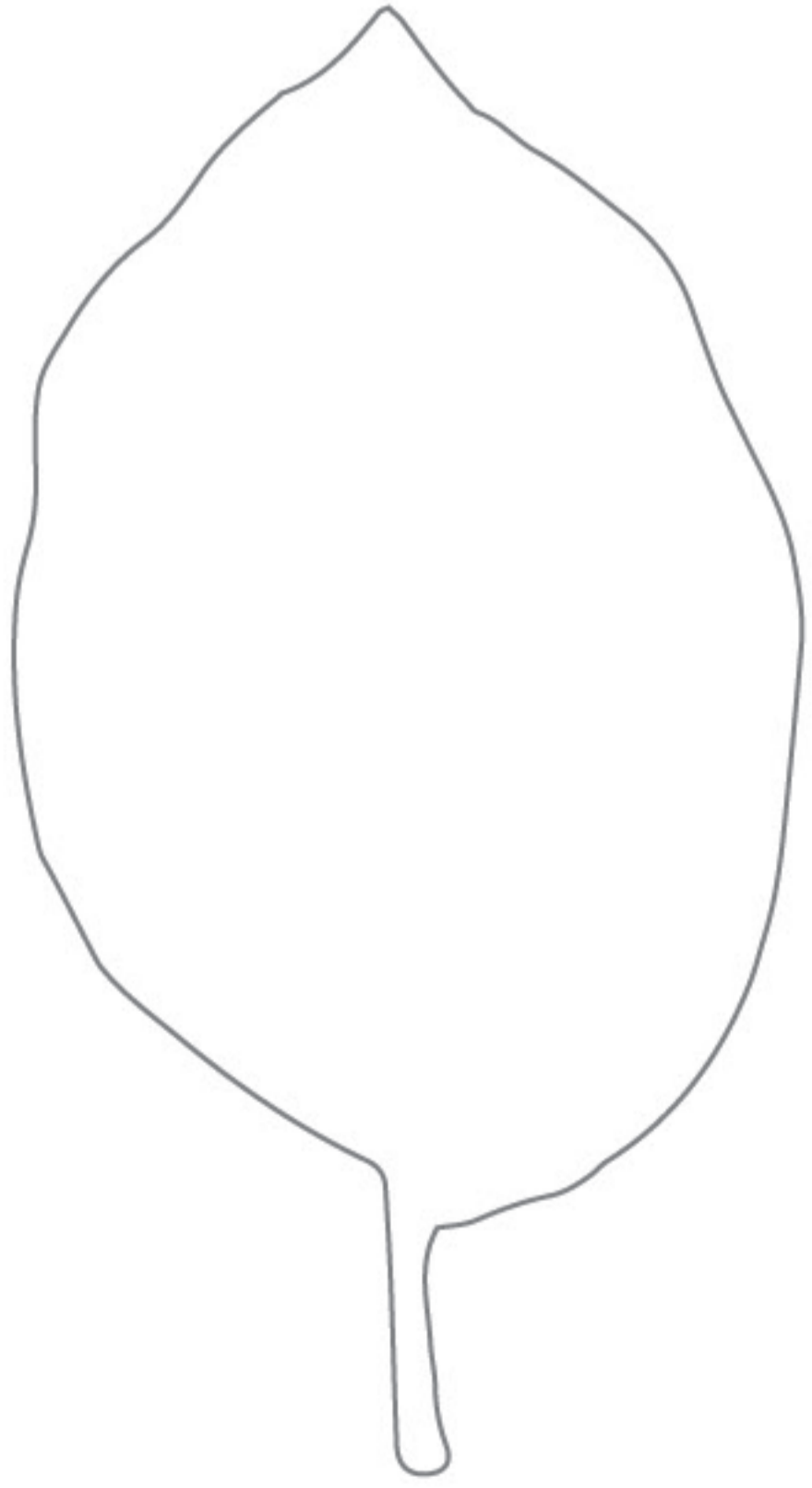
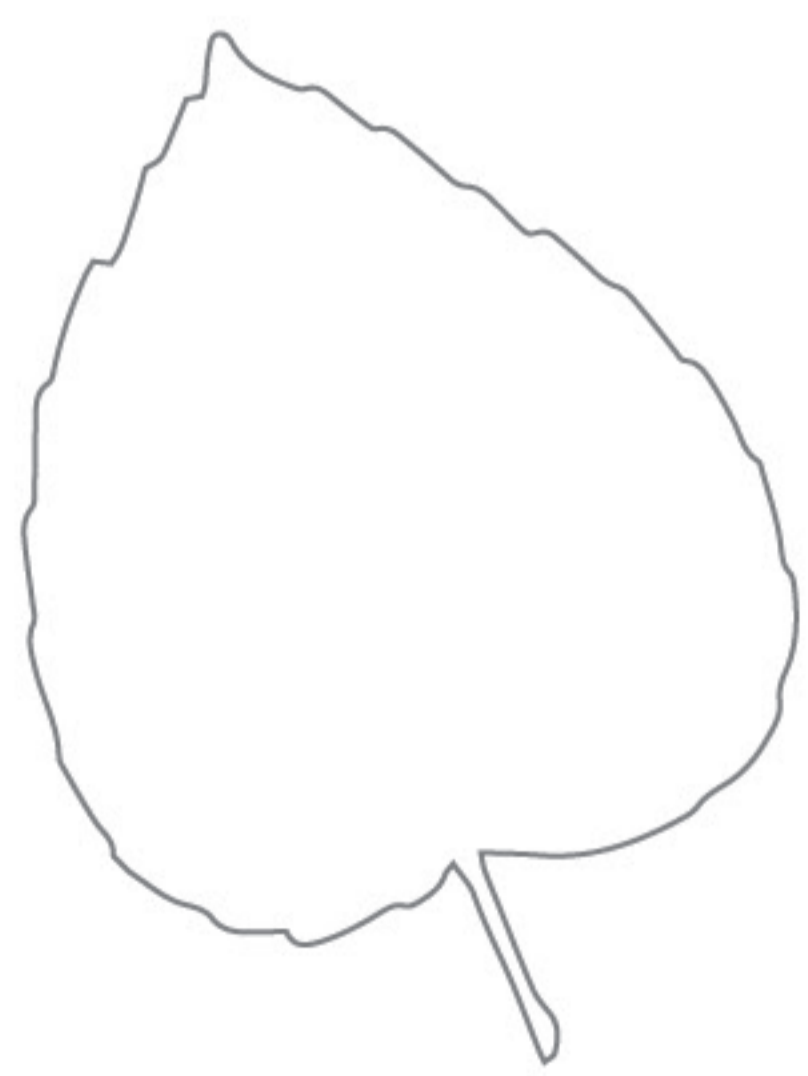
DESCRIZIONE

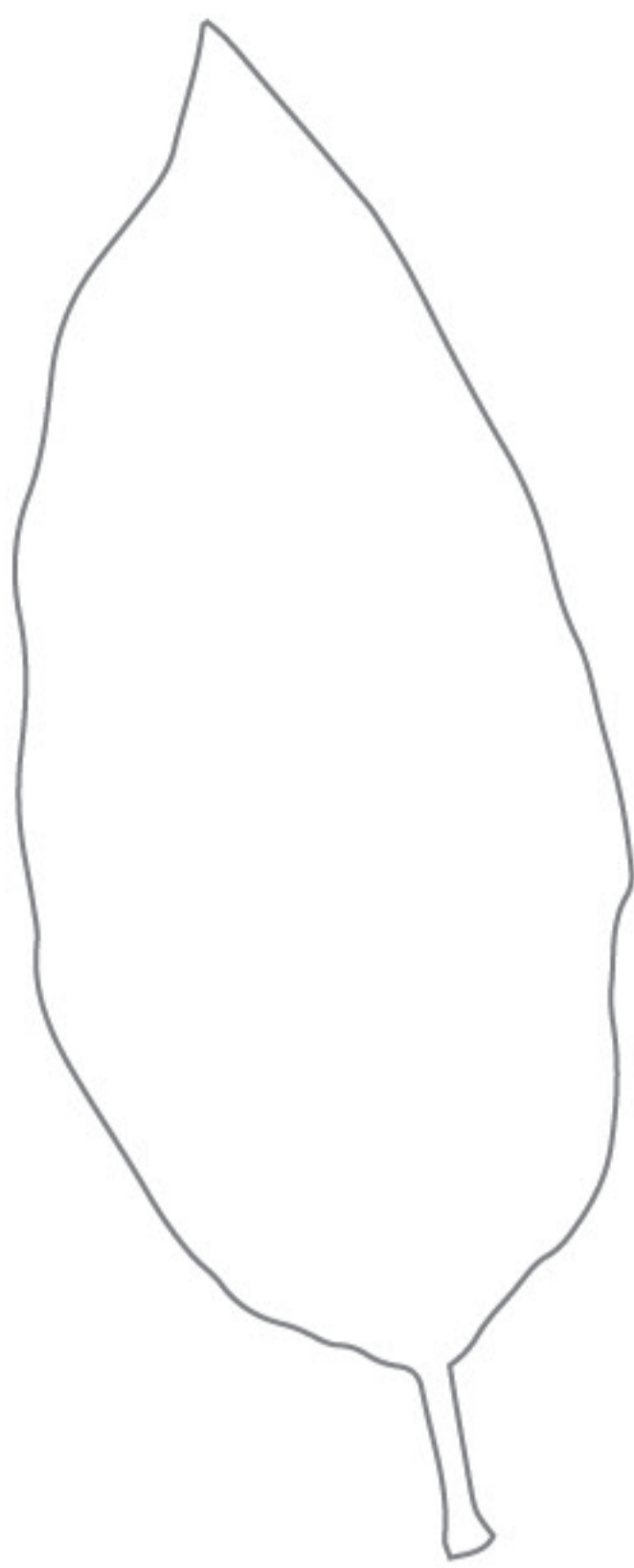
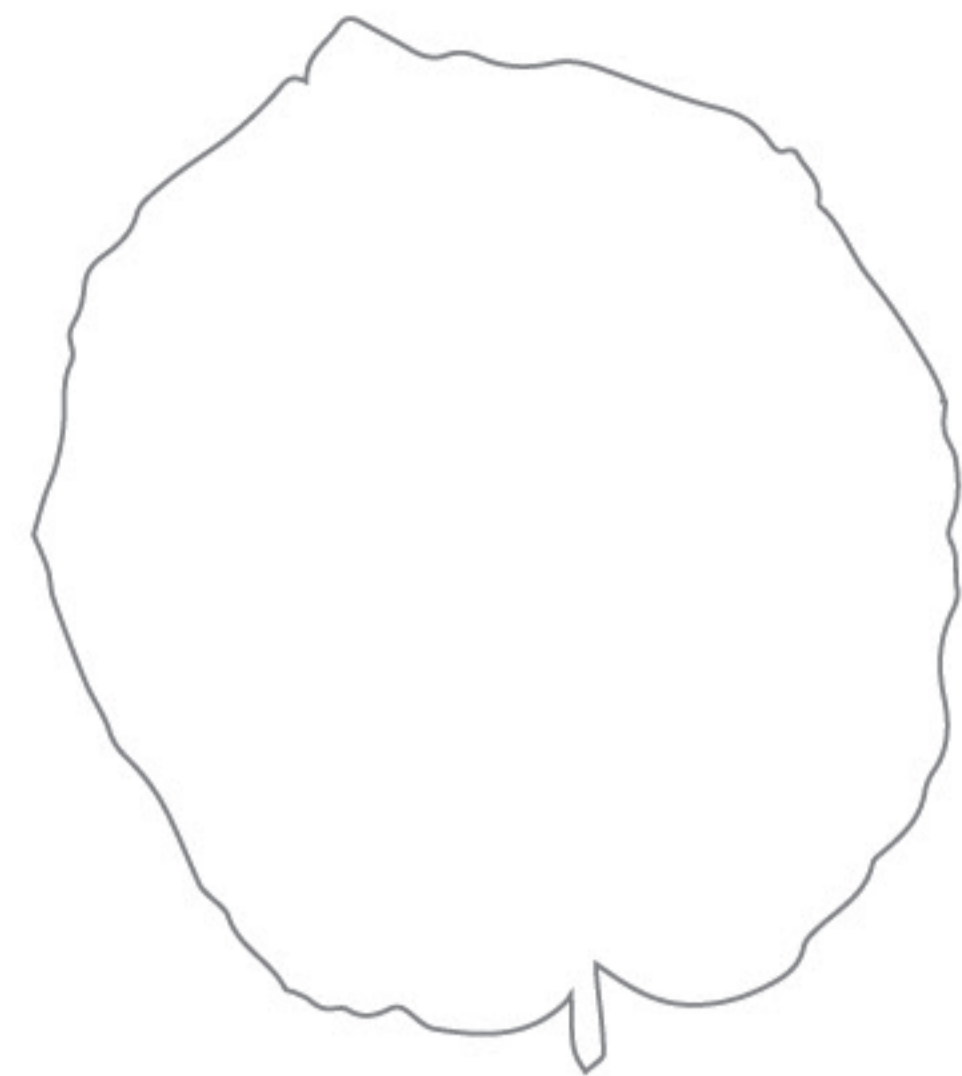
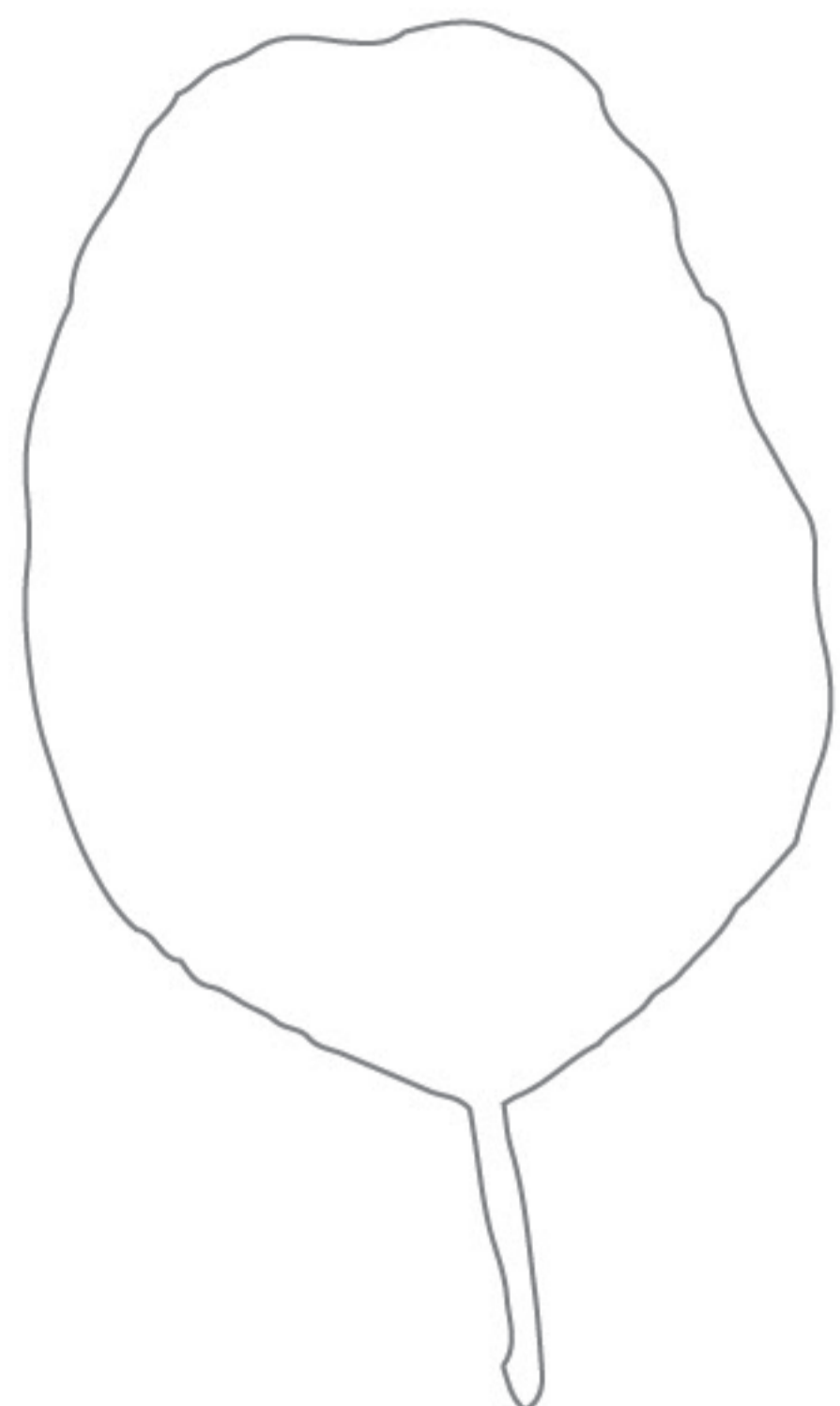

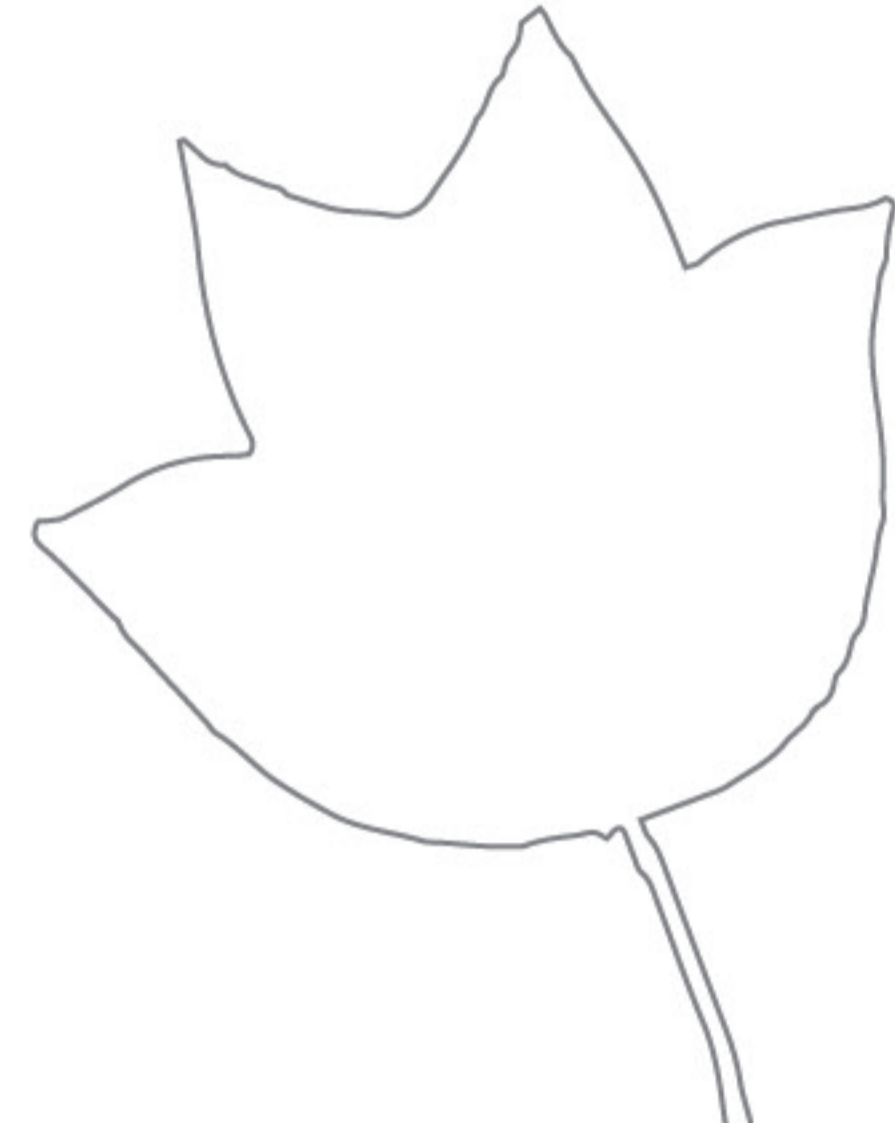
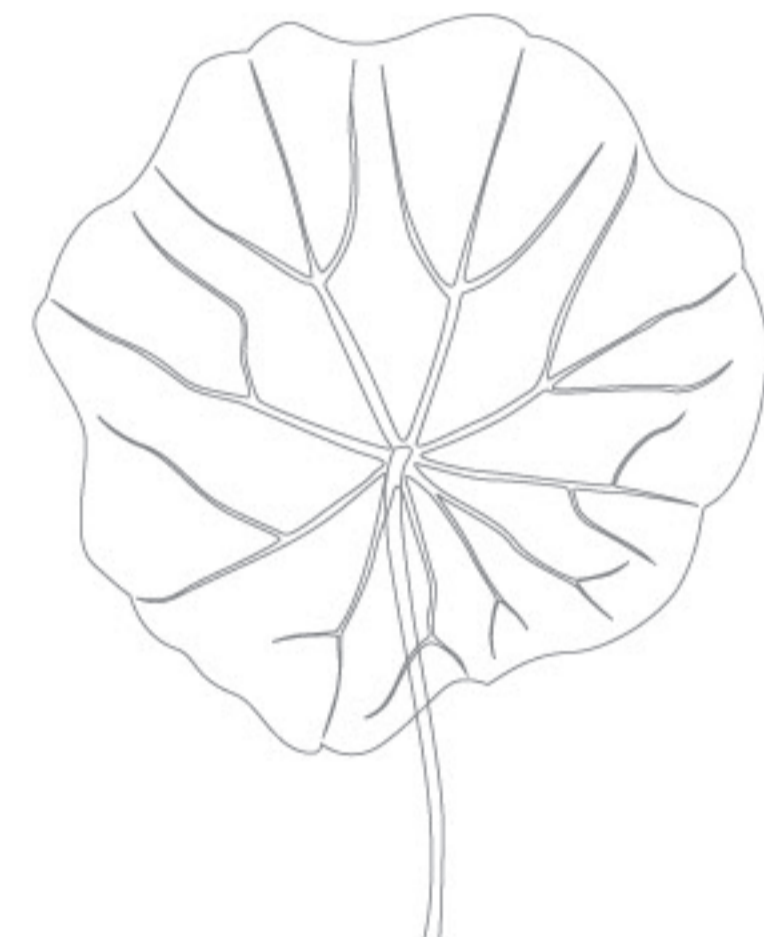

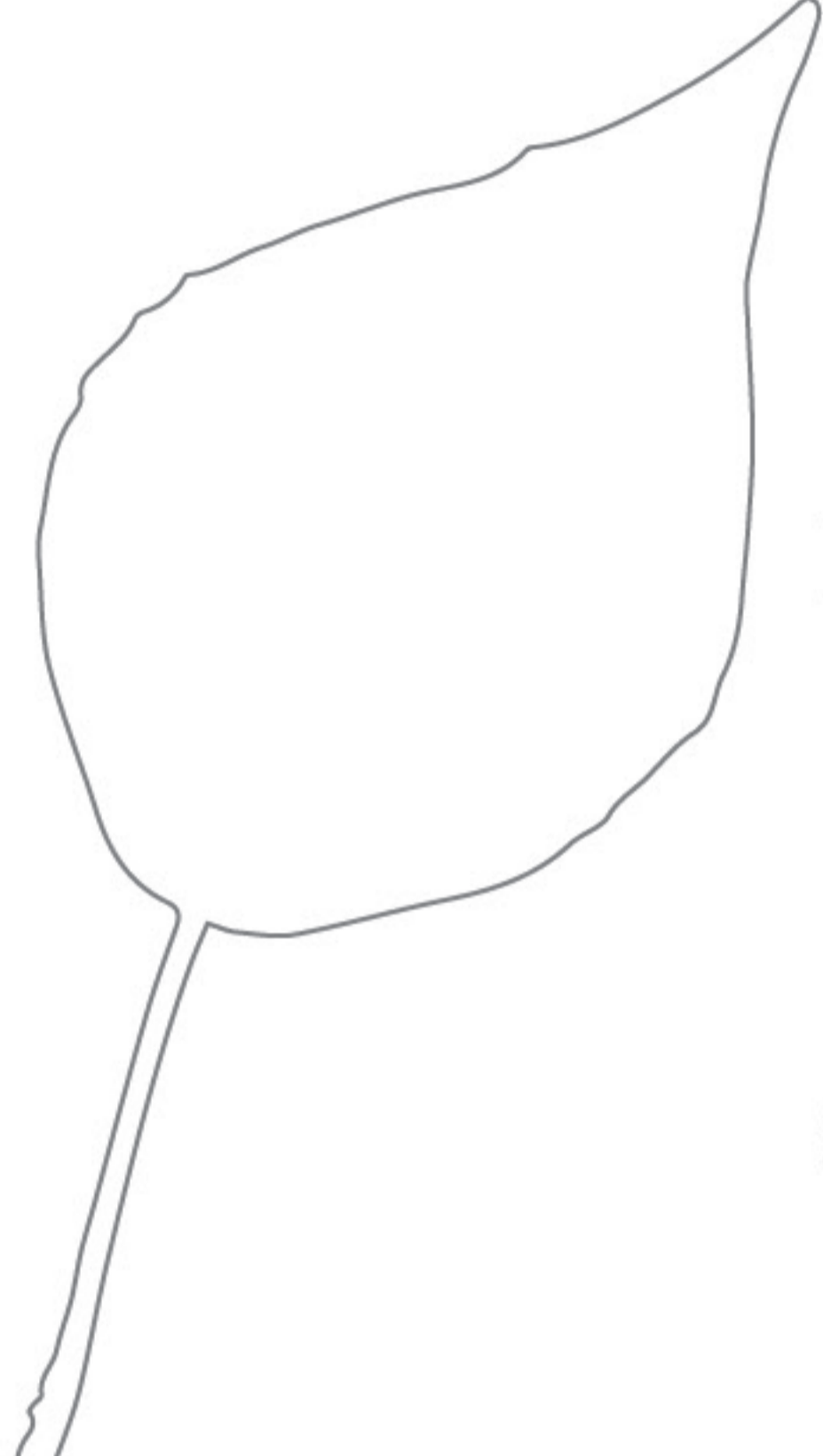
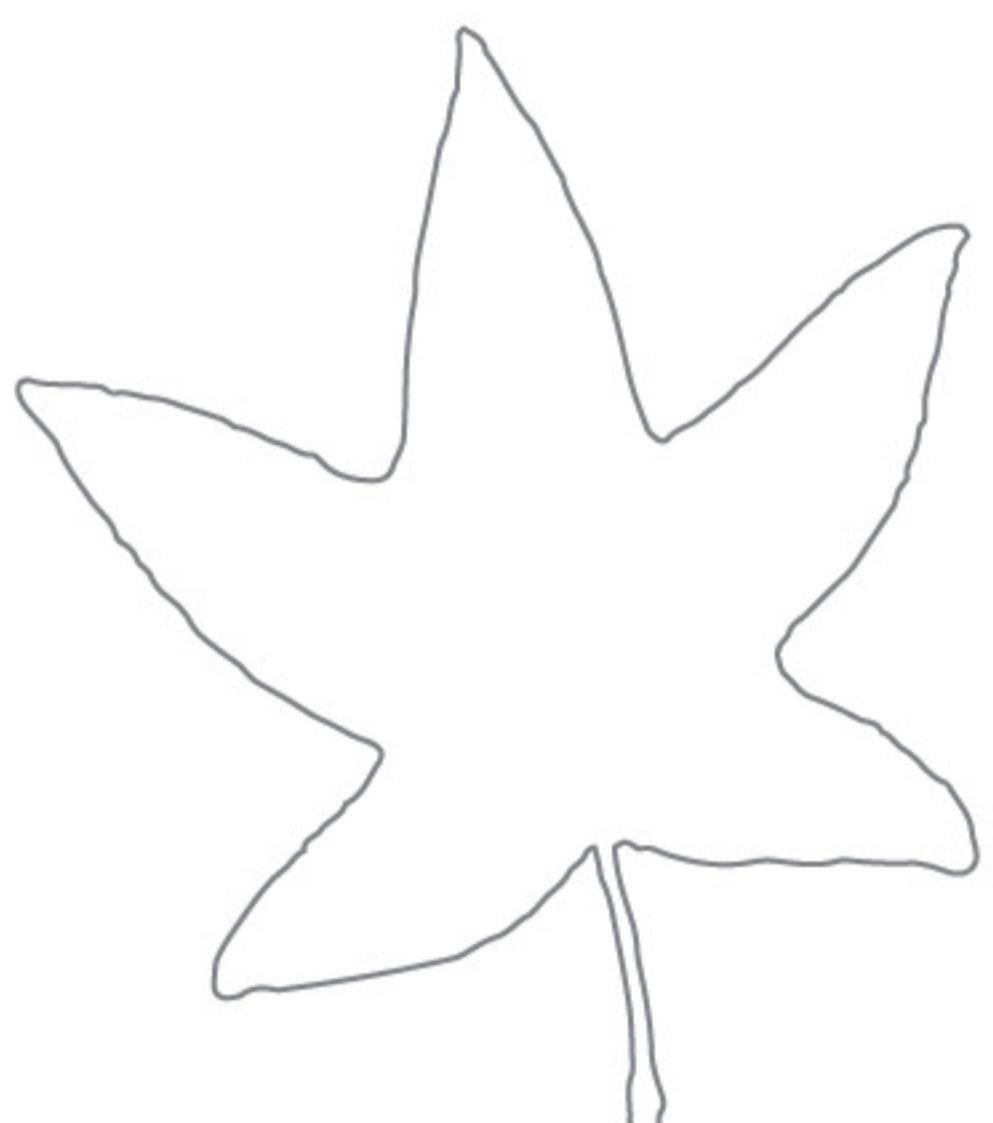
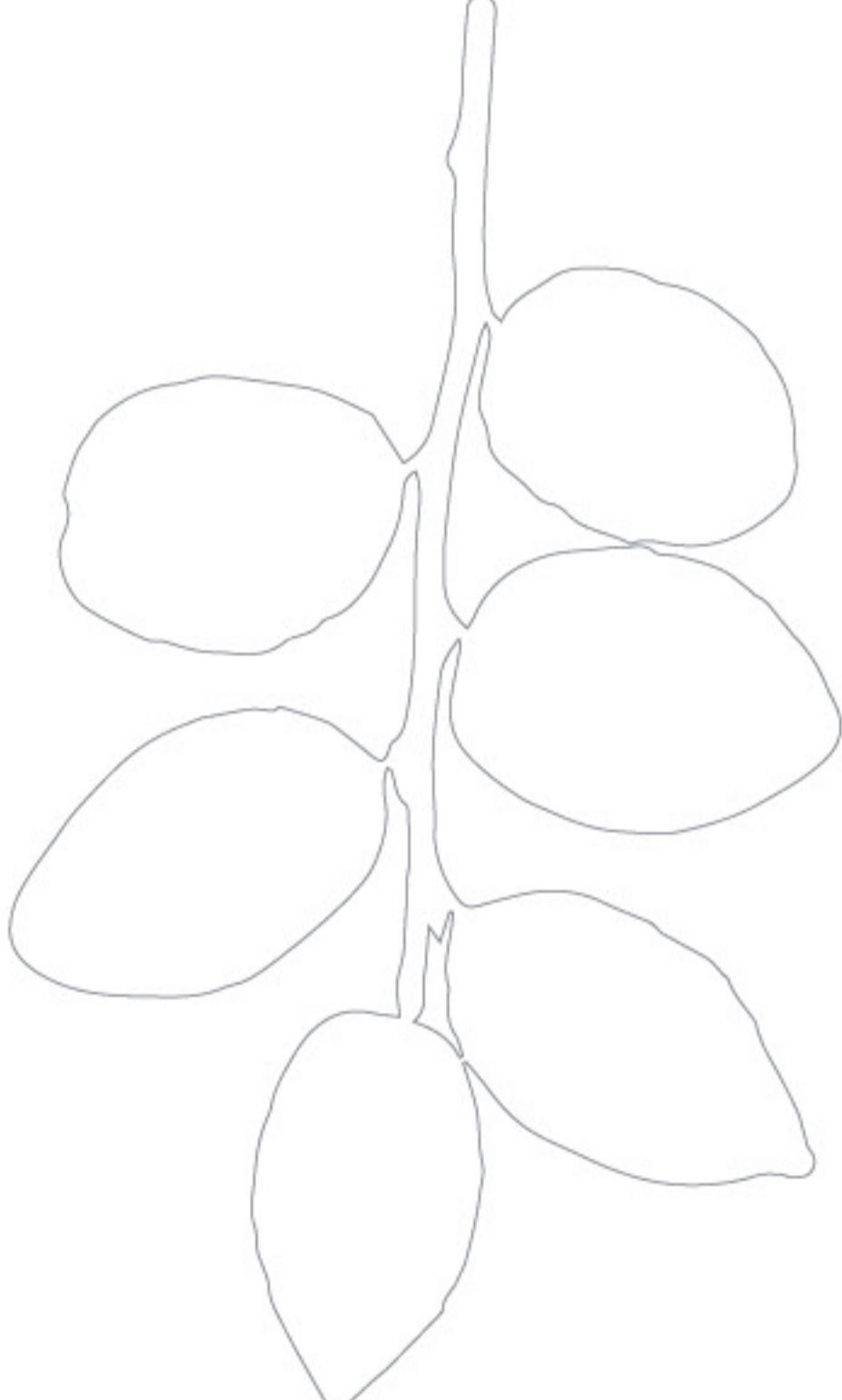


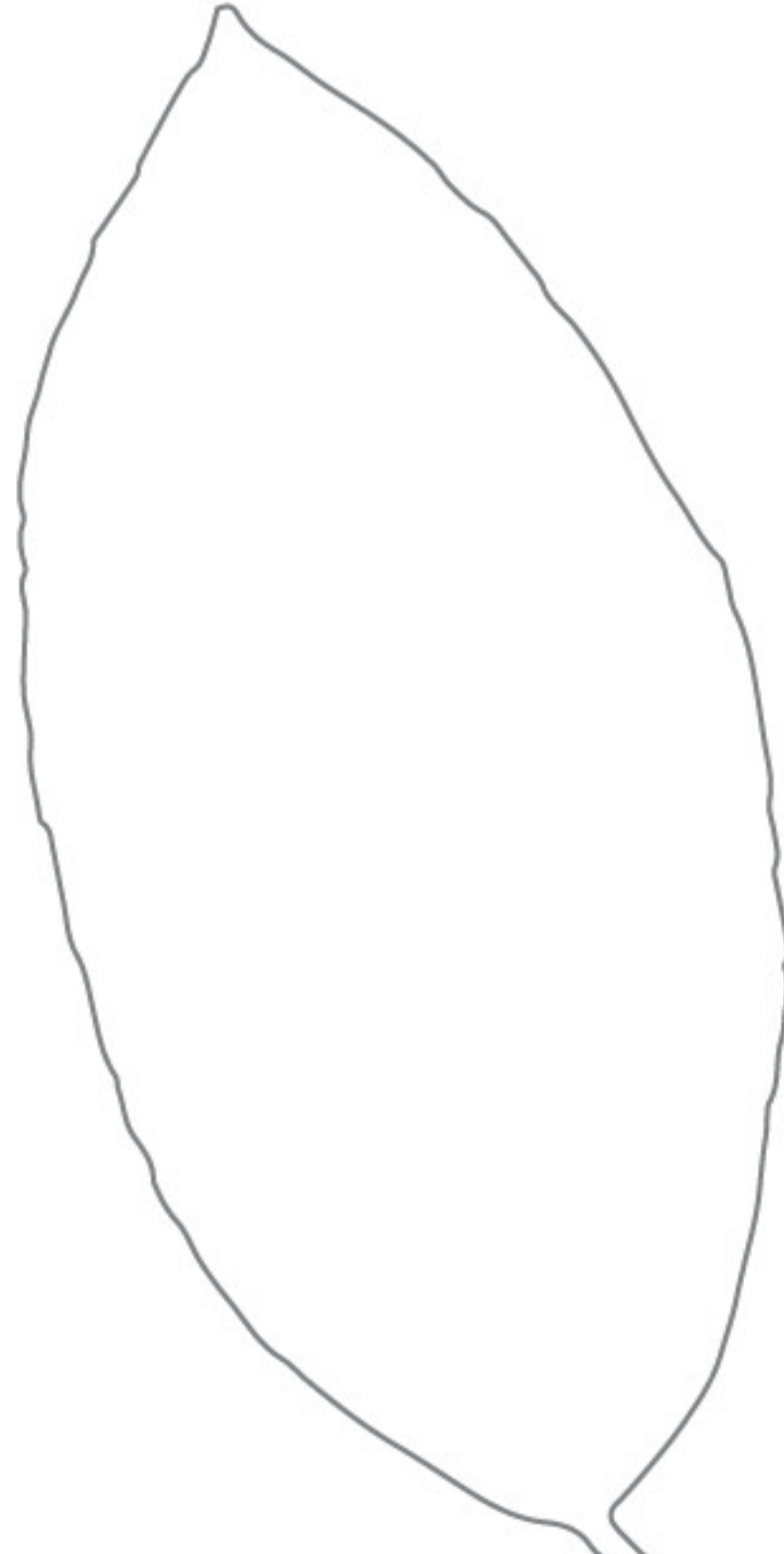

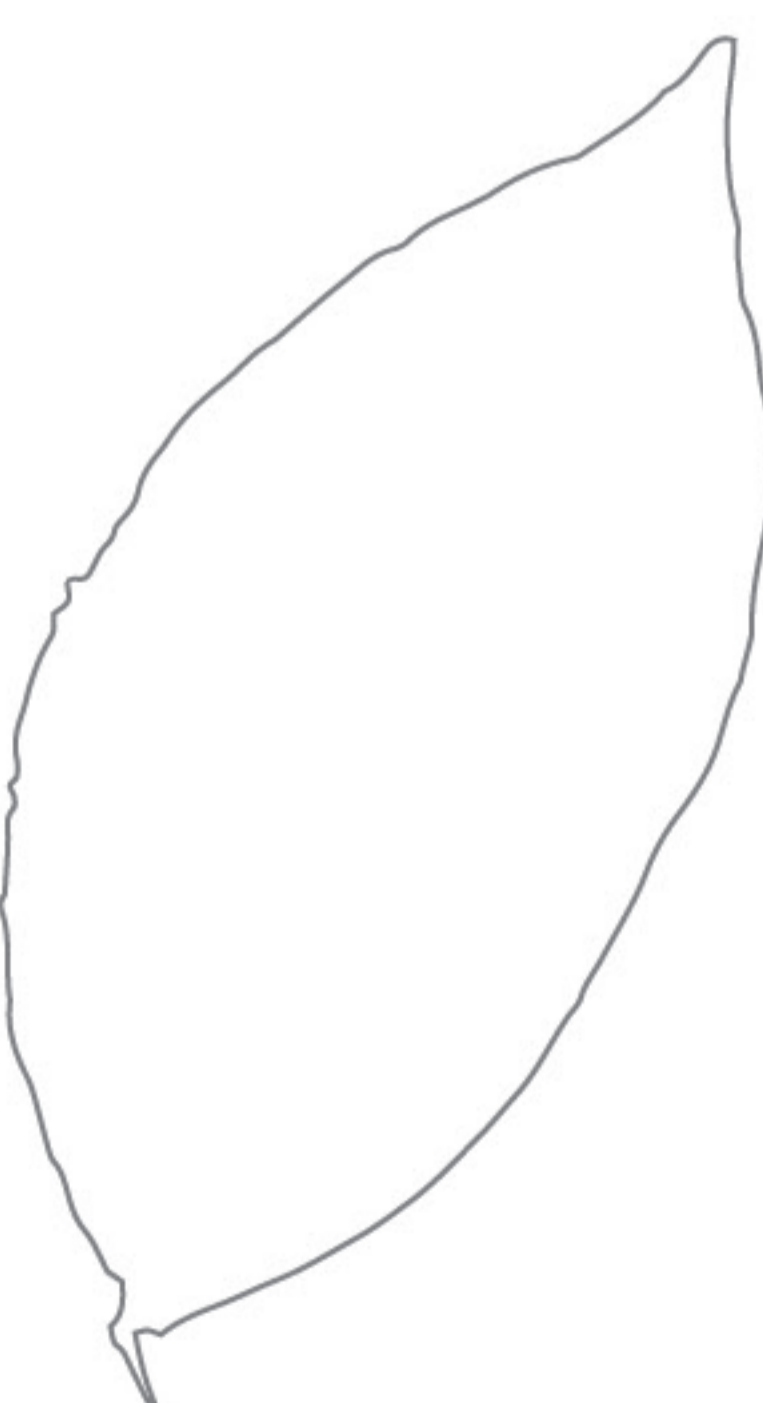

- Forma
- Margine
- Colore
- Disposizione sulla pianta
- Consistenza
- Nervature
- Picciolo


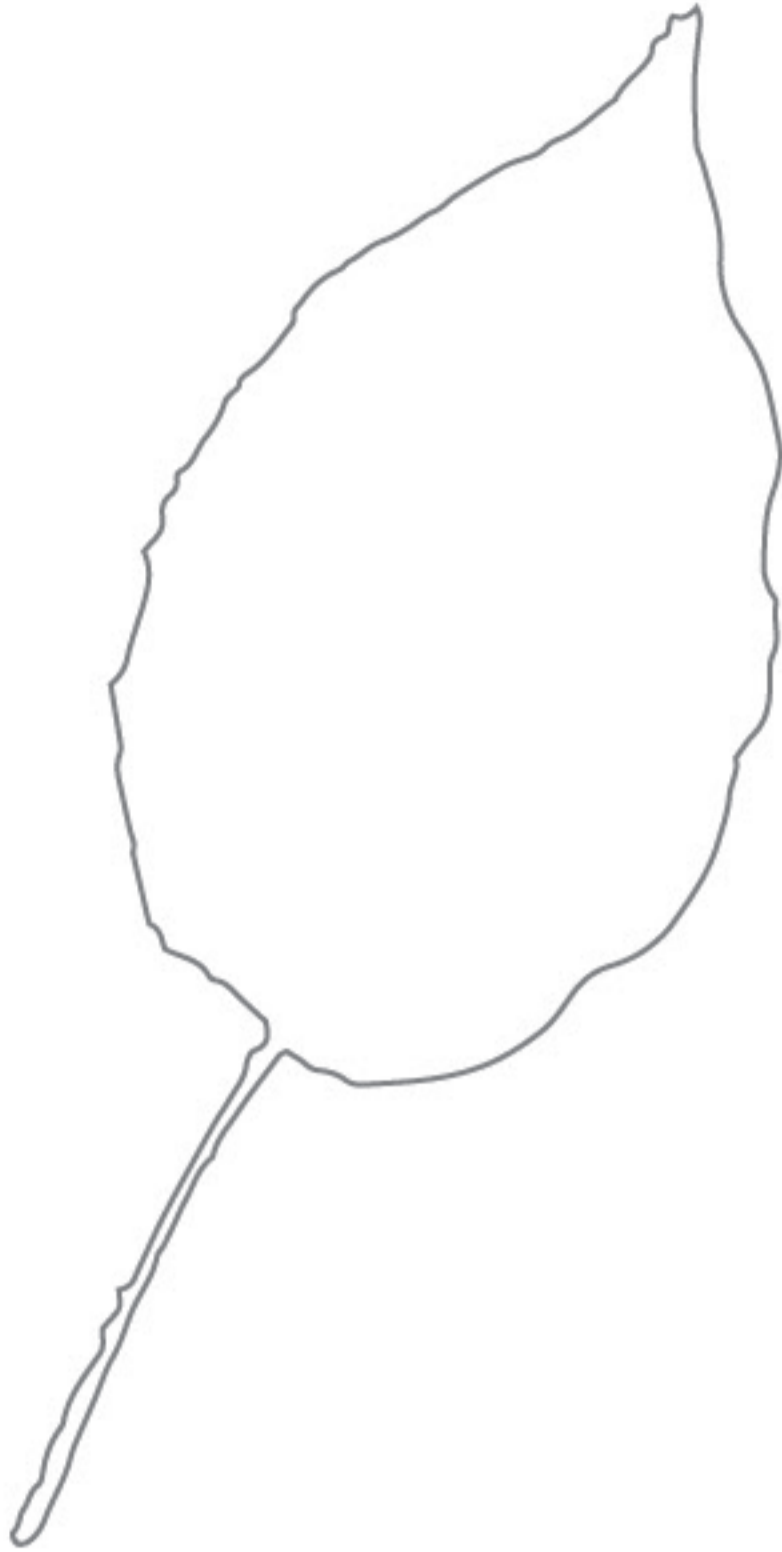

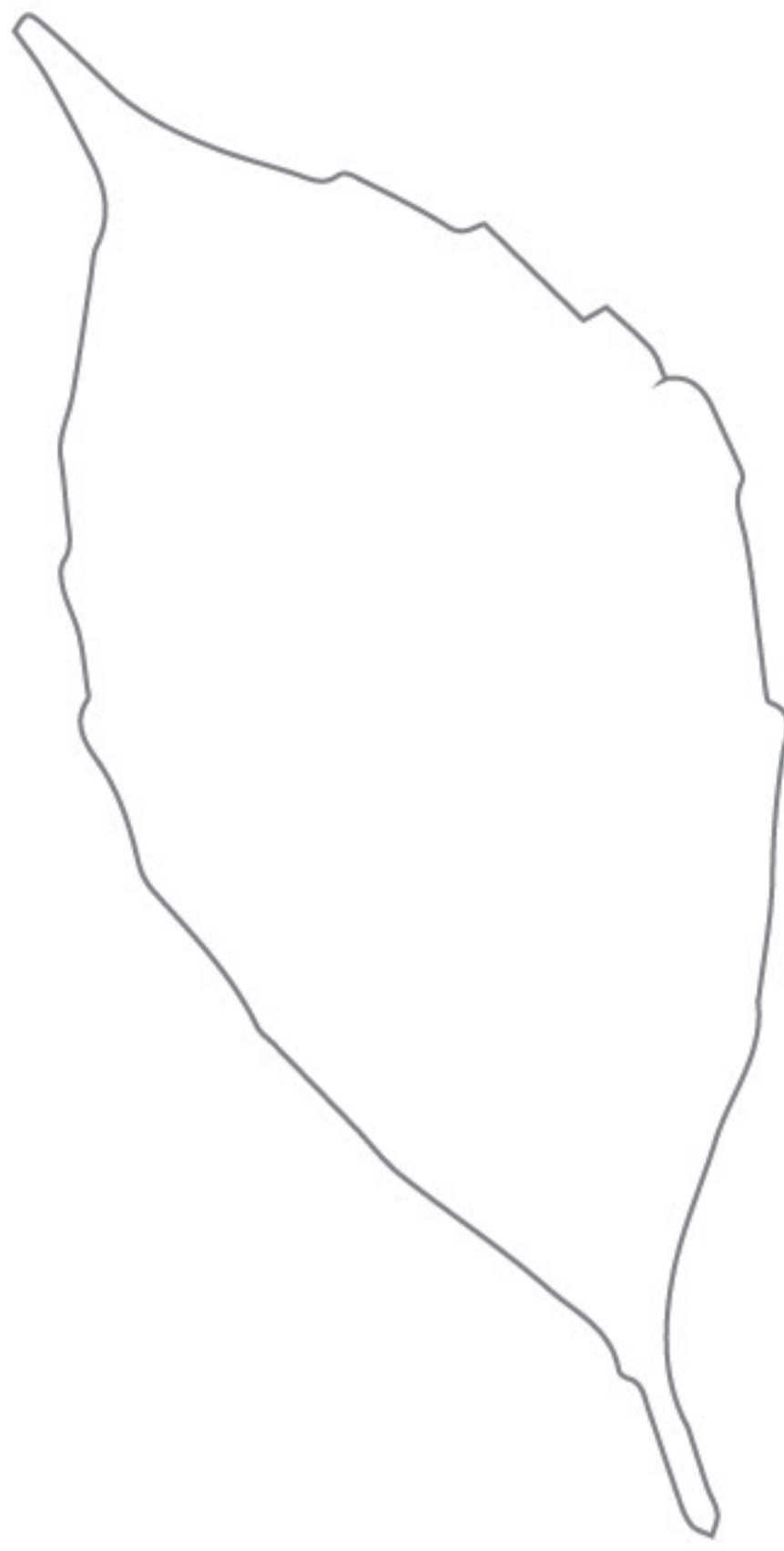

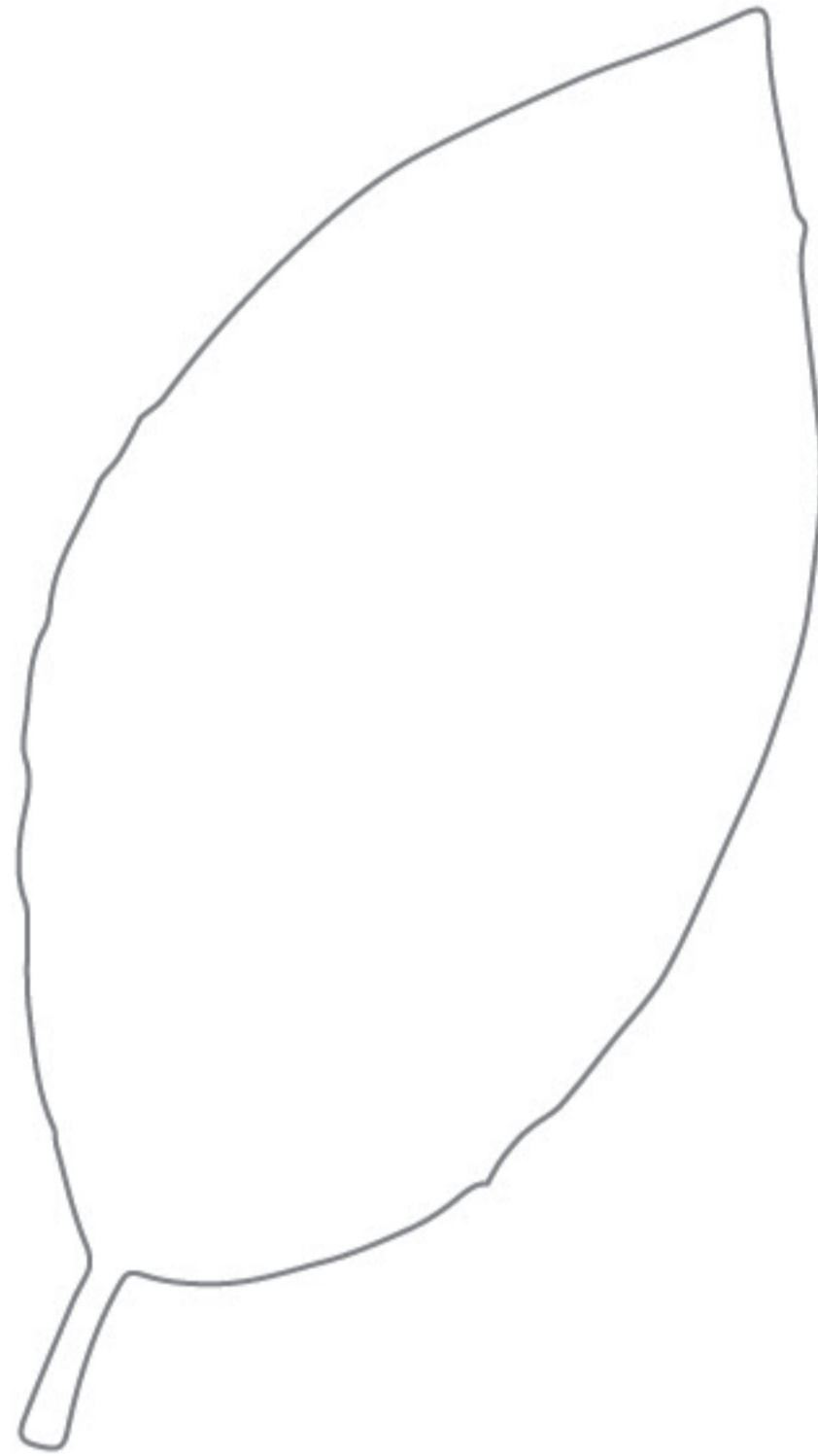




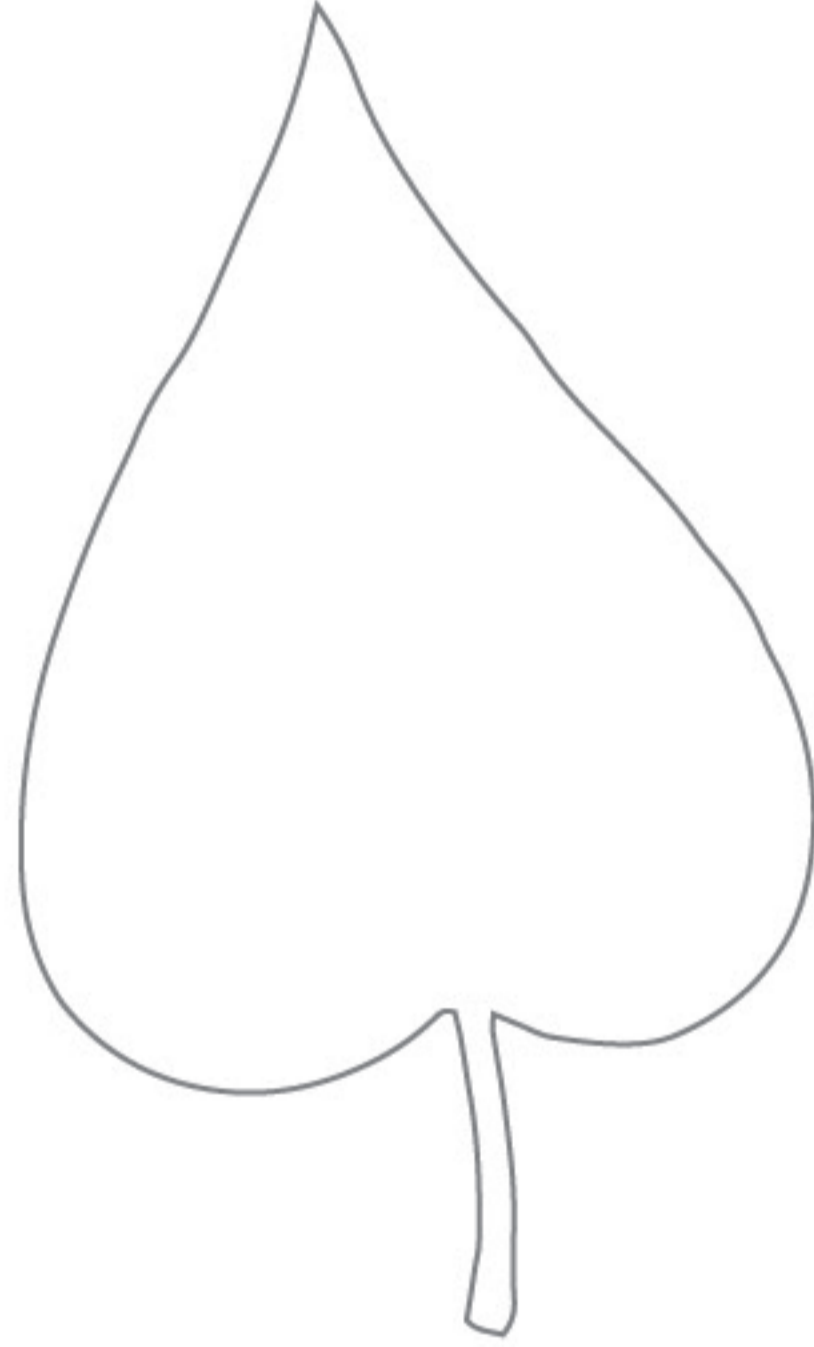



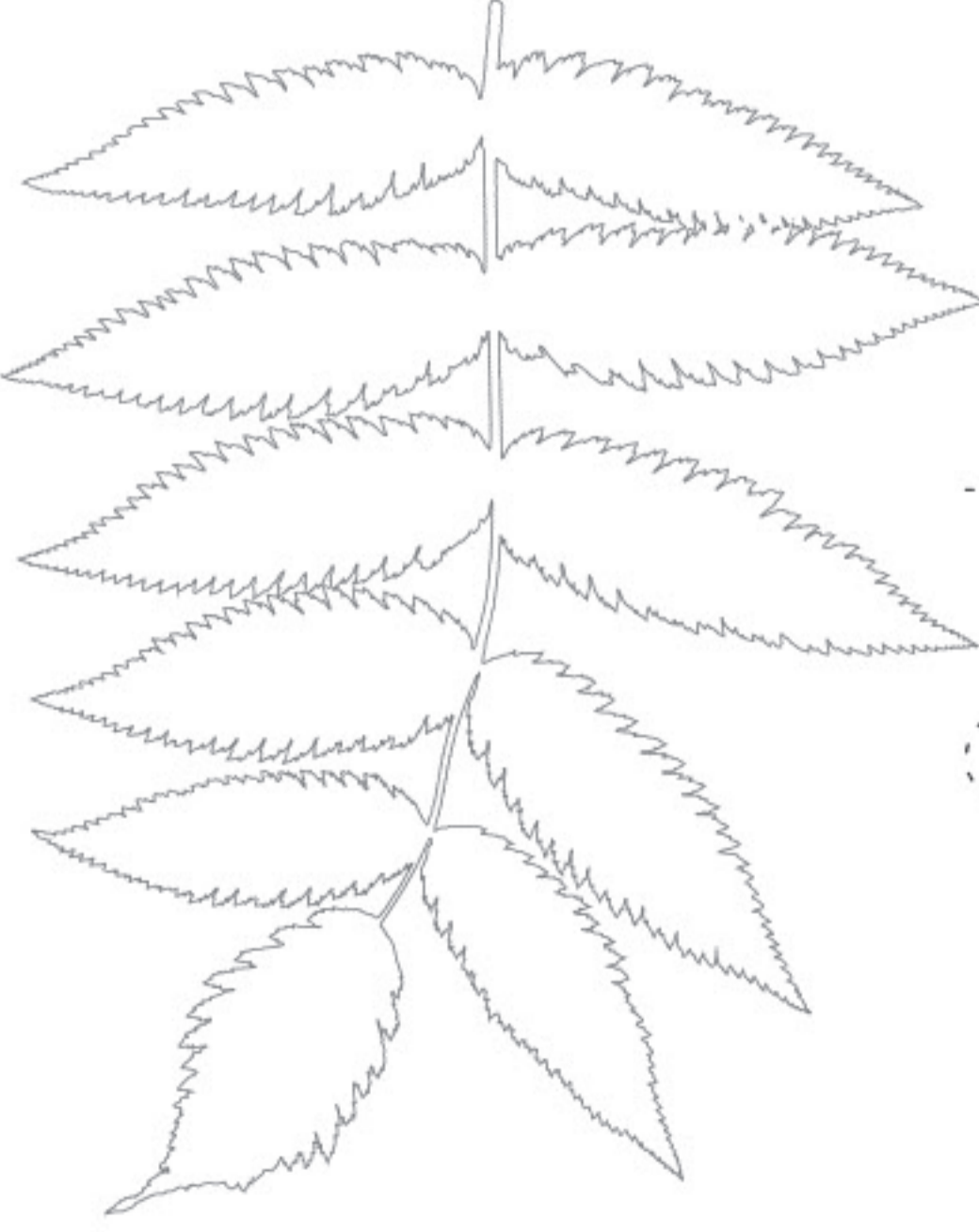
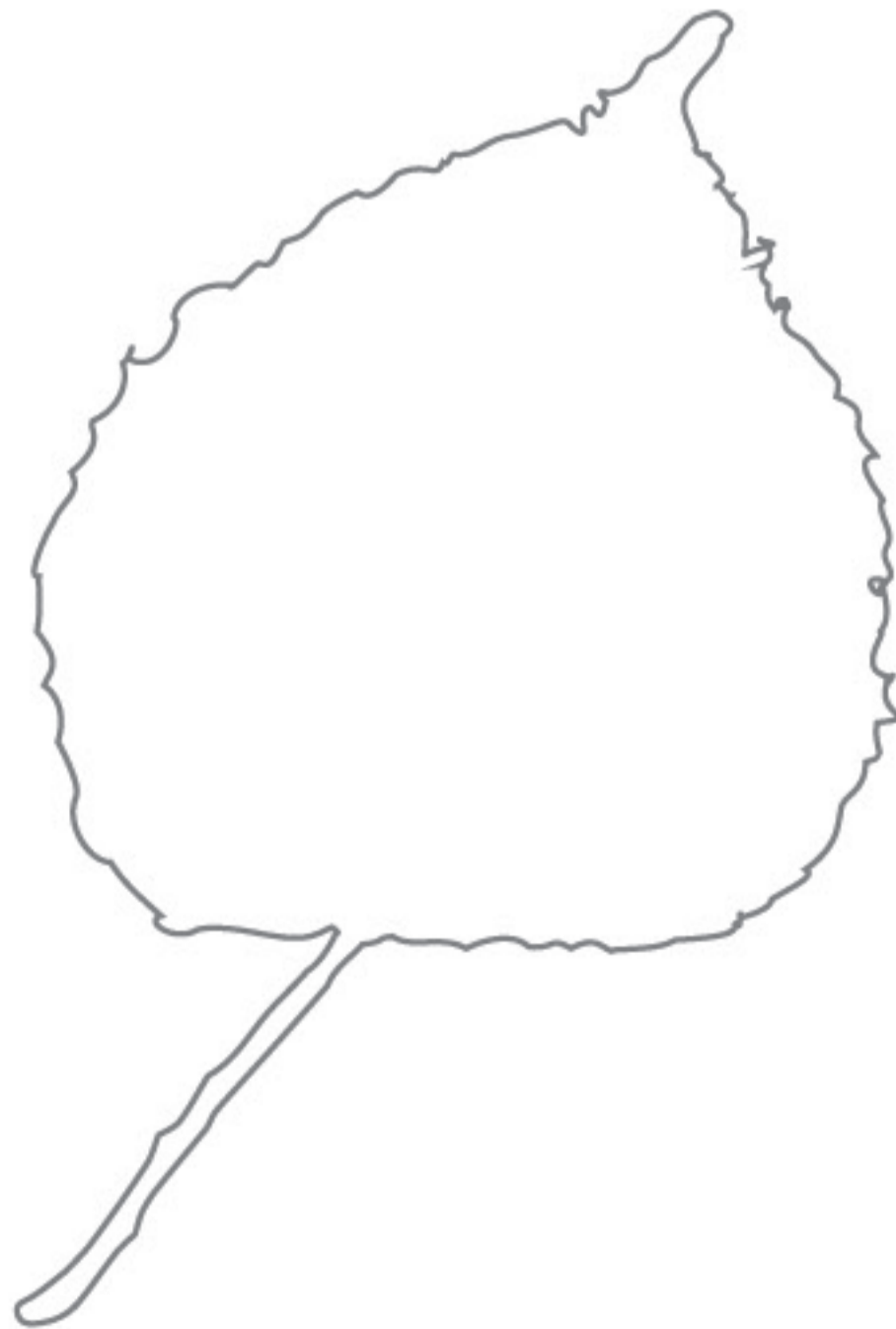
Curiosità

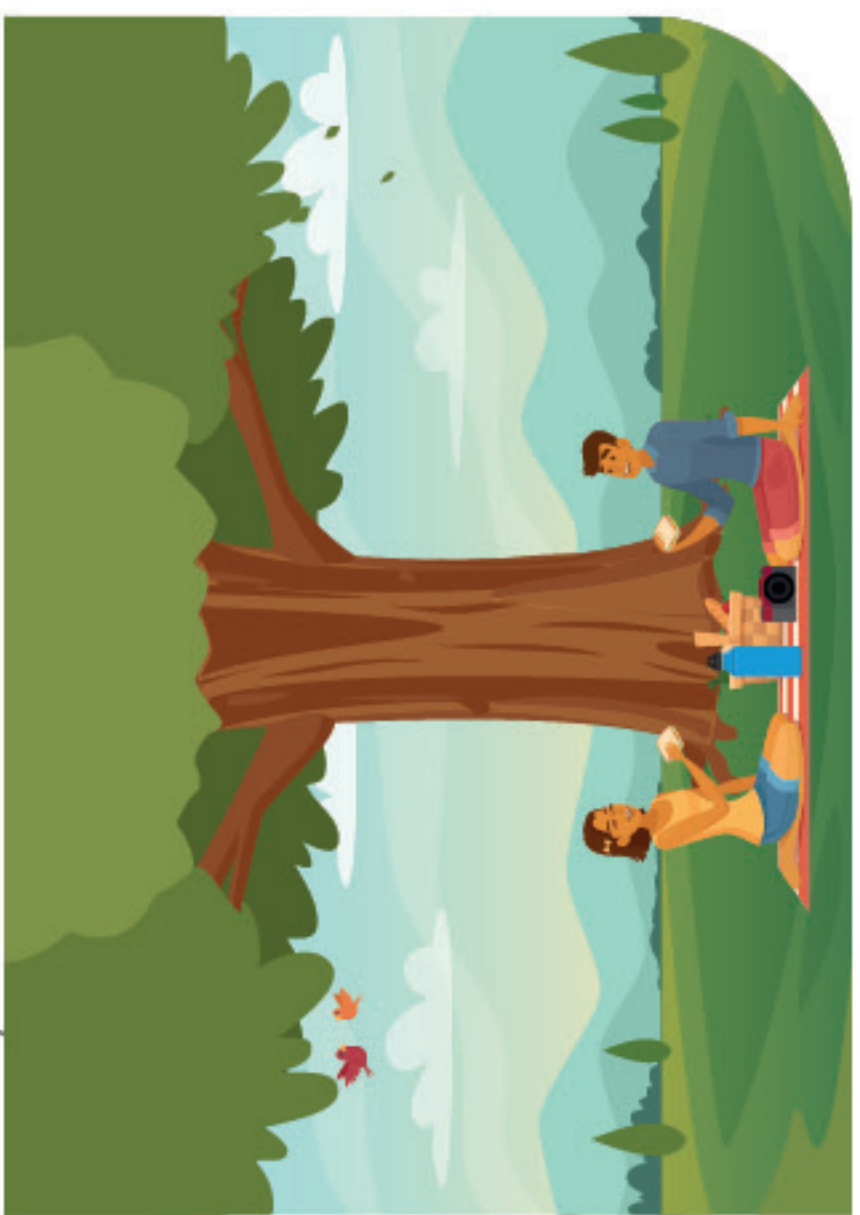


	Agrifoglio		Biancospino		Cetriolo		Carrubo
	Acero Ginnala		Betula		Castagno		Carpino
	Acero Americano		Basilico		Caprifoglio		Ciliegio Aspro
	Acero		Amareno		Canforo		Ciliegio

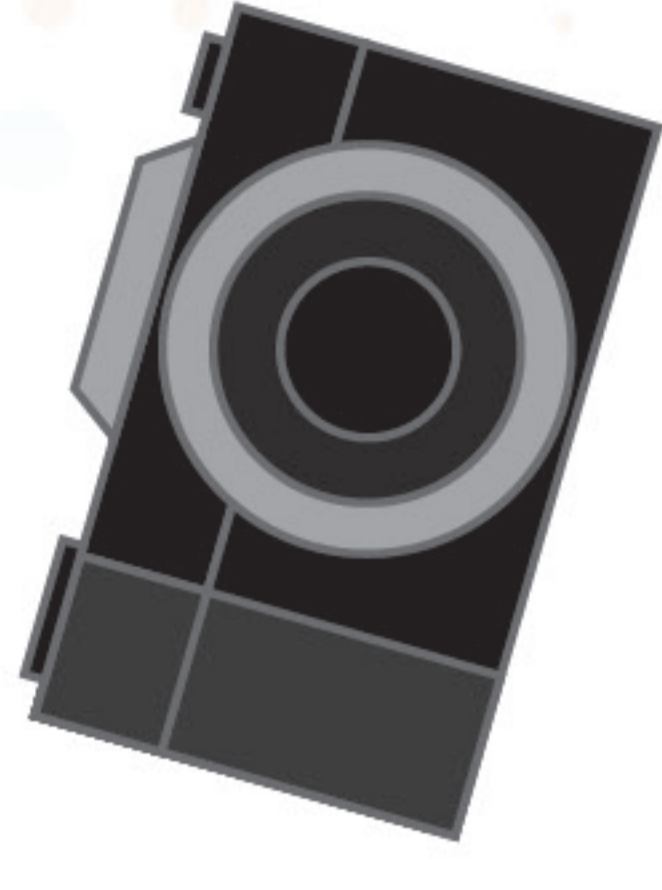
	Eucalypto		Frassino		Ginkgo biloba		Lampone
	Cotogno		Frassino		Fragola		Lauro
	Cotinus		Elaeagnus		Fico		Ippocastano
	Catalpa		Edera		Faggio		Gelso

	Magnolia		Nocciolo		Ontano		Platano
	Liriodendro		Nasturzio		Olmo		Pioppo Nero
	Liquidambar		Mirtillo		Olivo		Pado
	Limone		Melo		Noce		Patata

	Quercia		Sambuco		Tiglio Nostrano		Vite Americana
	Pruno		Salicore		Tiglio		Vite
	Prezzemolo		Salice		Syringa / Lillà		Viburno
	Portulaca		Ribes Nero		Sorbo		Tiglio Selvatico



Nika e Dante sono andati a fare una passeggiata in mezzo alla natura. Colora il disegno e scopri i nomi degli animali che hanno fotografato prima di fermarsi per fare il picnic.



Scoiattolo Comune



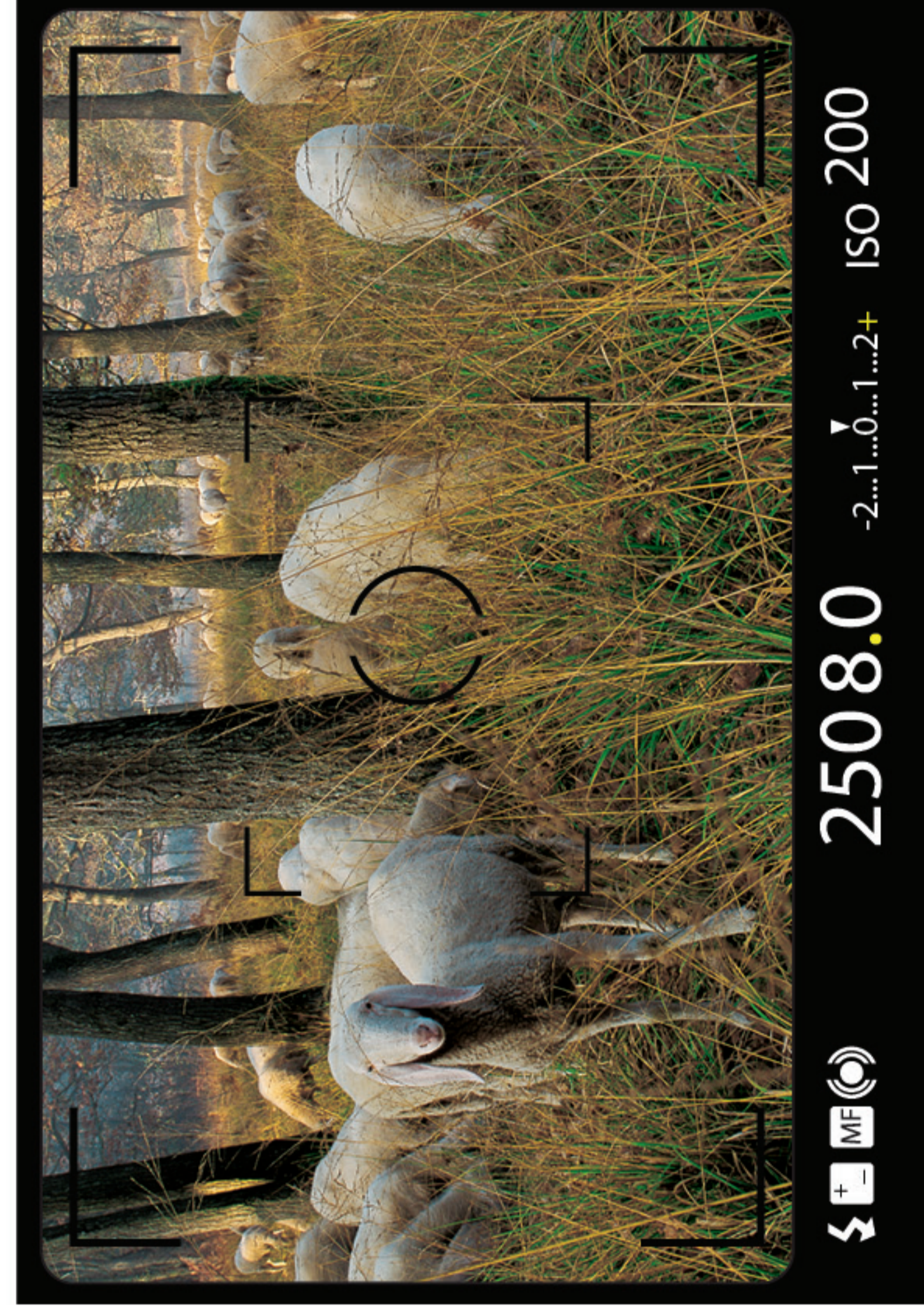
Natrice dal Collare



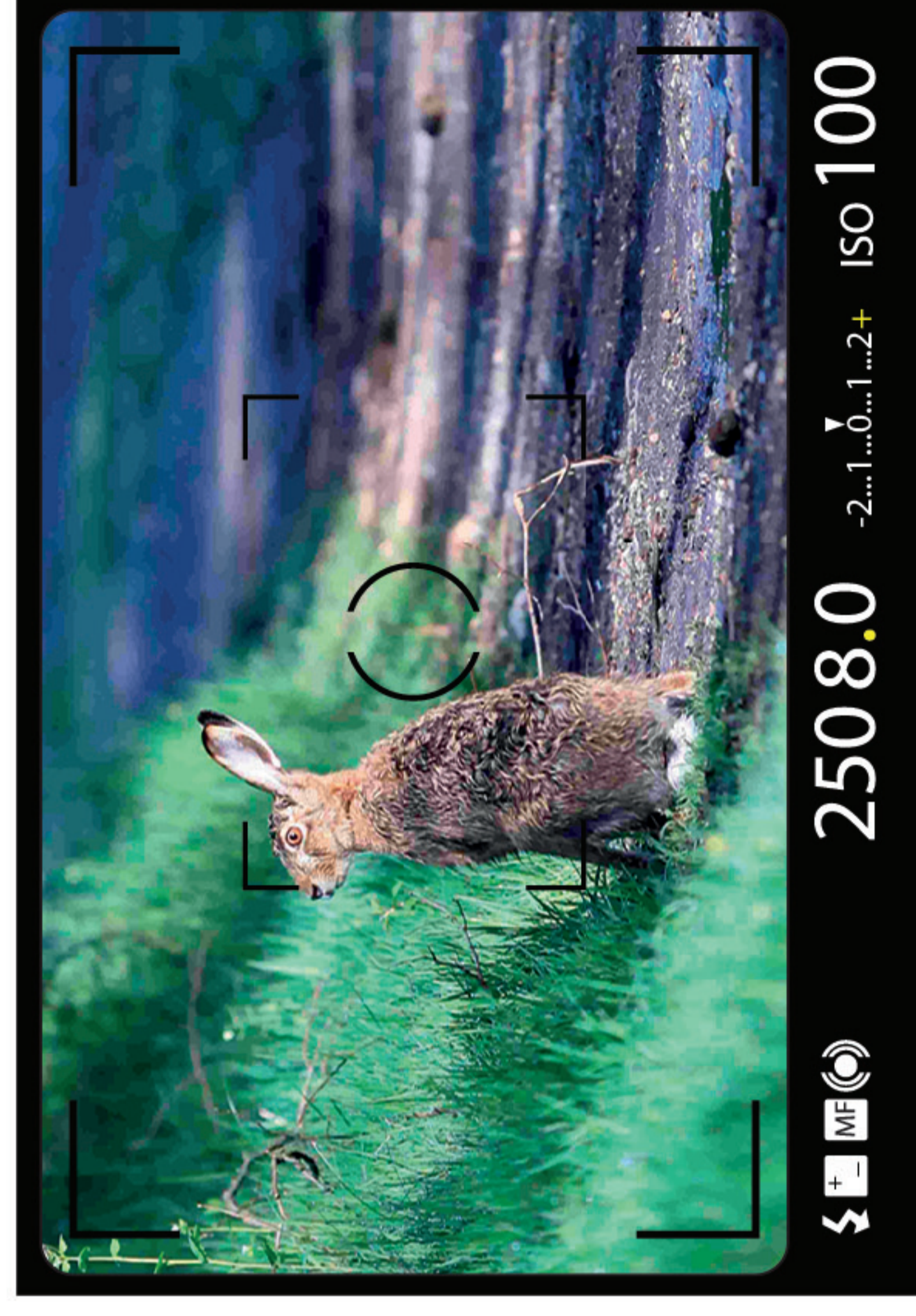
Picchio Verde



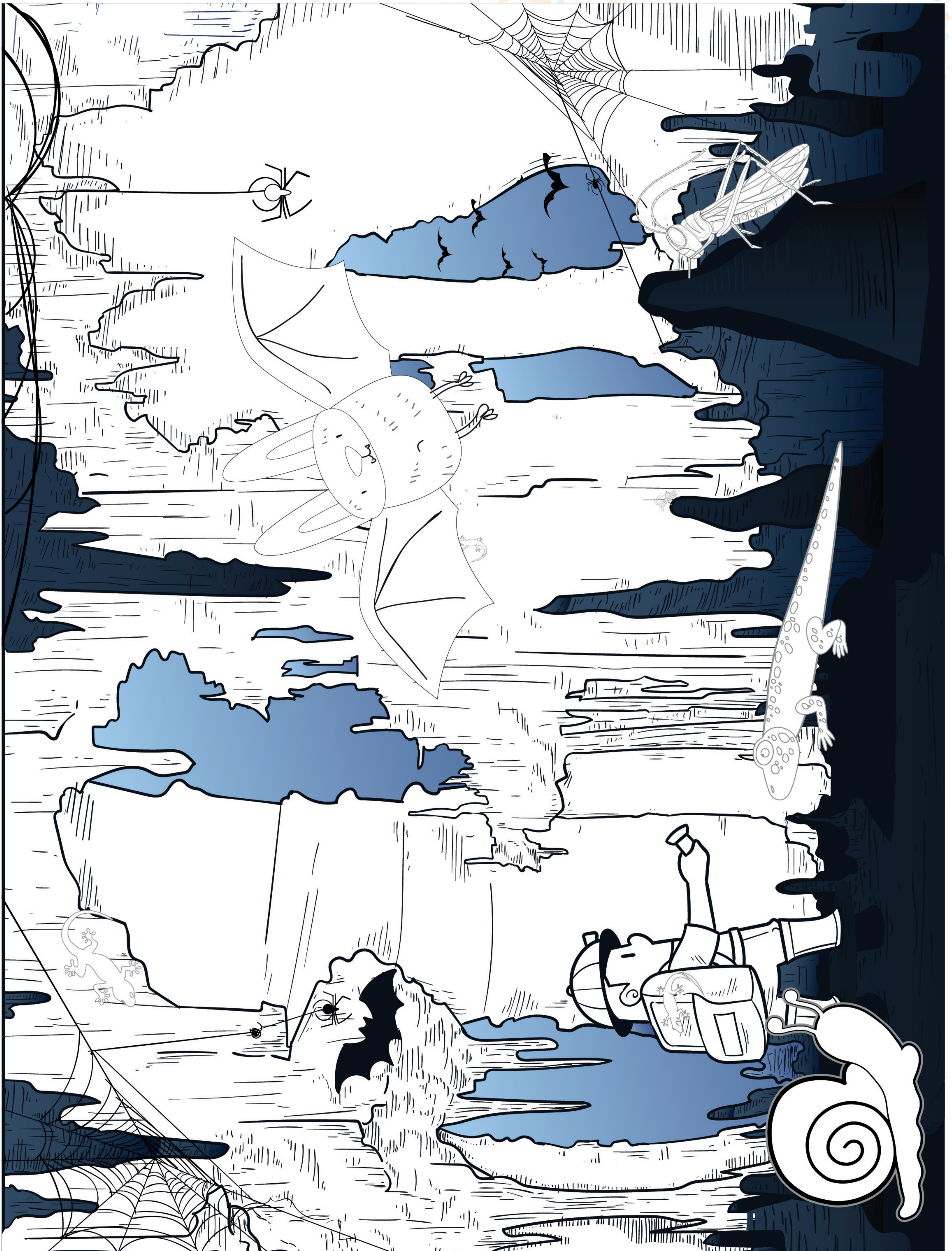
Gufo Reale Bufo Bufo



Pecore



Lepre Europea



Prodotti e derivati degli allevamenti

Gallina
Illustrations: Two adult chickens and a chick, a bowl of soup, a carton of eggs, a bowl of milk, a bowl of butter, a block of cheese, a wheel of cheese, a carton of milk, and two bottles of milk.

Oca
Illustrations: A brown duck, a white duck, and a yellow duck.

Capra
Illustration: A brown goat.

Mucca
Illustration: A spotted cow.

Asino
Illustration: A grey donkey.

Coniglio
Illustrations: A brown rabbit, a piece of meat with a knife, a brown leather bag, and a tray of six red and yellow capsules.

Cavallo
Illustration: A brown horse.

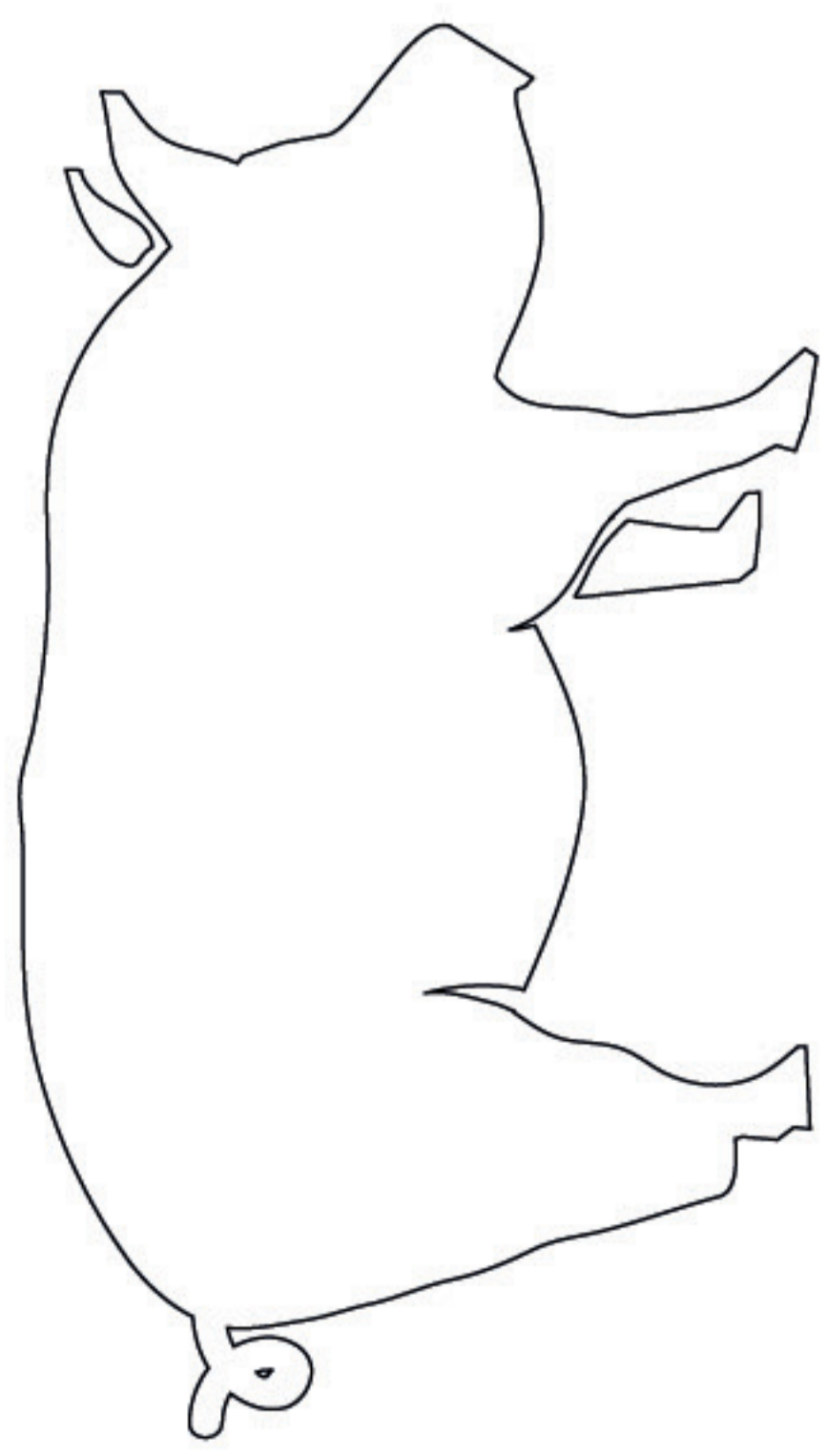
Pecora
Illustrations: A white sheep, a purple sweater, and a striped sweater.

Ape
Illustration: A yellow and black bee.

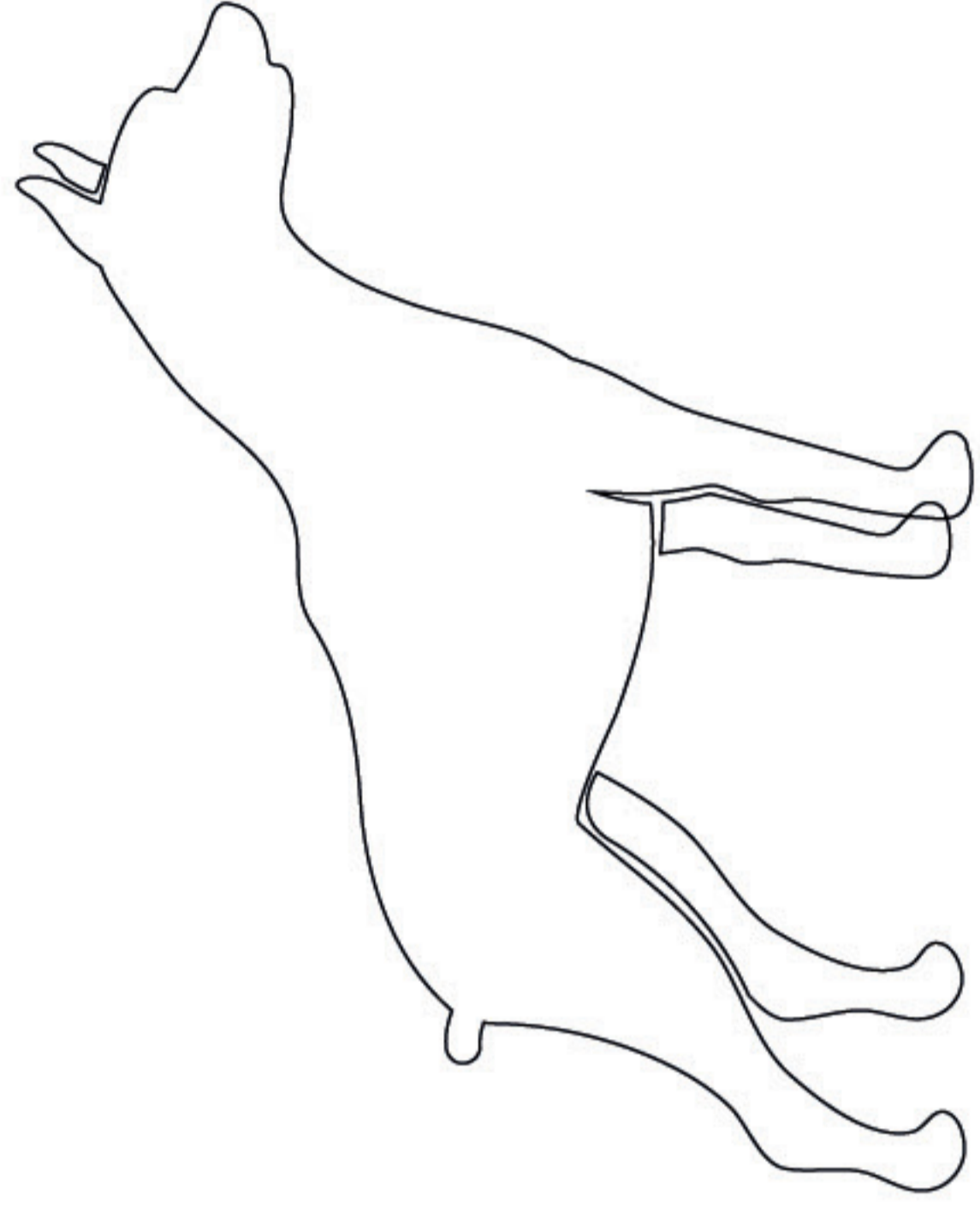
Quante Impronte!

Riempi con il medesimo colore, l'animale e la sua impronta.

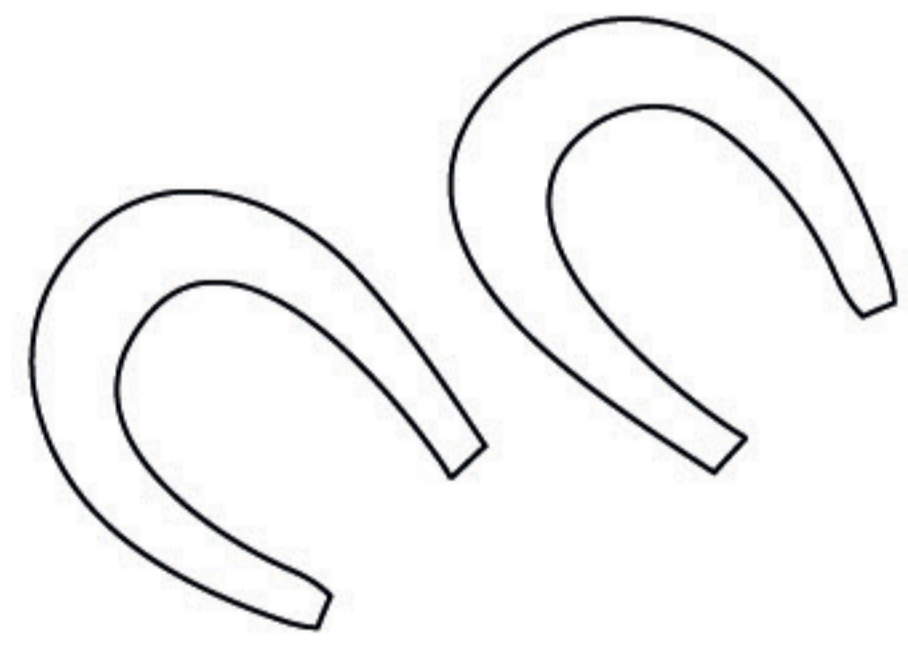
Con lo stesso colore poi cerchi il nome corretto.



Maiale
Pig



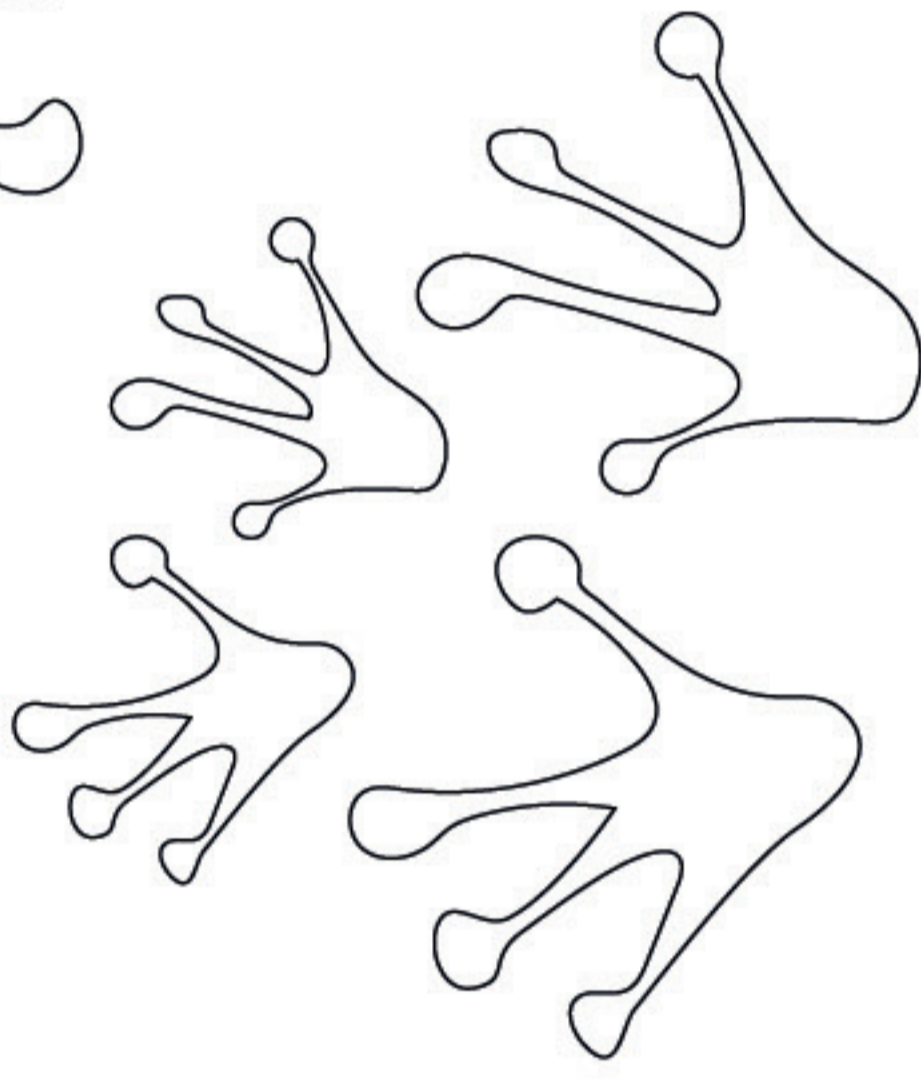
Cavallo
Horse



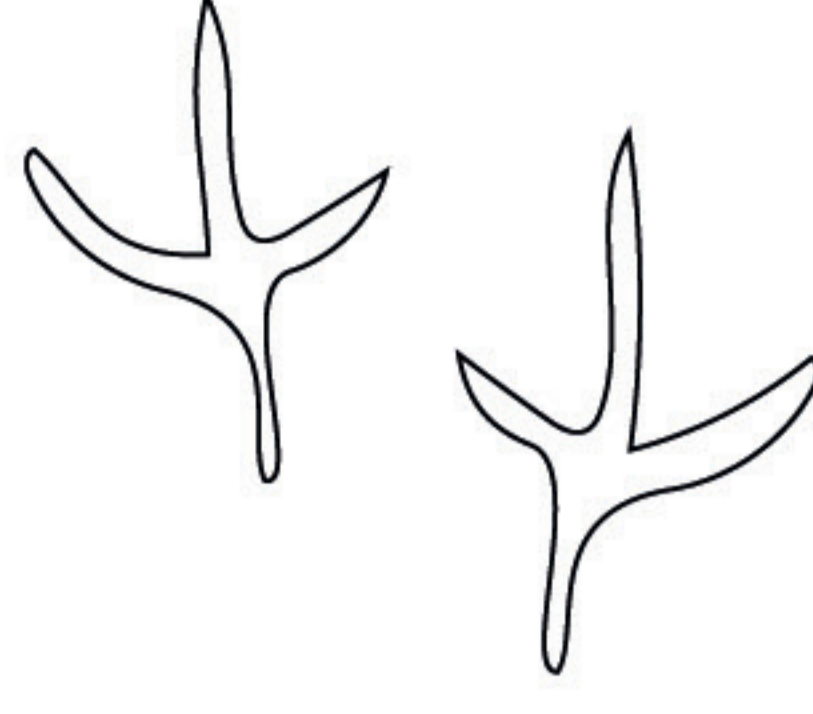
Cane
Dog



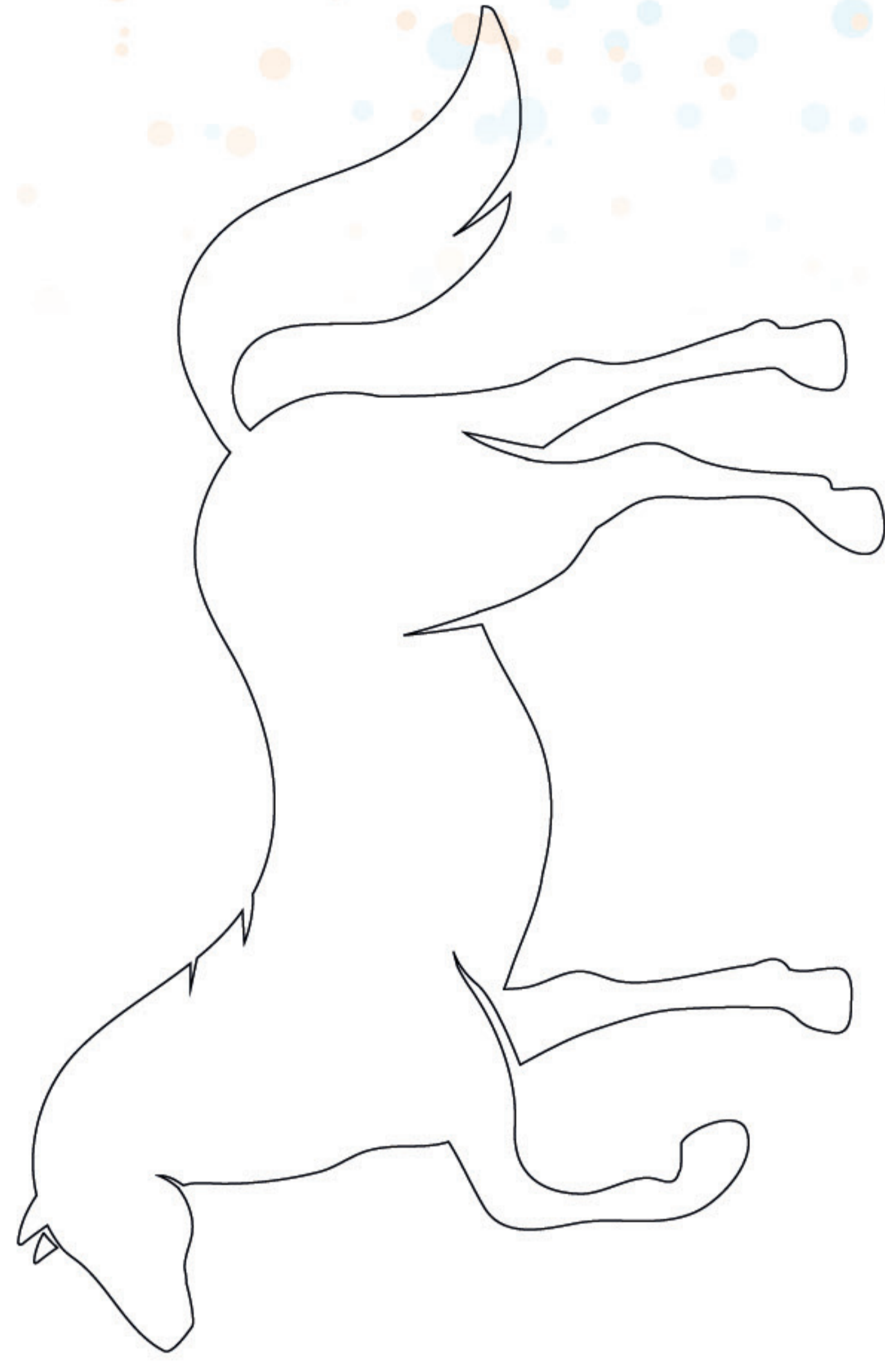
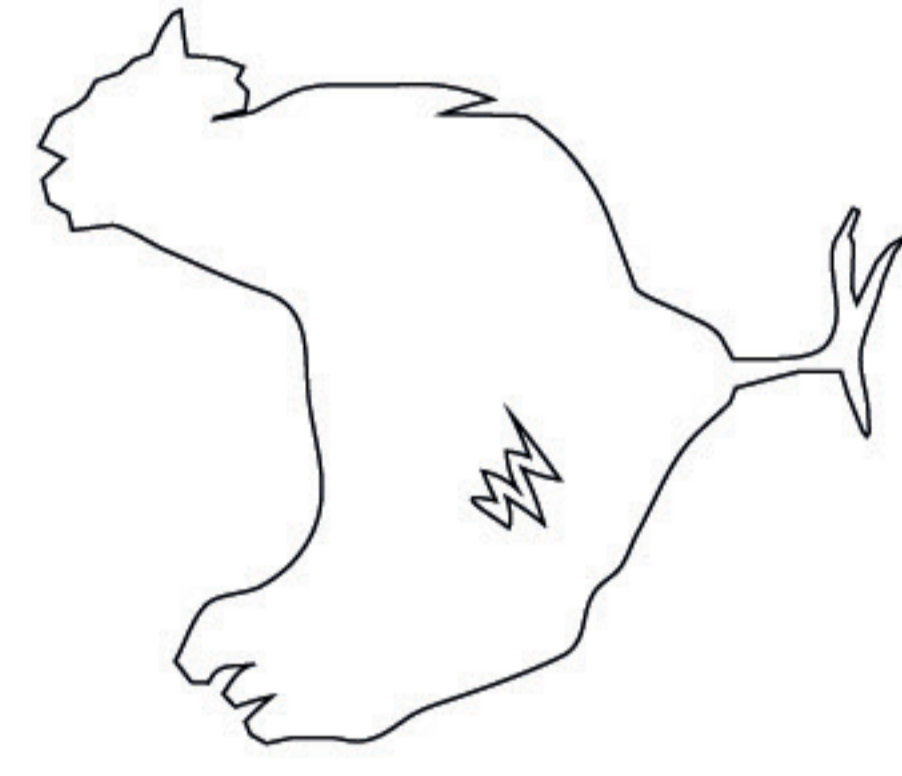
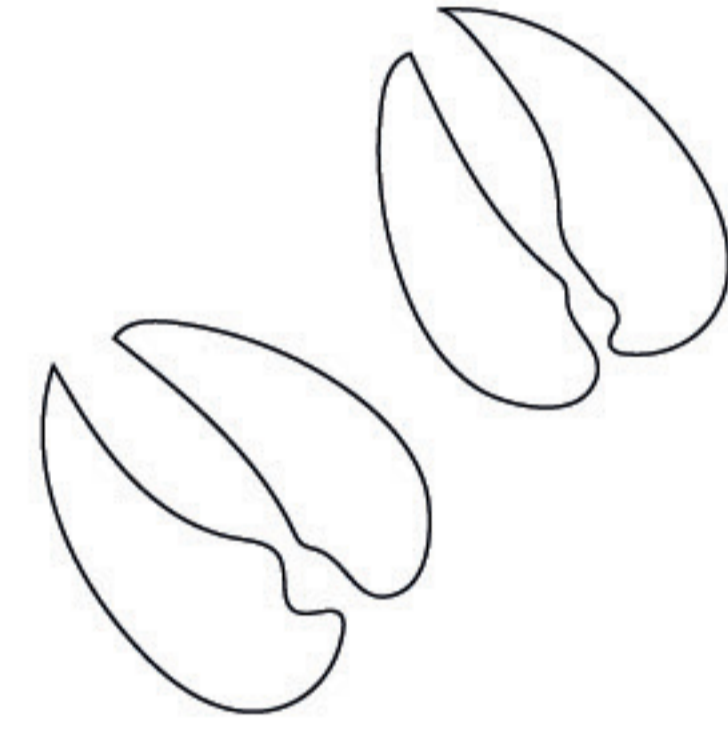
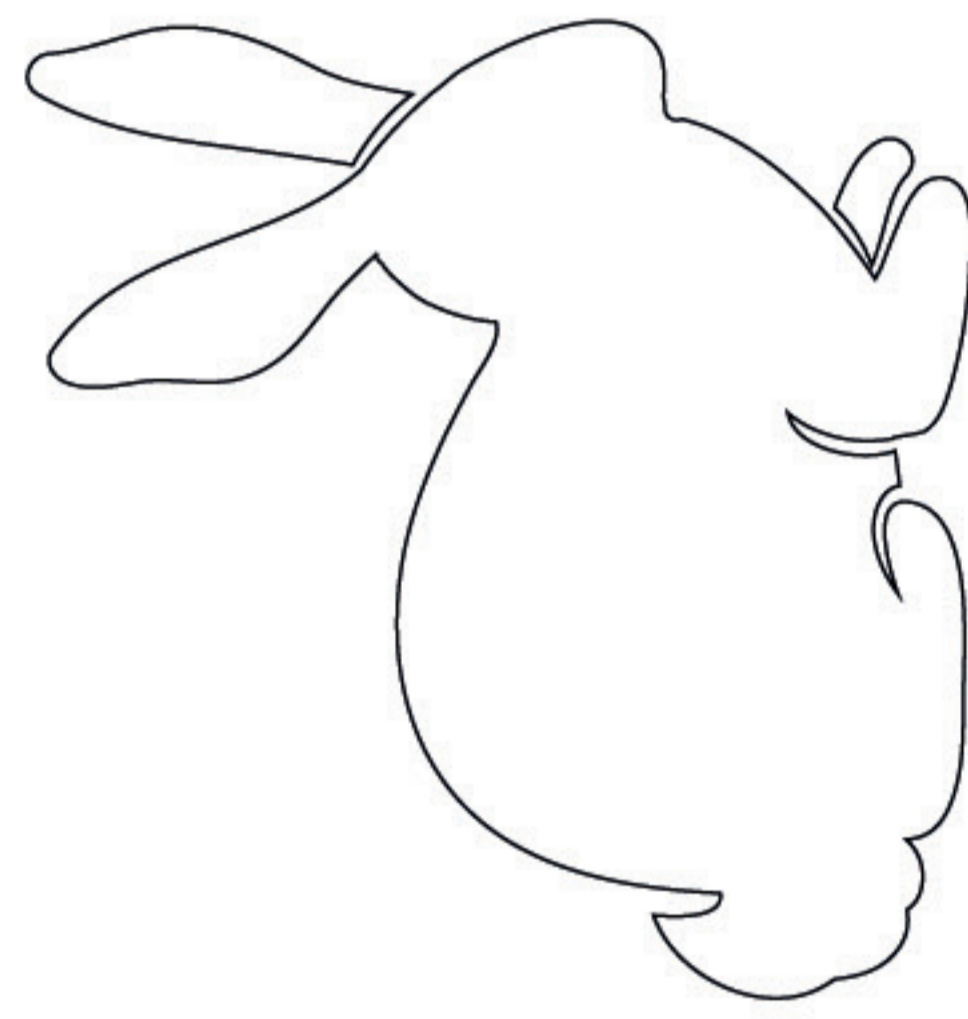
Gallina
Chicken



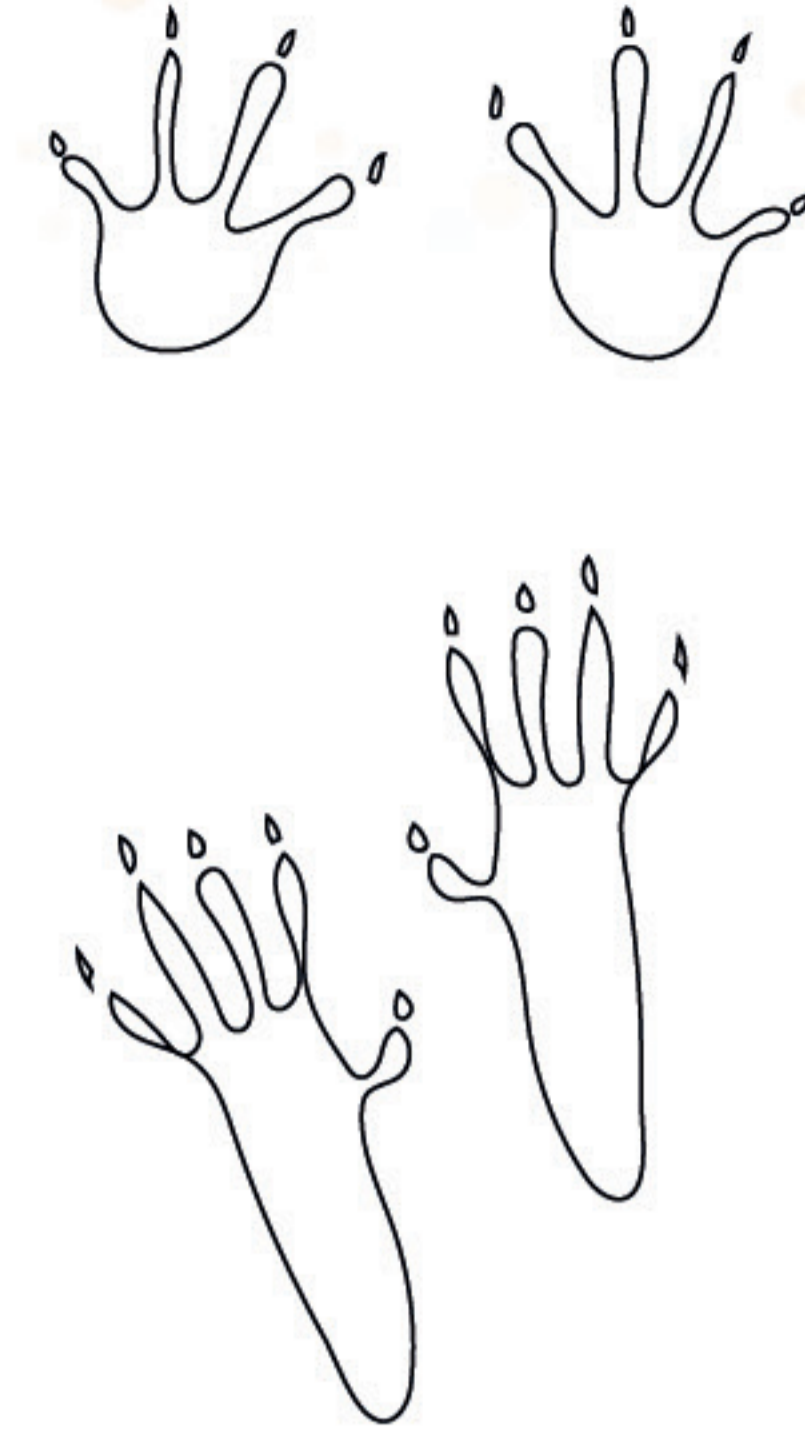
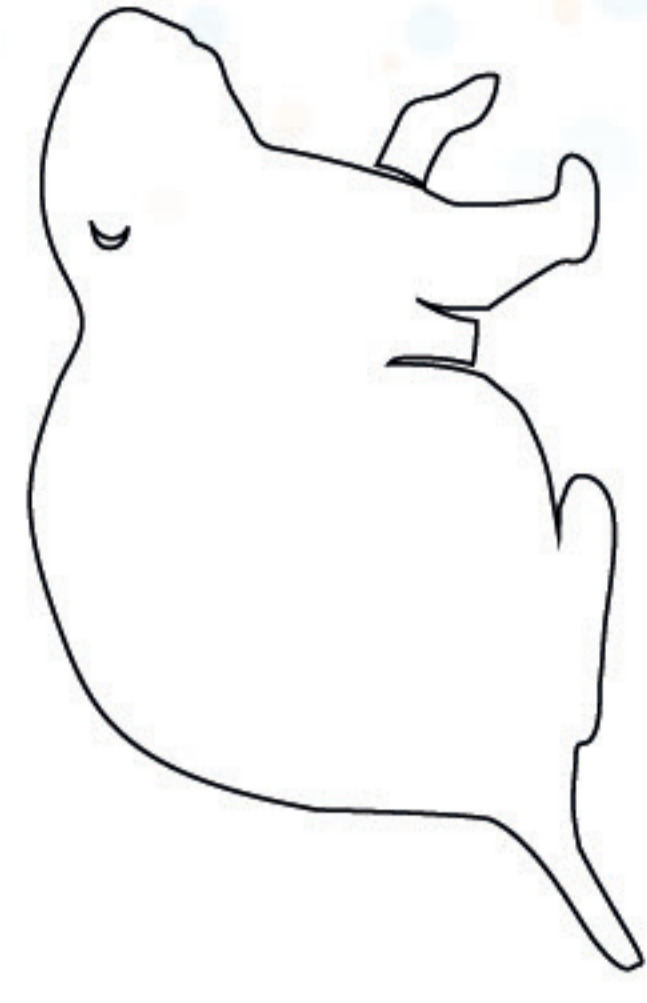
Rana
Frog



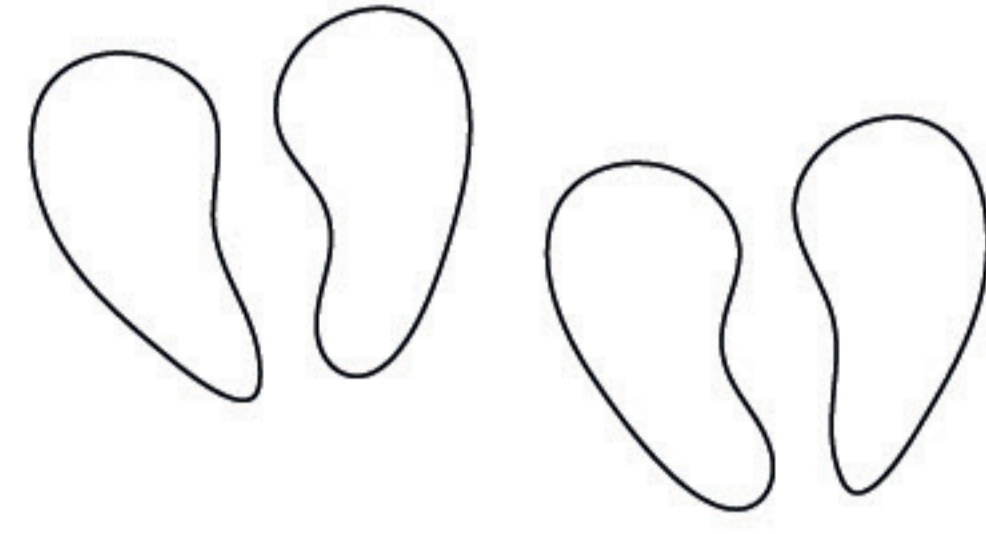
Coniglio
Rabbit



Oca
Goose



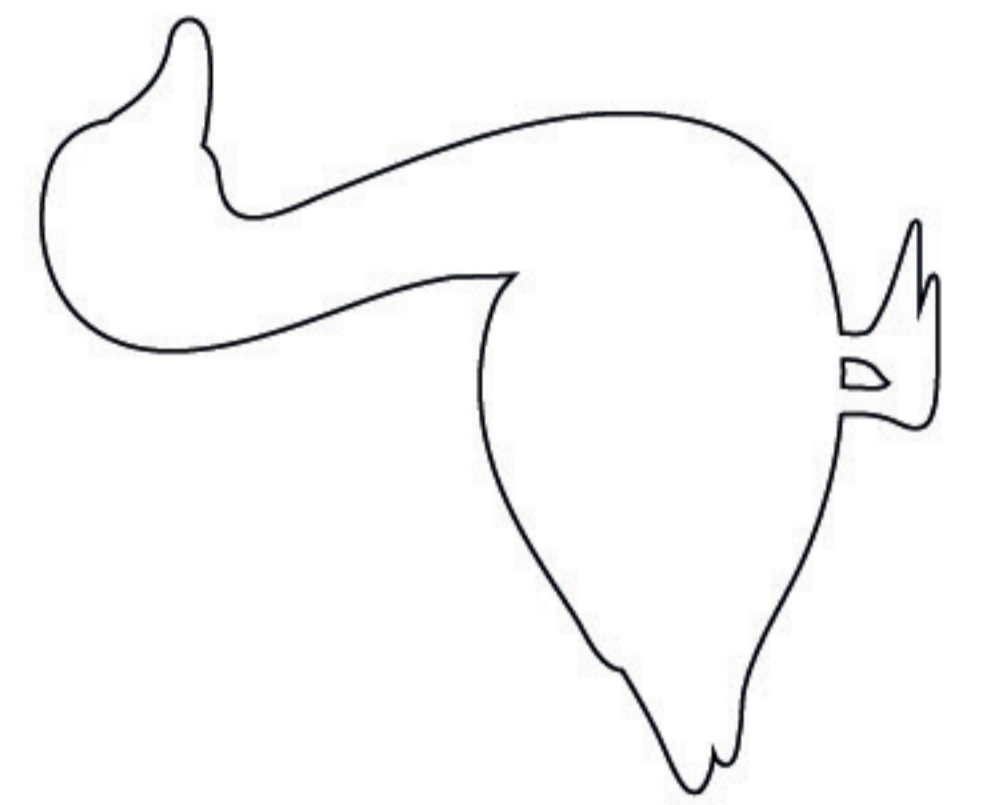
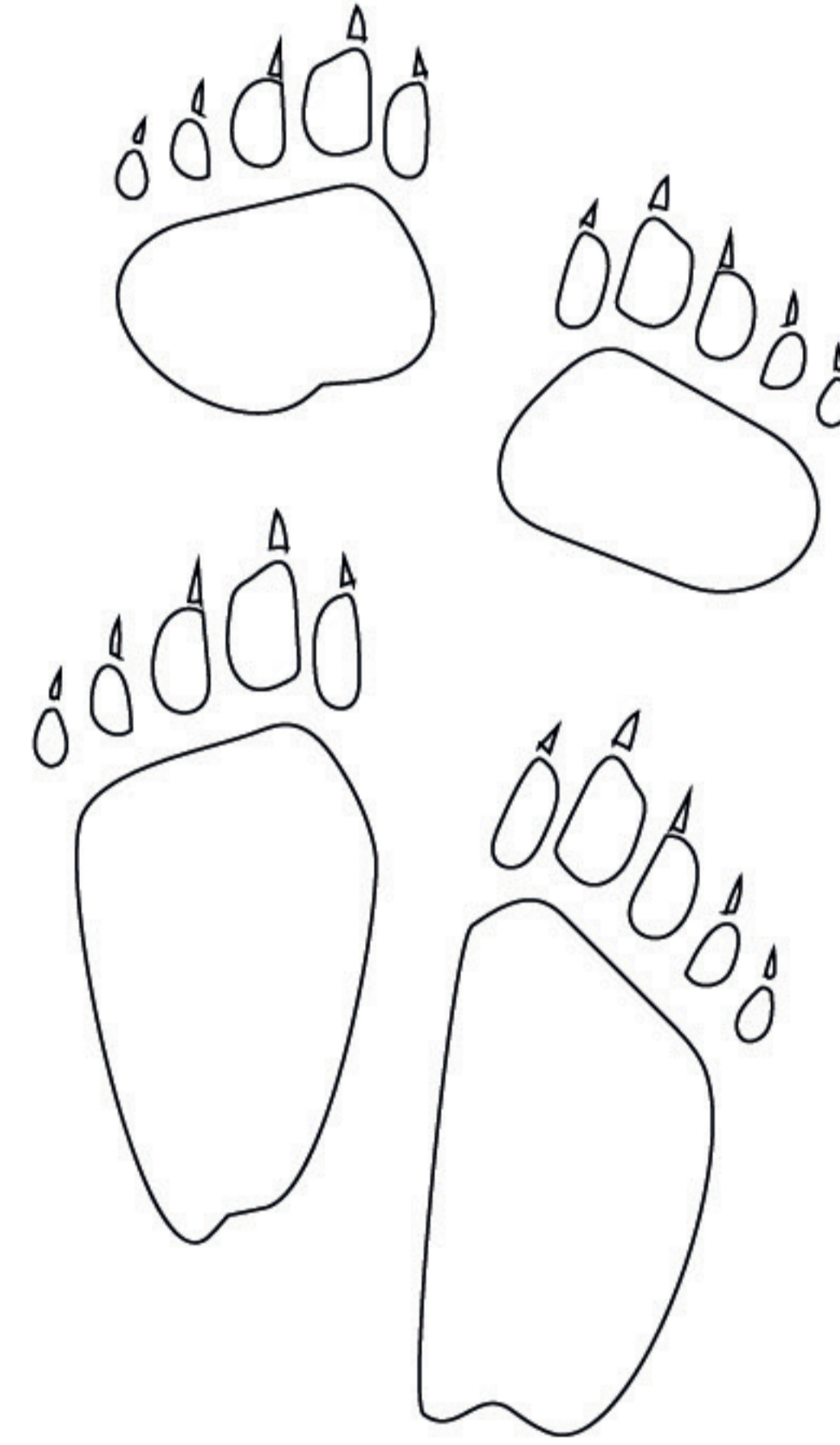
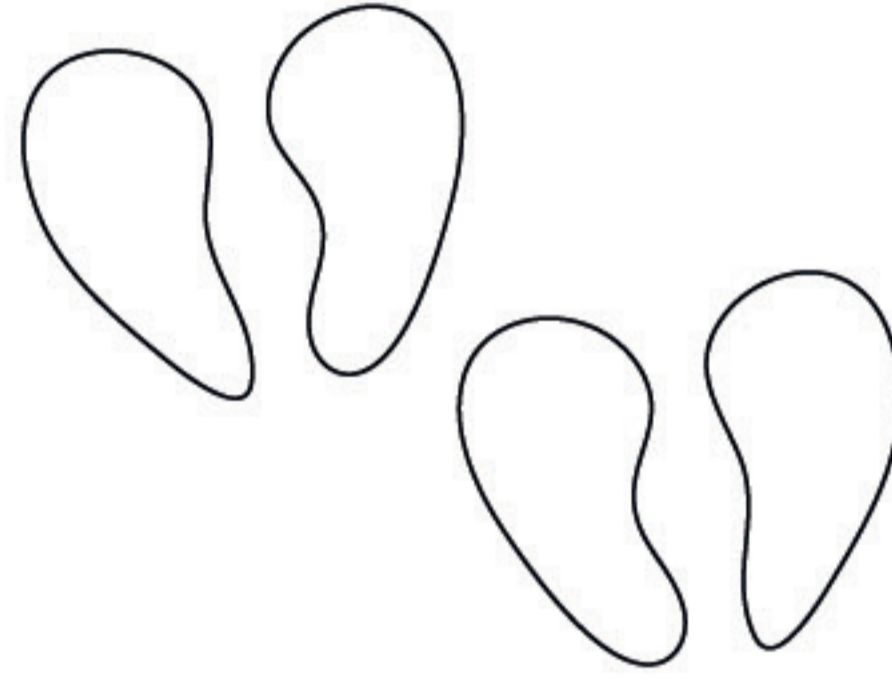
Orso
Bear



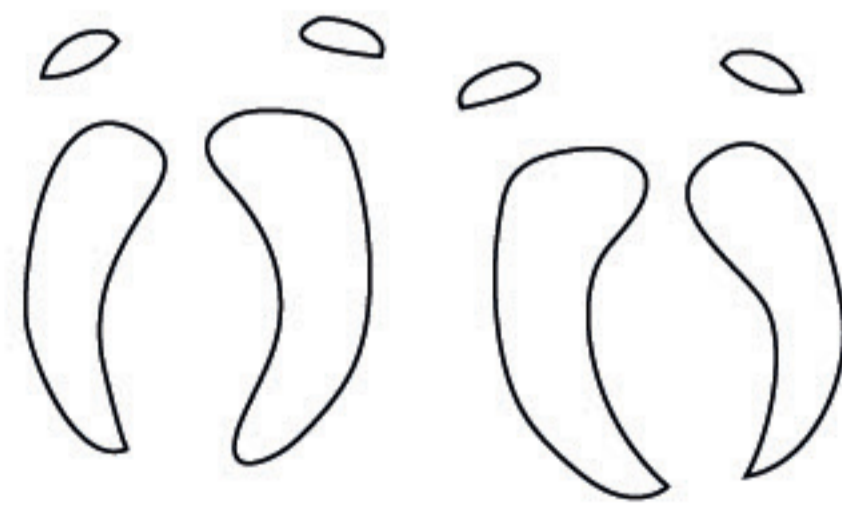
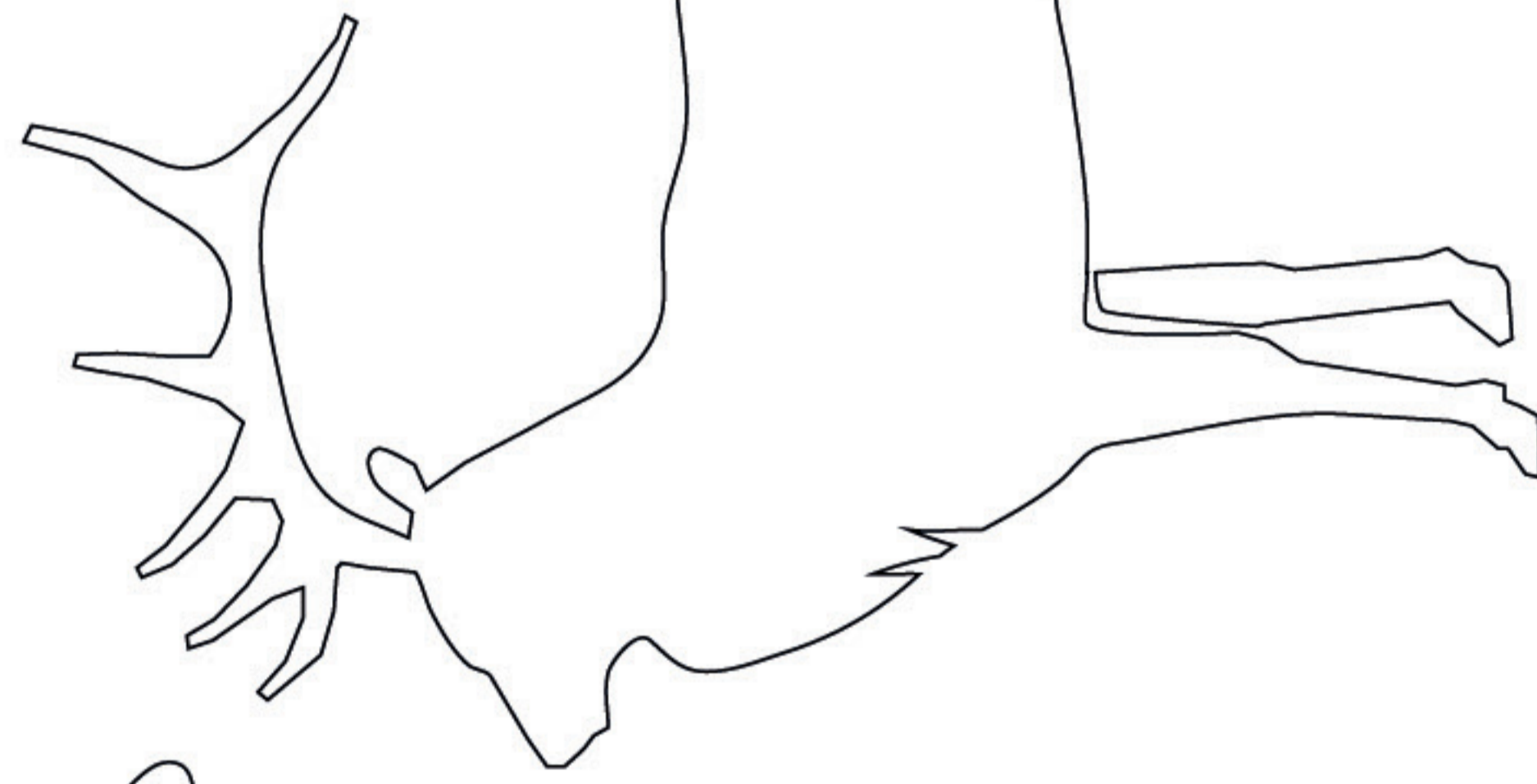
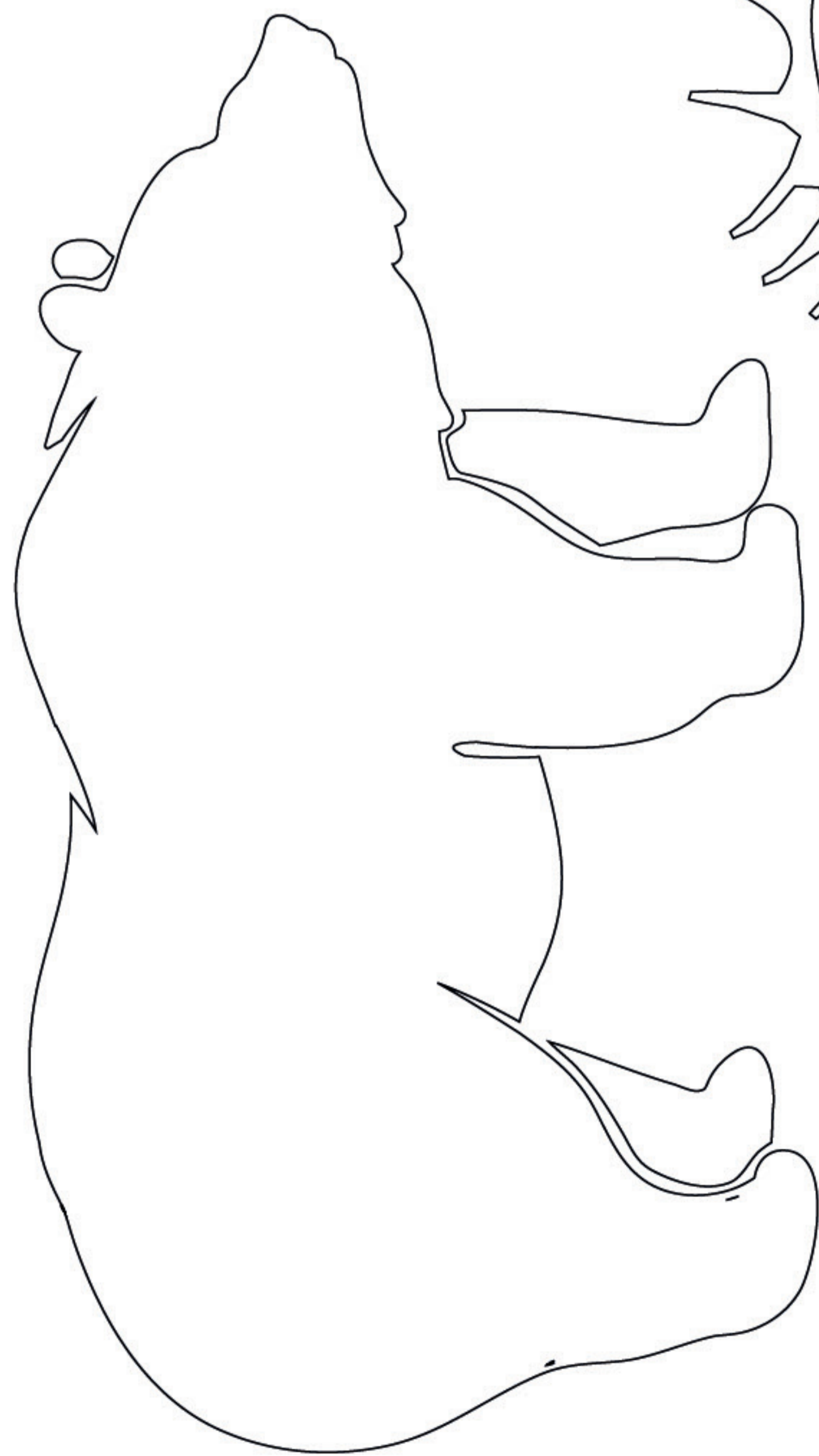
Marmotta
Groundhog



Sciattolo
Squirrel



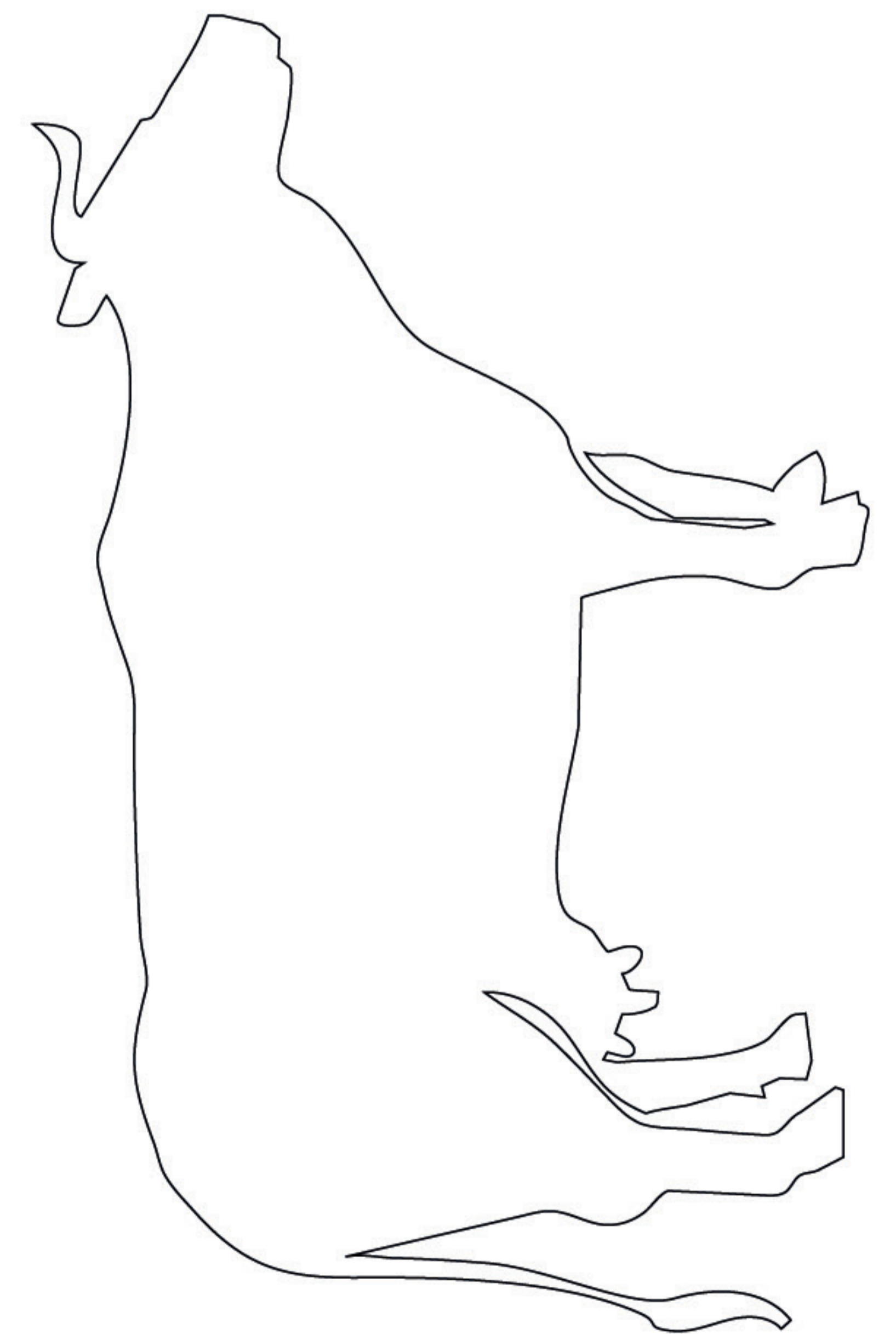
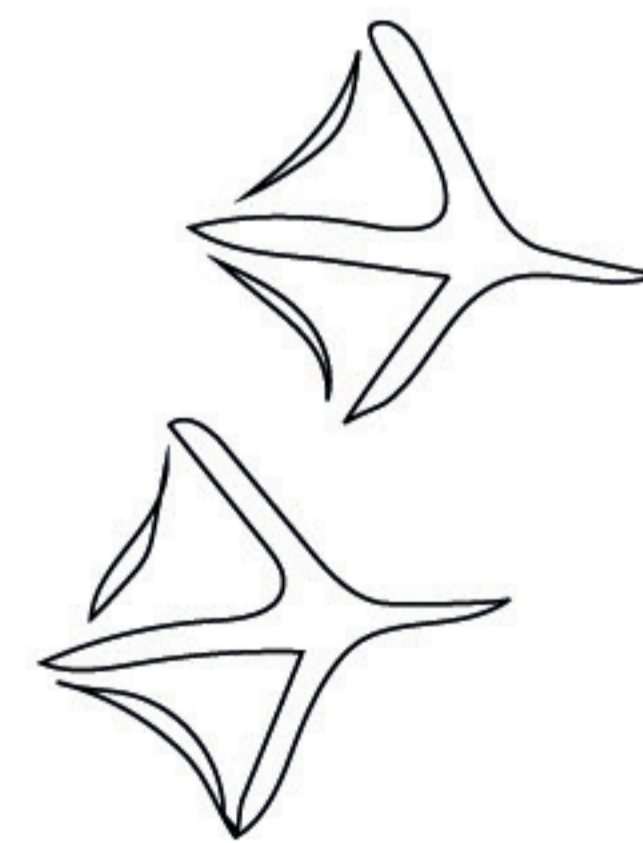
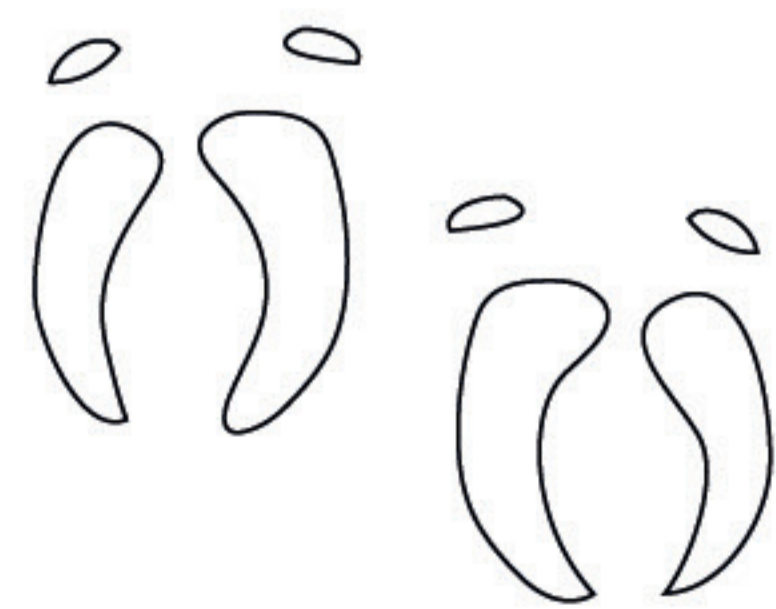
Mucca
Cow



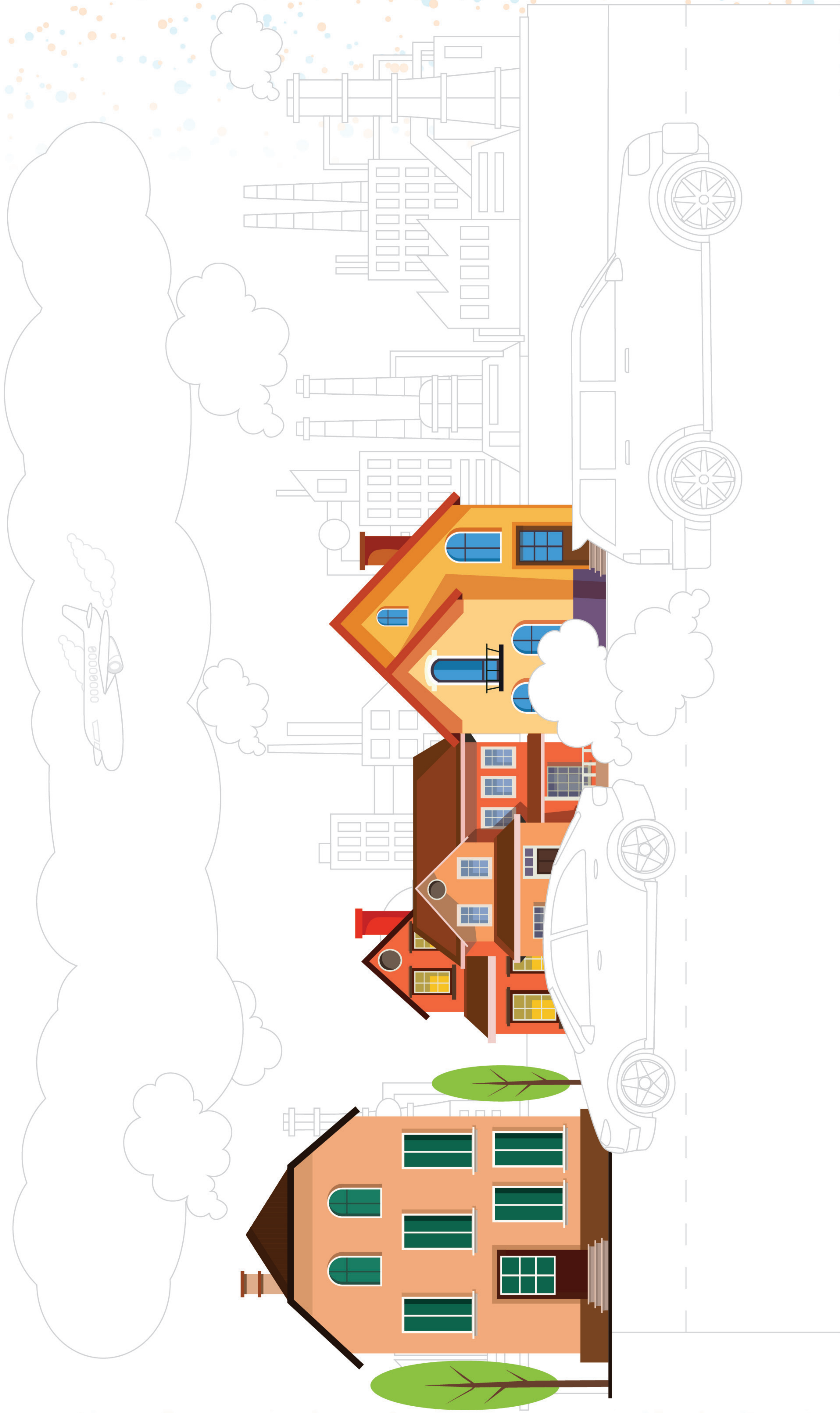
Lupo
Wolf



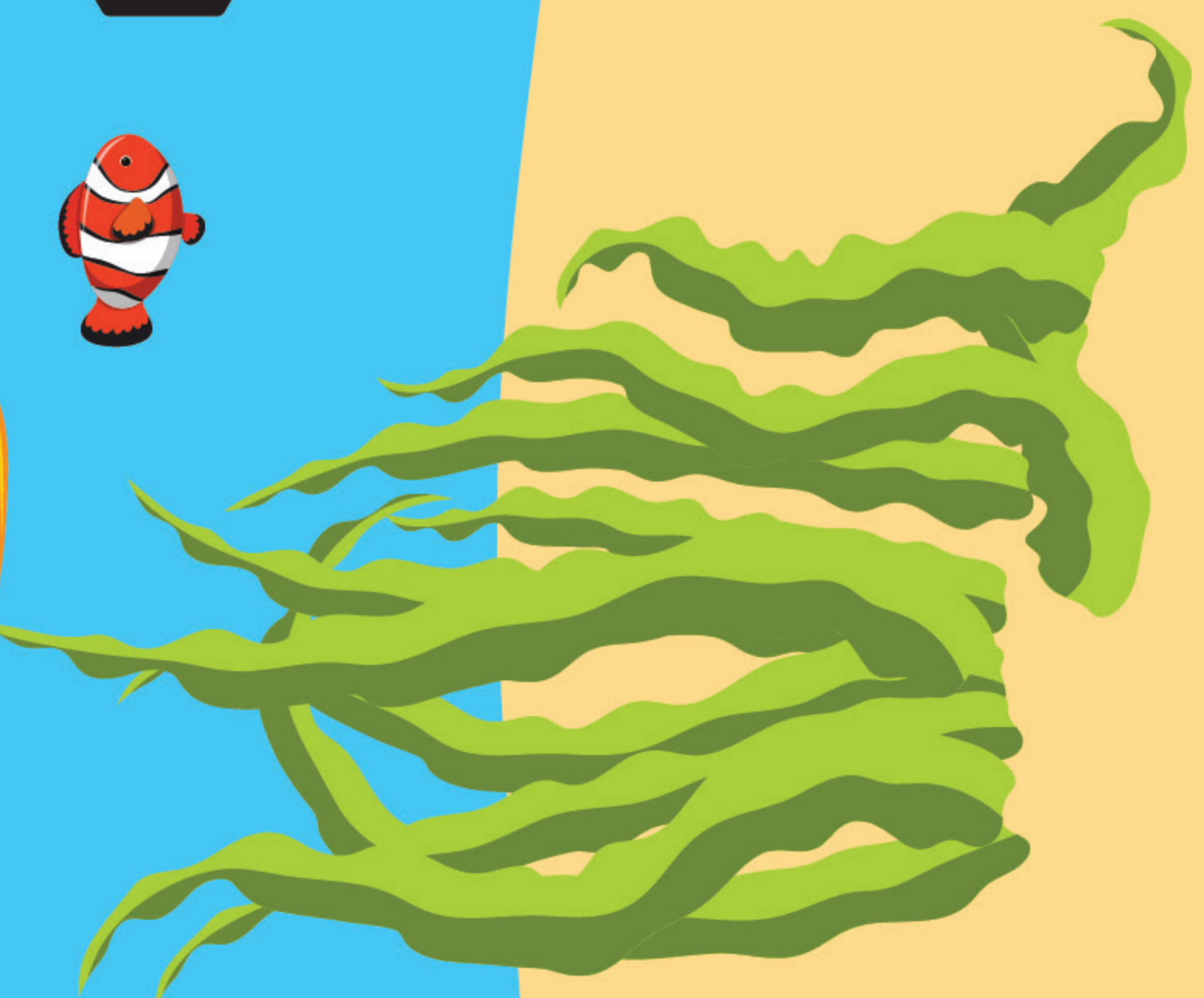
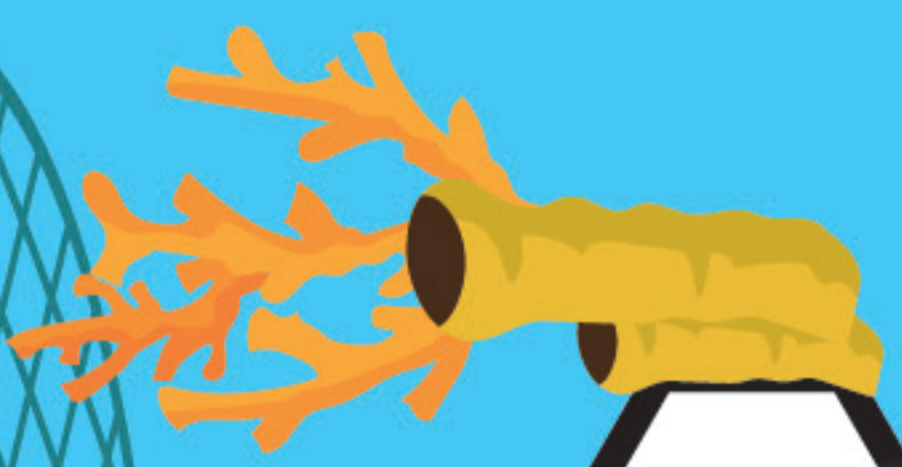
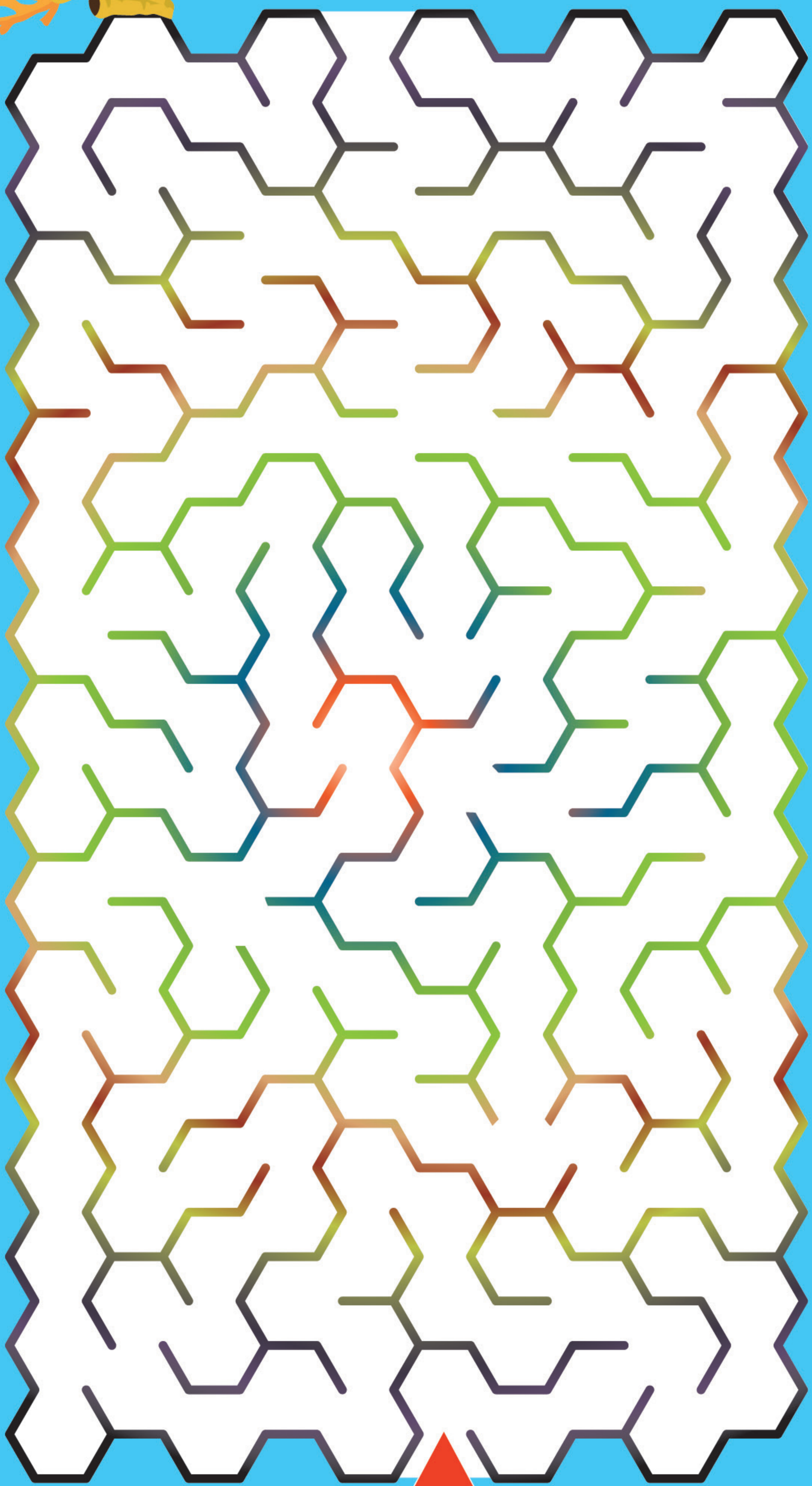
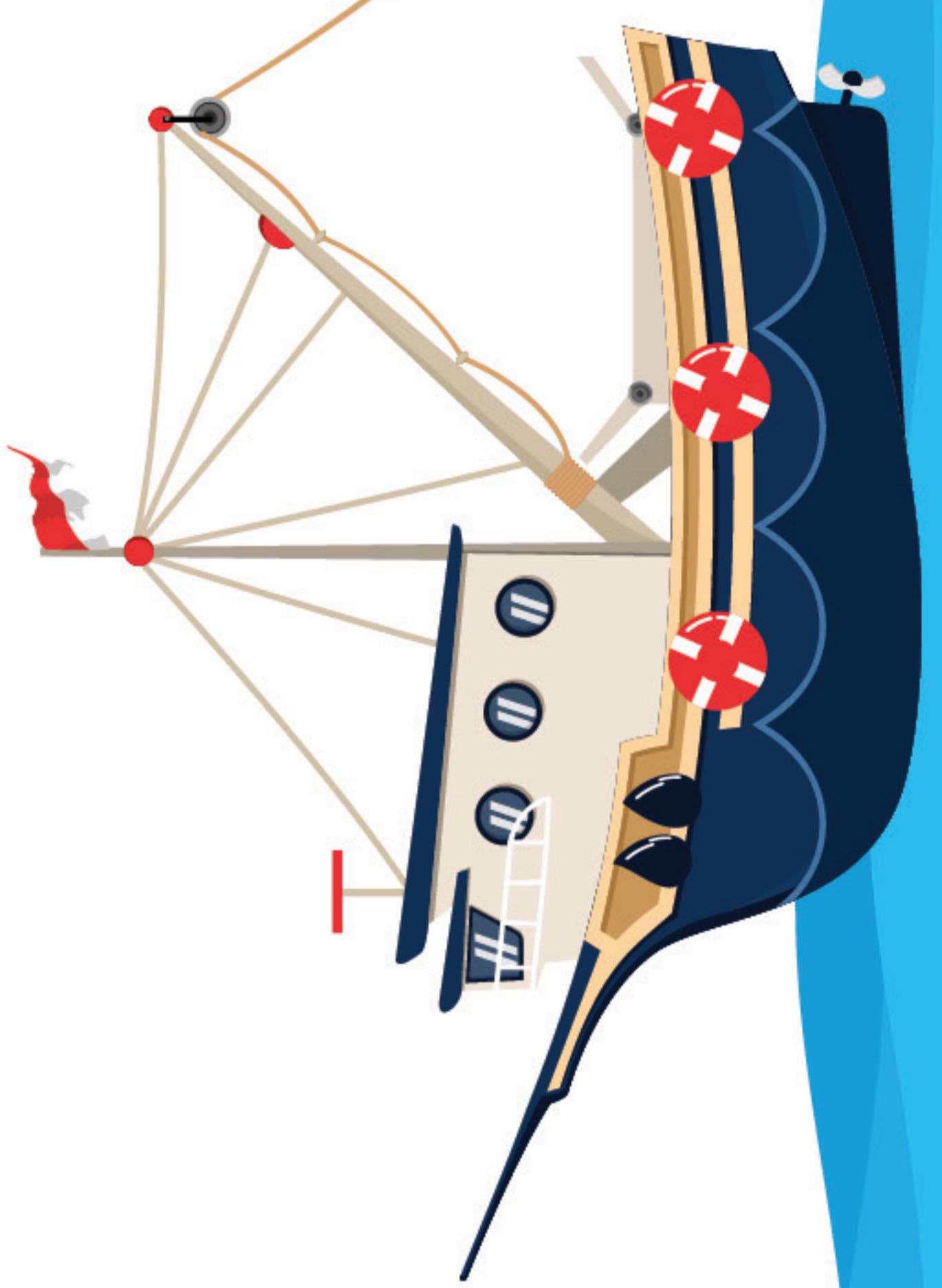
Cervo
Deer



Prova a immaginare una città differente: colora il disegno e sostituisci l'inquinamento con elementi ecosostenibili, restituendo il verde degli alberi e l'azzurro del cielo.



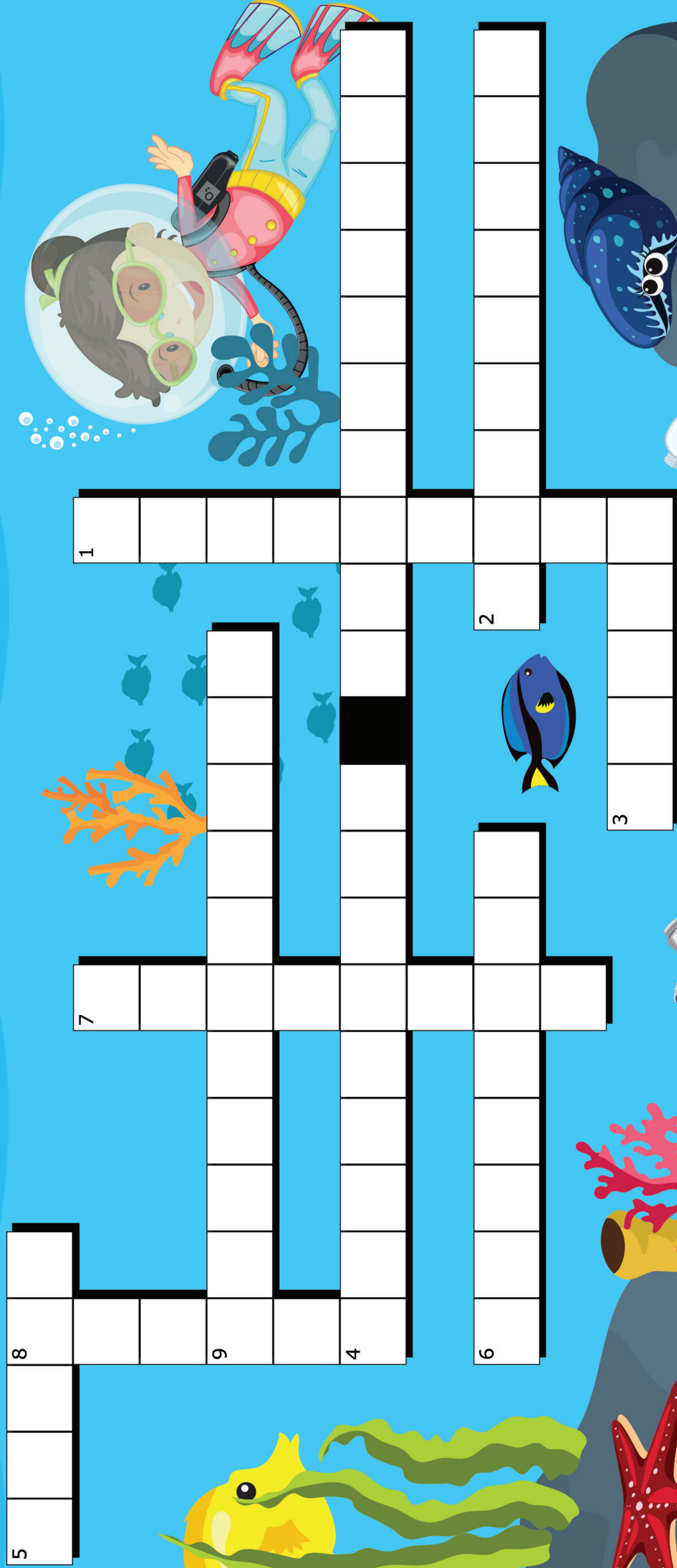
AIUTA I PESCI A SCAPPARE TRA I CORALLI DALLE RETI DEI PESCATORI



**IL MARE È STATO INQUINATO
CON DIVERSI RIFIUTI.
AIUTA I SOMMOZZATORI A TROVARLI!**

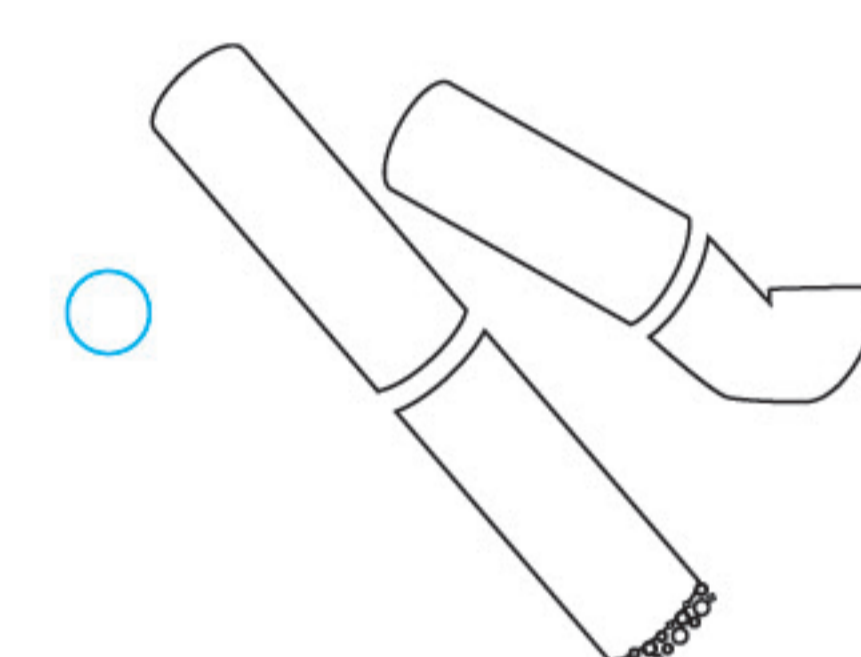
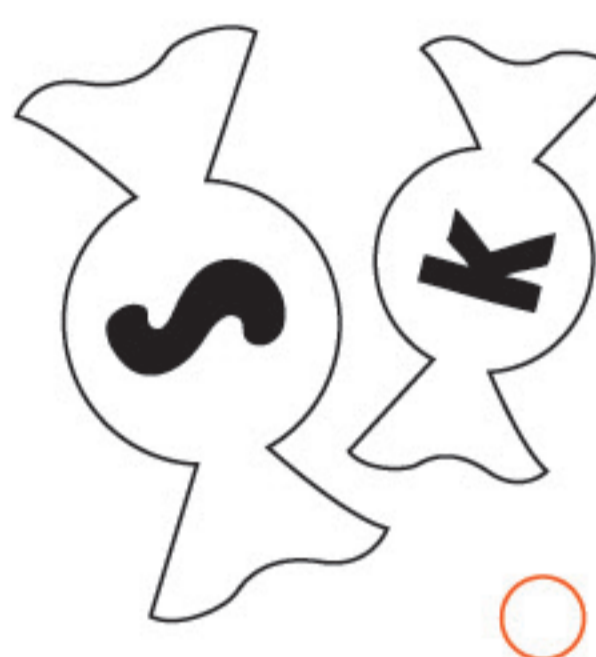
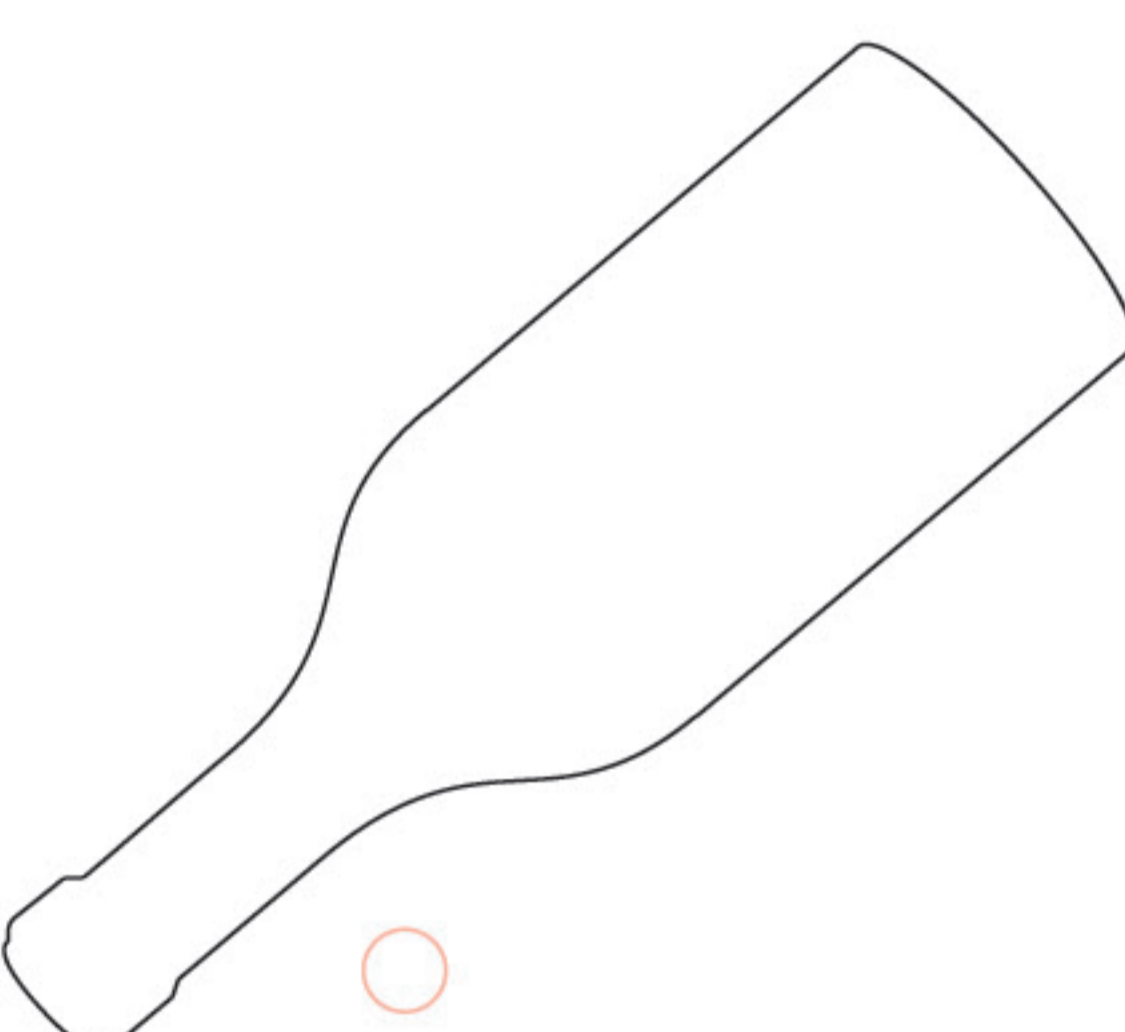

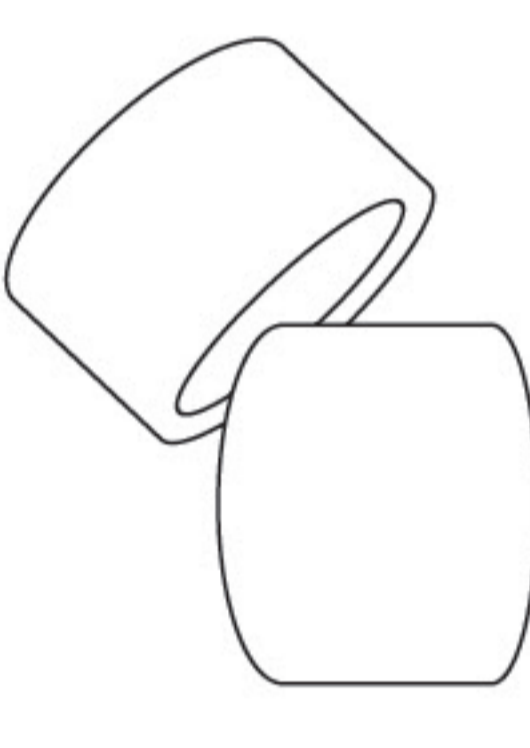
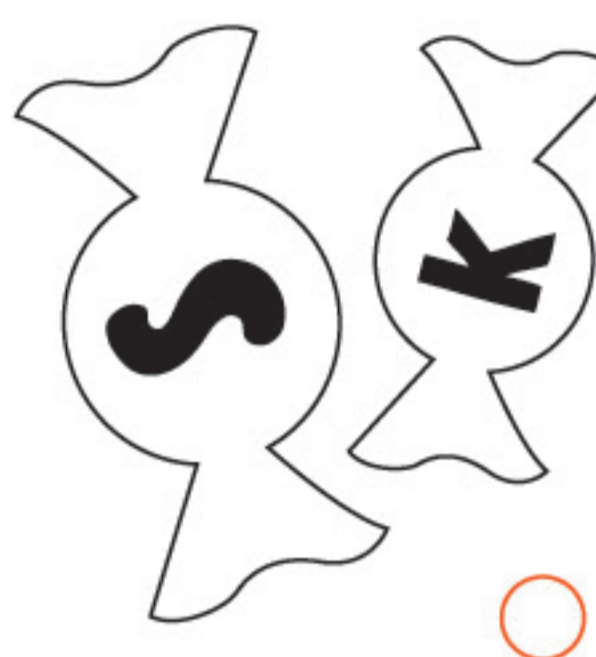

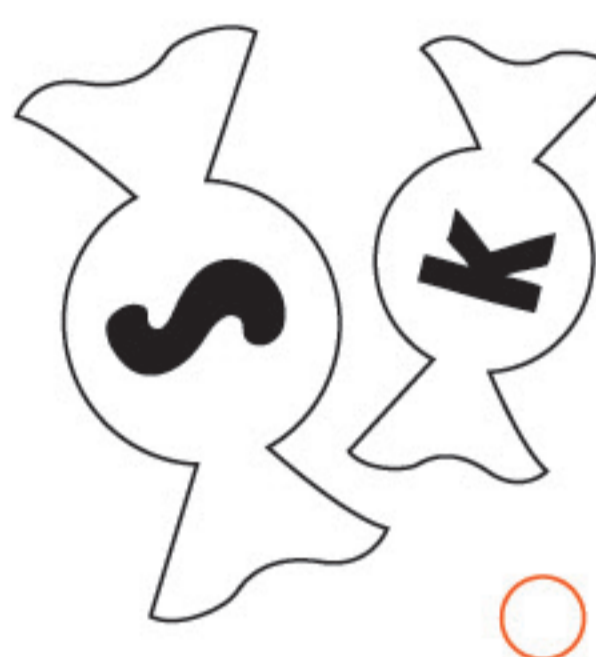
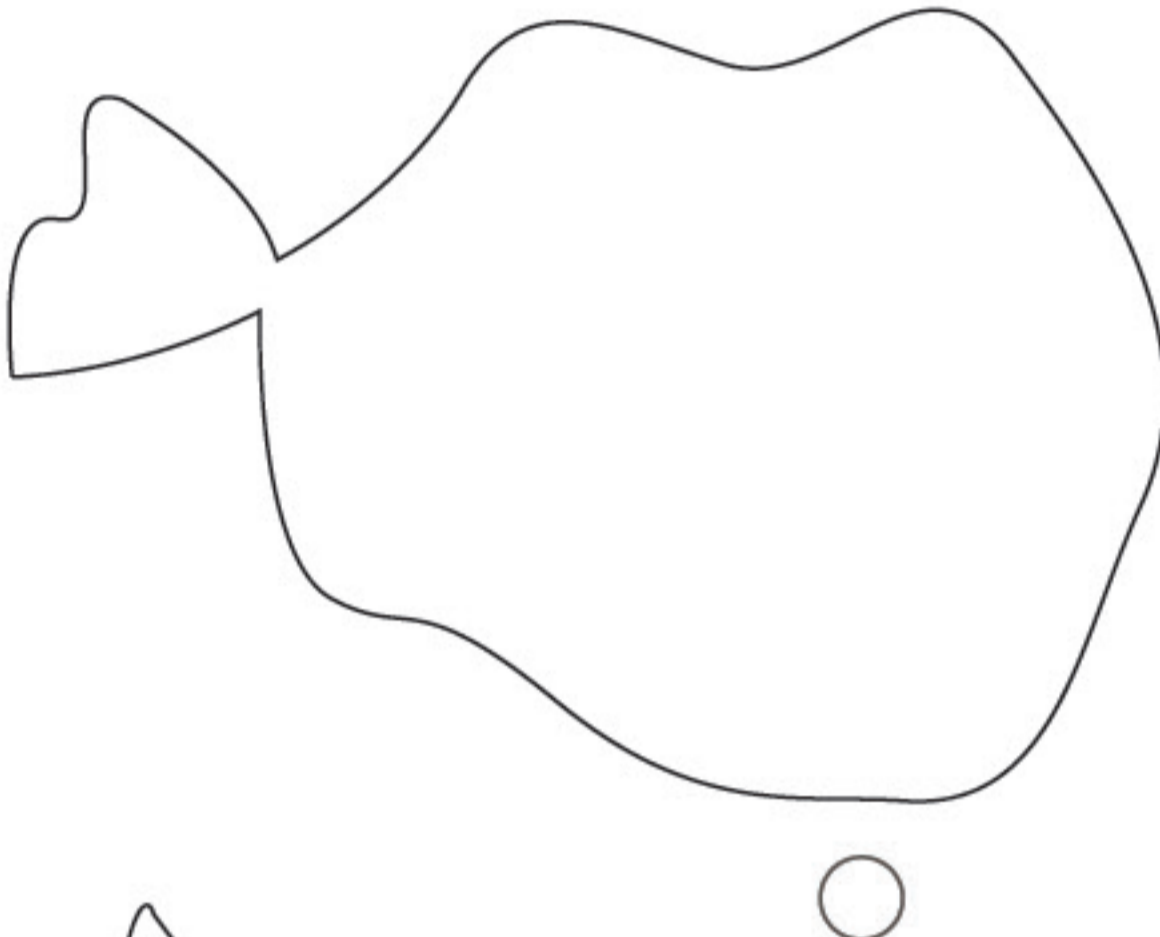
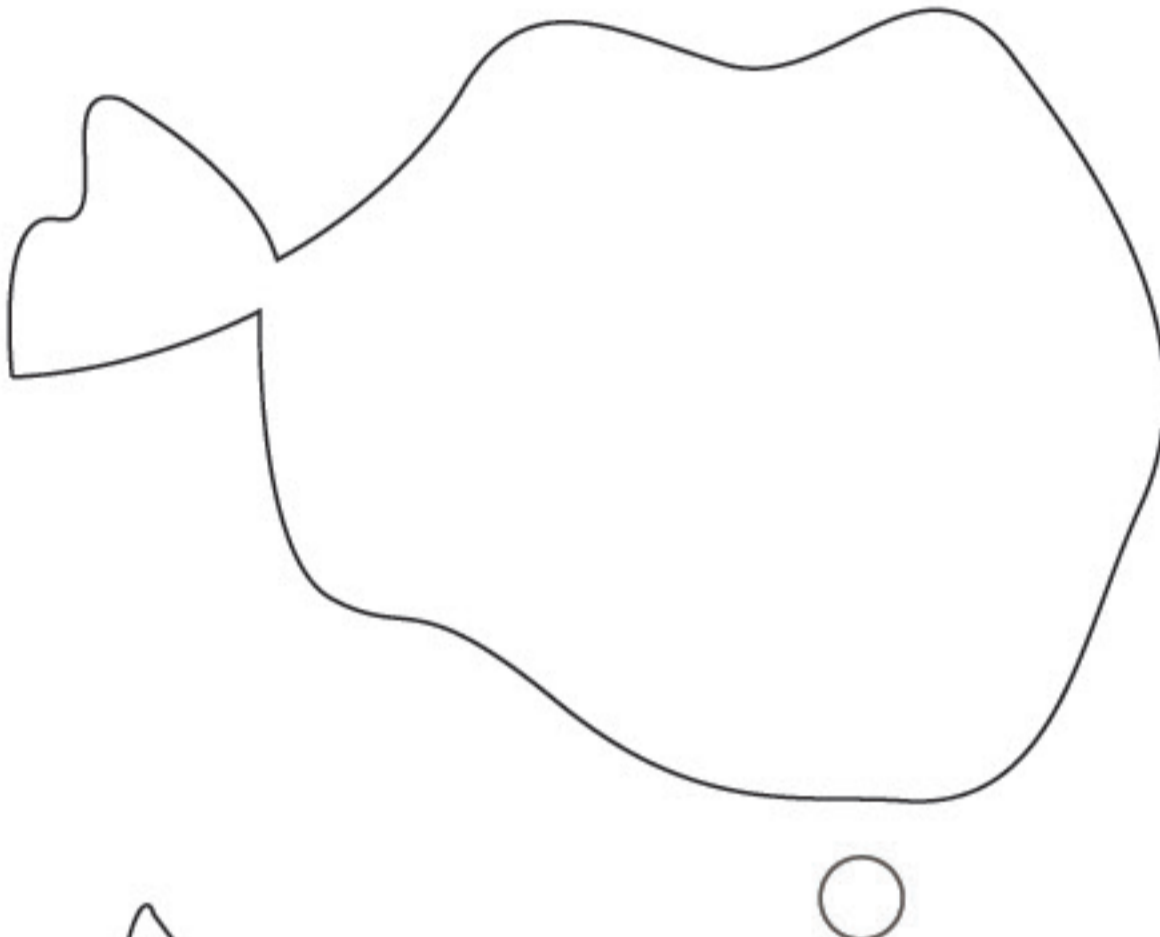


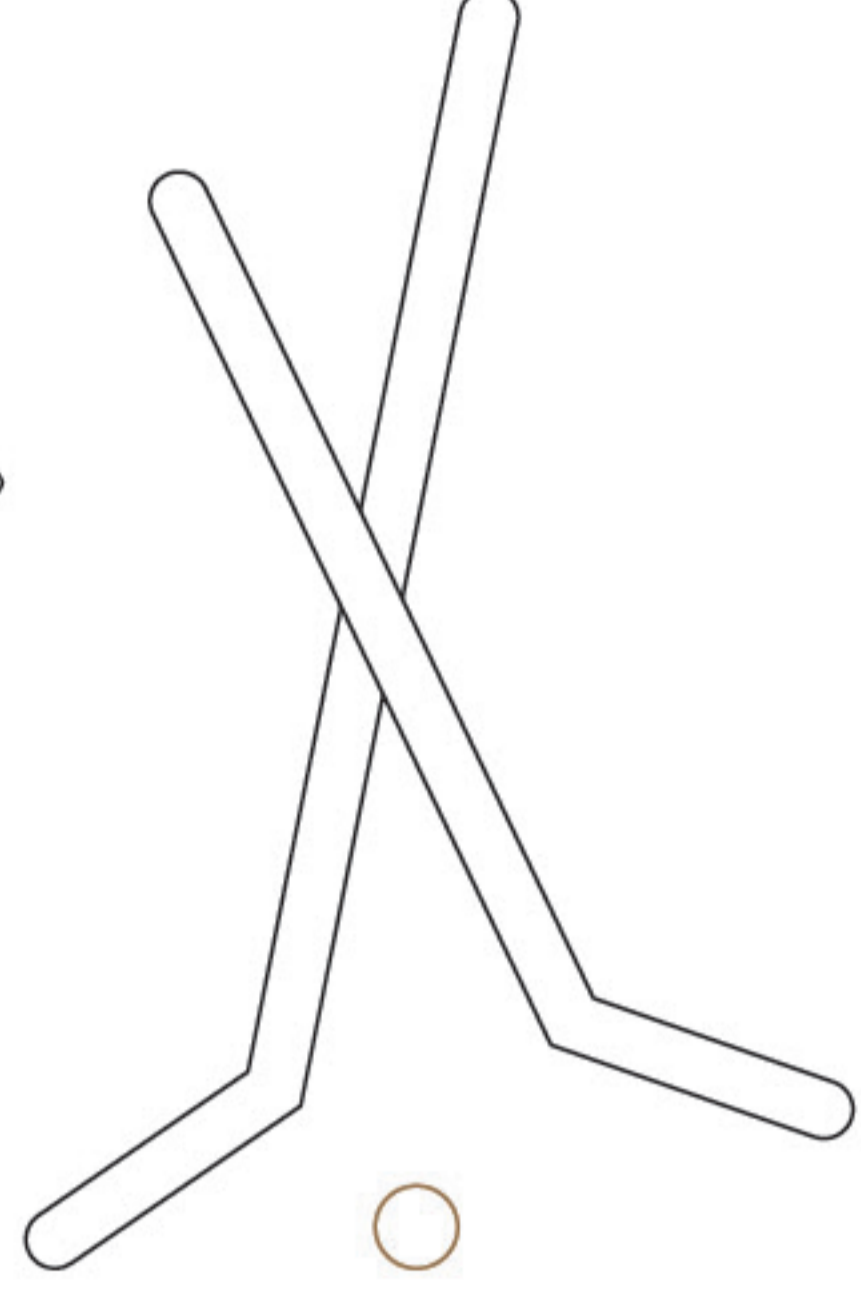
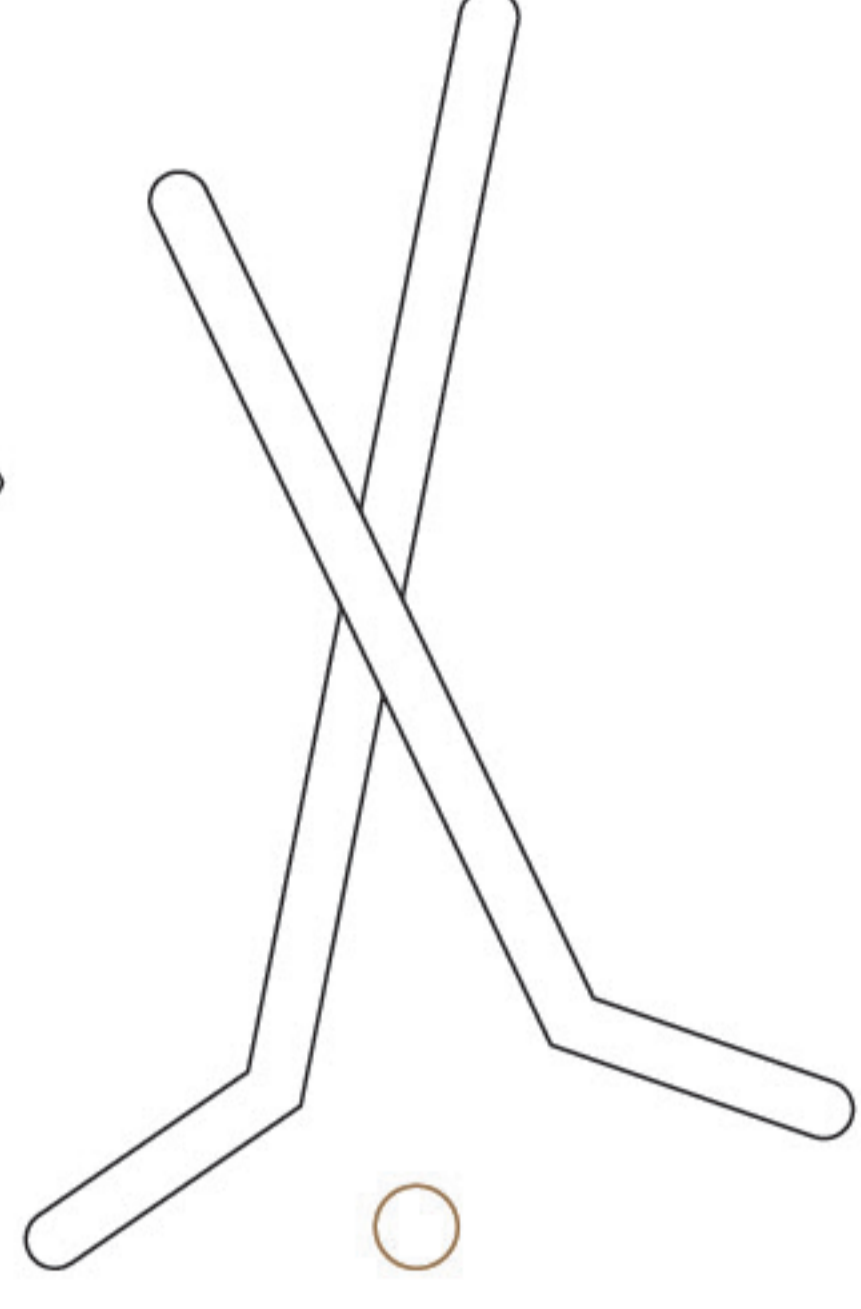
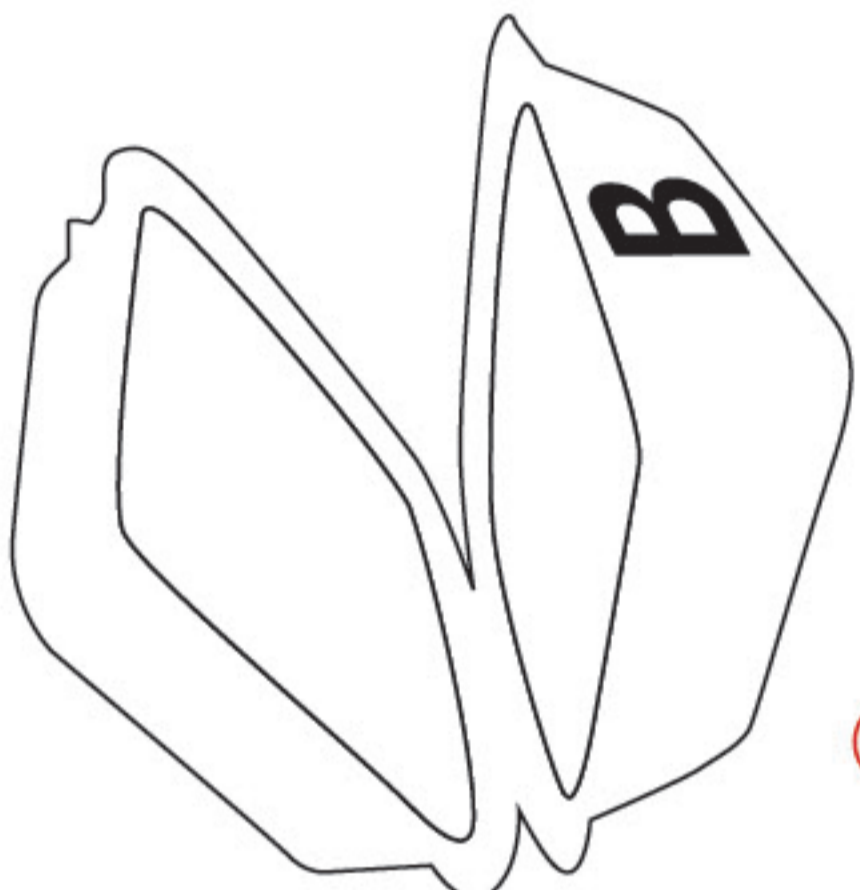
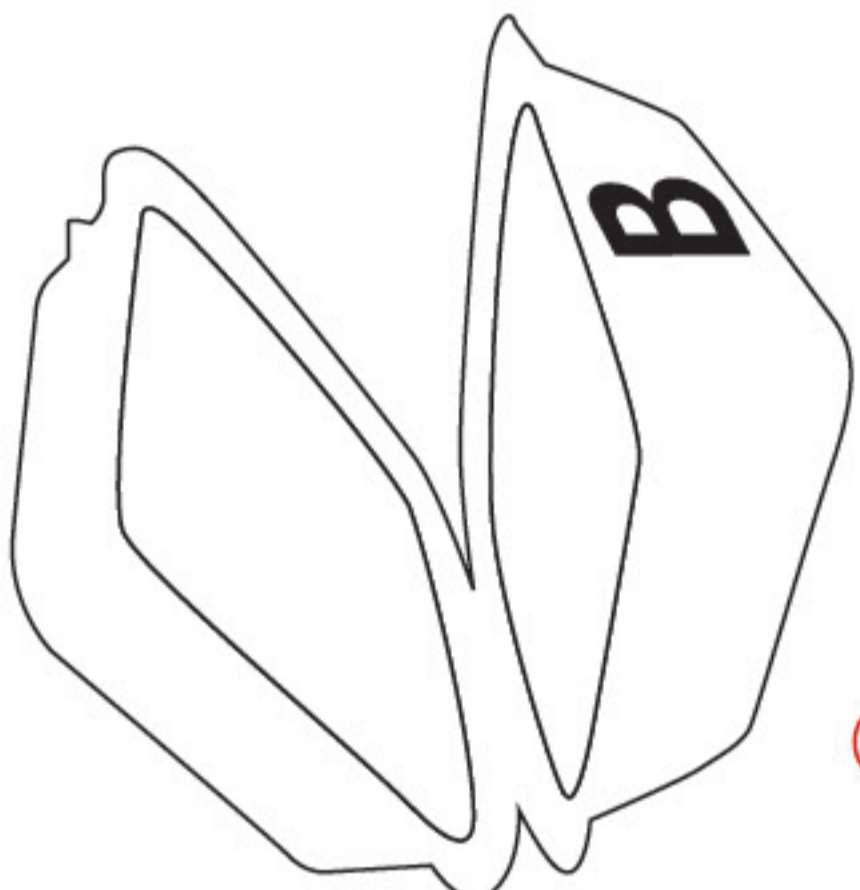
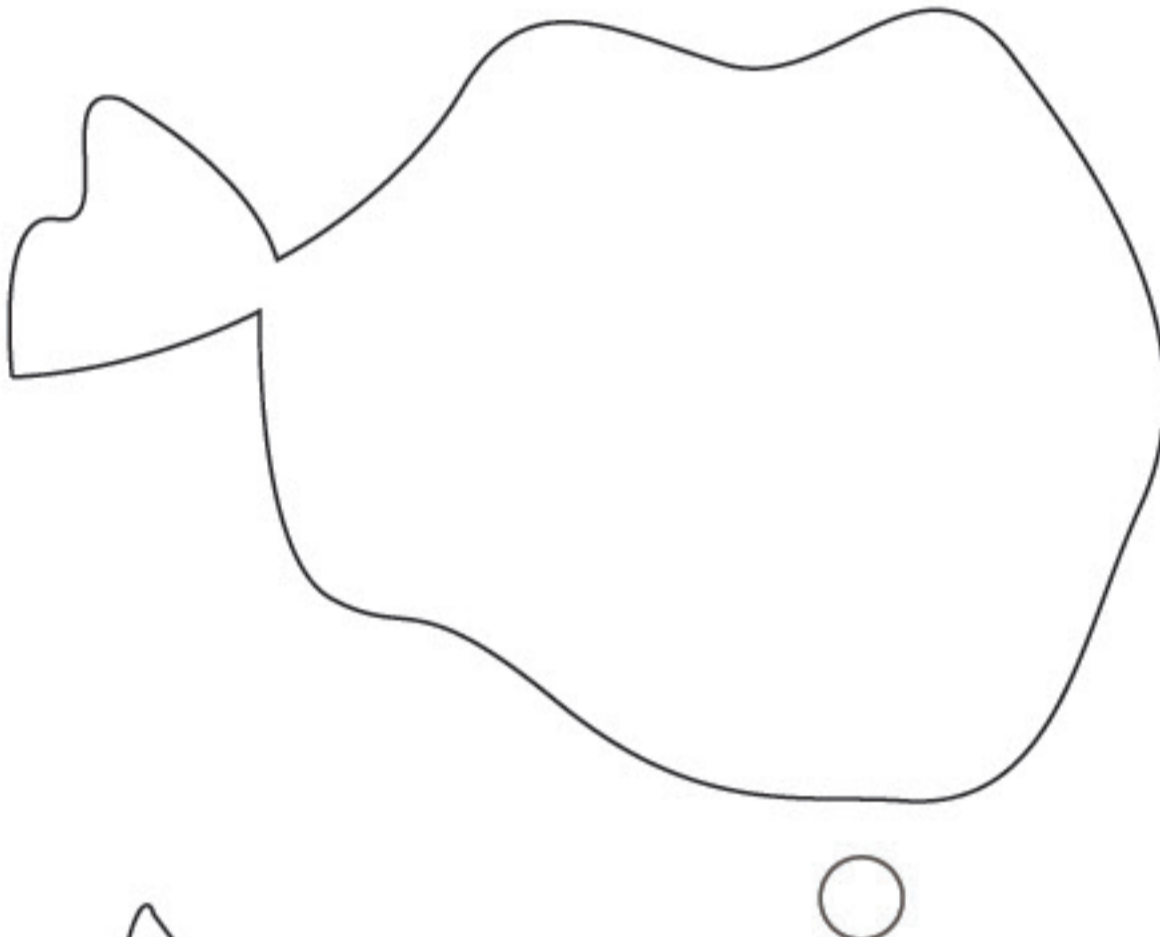
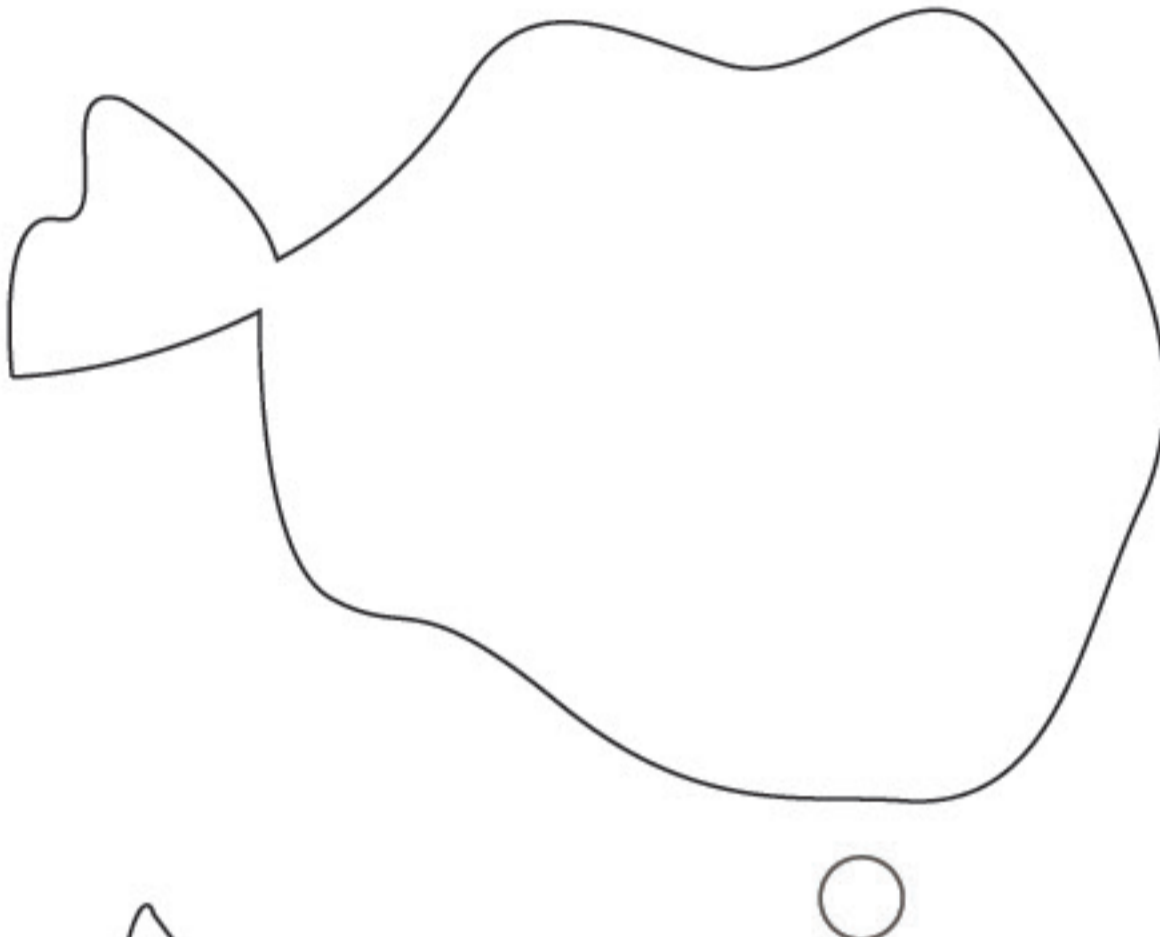
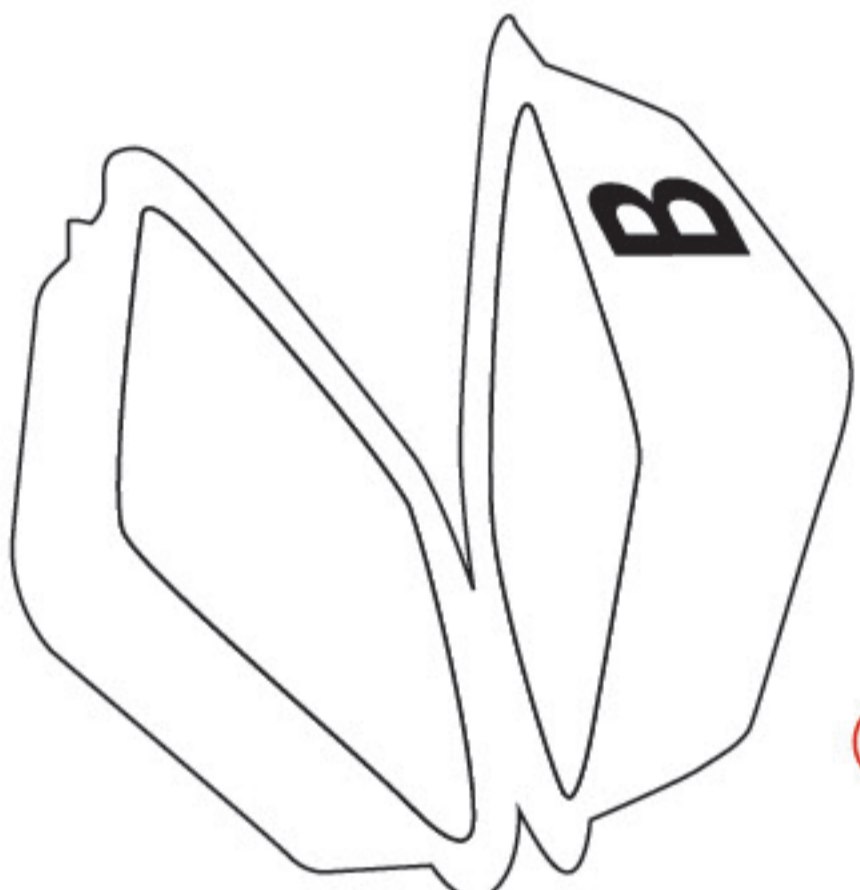
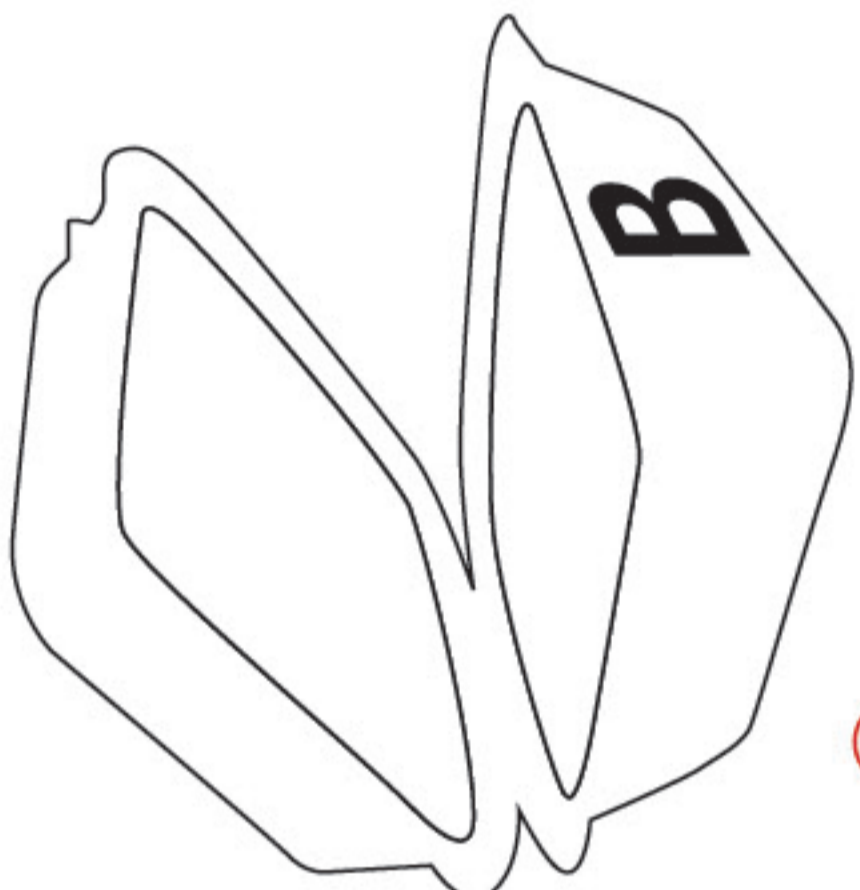


1. Sono la rimanenza delle sigarette
2. Le usiamo per bere o contenere liquidi e possono essere di plastica o di vetro
3. Chiudono le bottiglie
4. Li usiamo per proteggere i cibi
5. Le usiamo per trasportare la spesa e ora sono anche biodegradabili
6. Servono a coprire i contenitori e possono essere anche di plastica
7. Le usiamo per bere succhiando
8. Li usiamo spesso per la spazzatura e alcuni sono biodegradabili
9. Le usiamo per bevande pregiate o condimenti
10. Li troviamo spesso nei fast food e sono di una plastica morbida



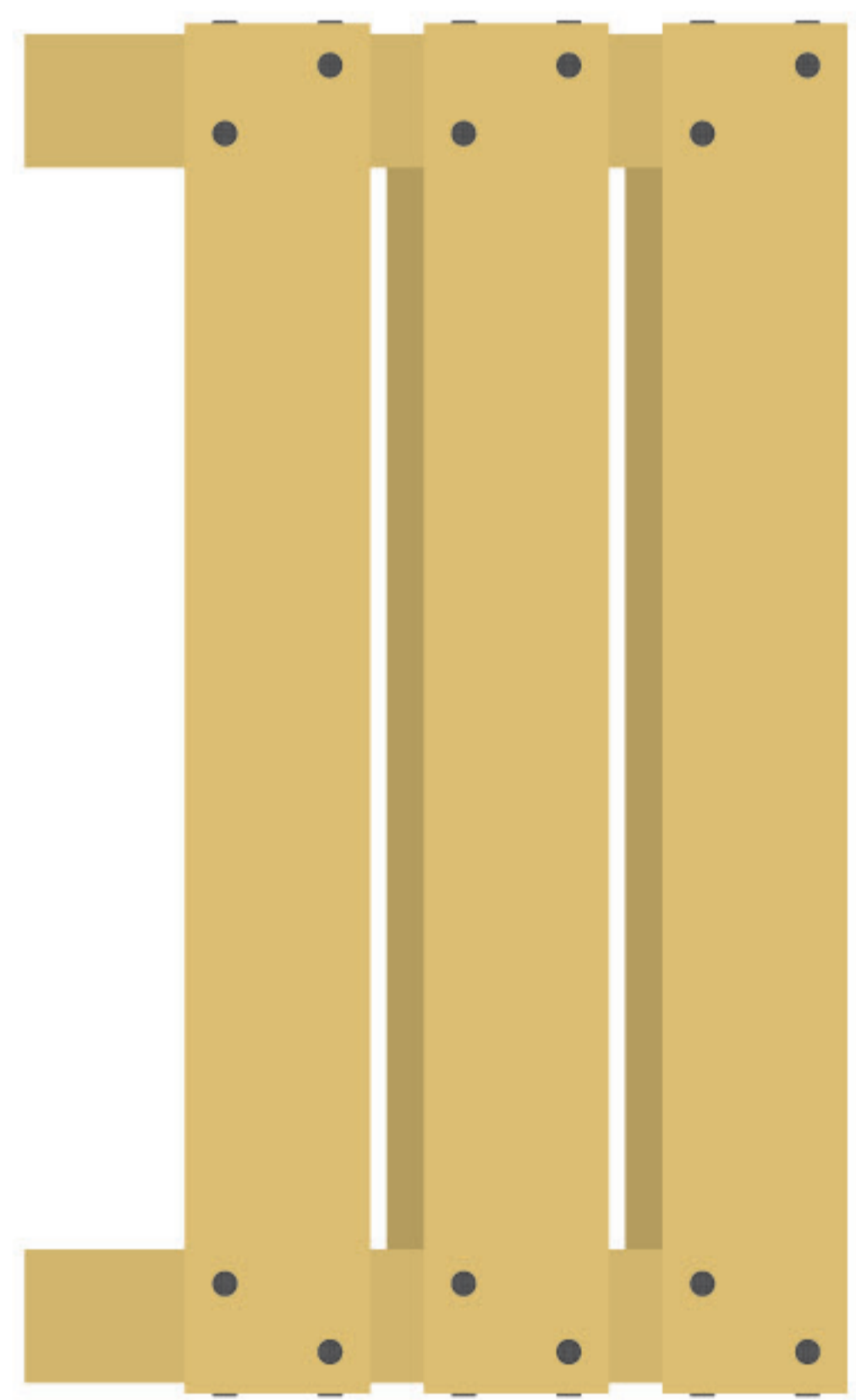
Risposte a pag.60

Ripassa i numeri e collega le parole alle immagini per scoprire la classifica dei rifiuti più pescati in mare; una volta collegati colora gli oggetti a destra.

1	Mozziconi di sigarette ●		
2	Bottiglie di plastica ●		
3	Tappi di bottiglia ●		
4	Involucri alimentari ● <small>(carte caramelle)</small>		
5	Borse della spesa ●		
6	Coperchi e Posate di plastica ●		
7	Cannucce ●		
8	Bottiglie di vetro ●		
9	Sacchi di plastica ●		
10	Contenitori alimentari di plastica espansa ● <small>(fast food)</small>		



FOR



x 60

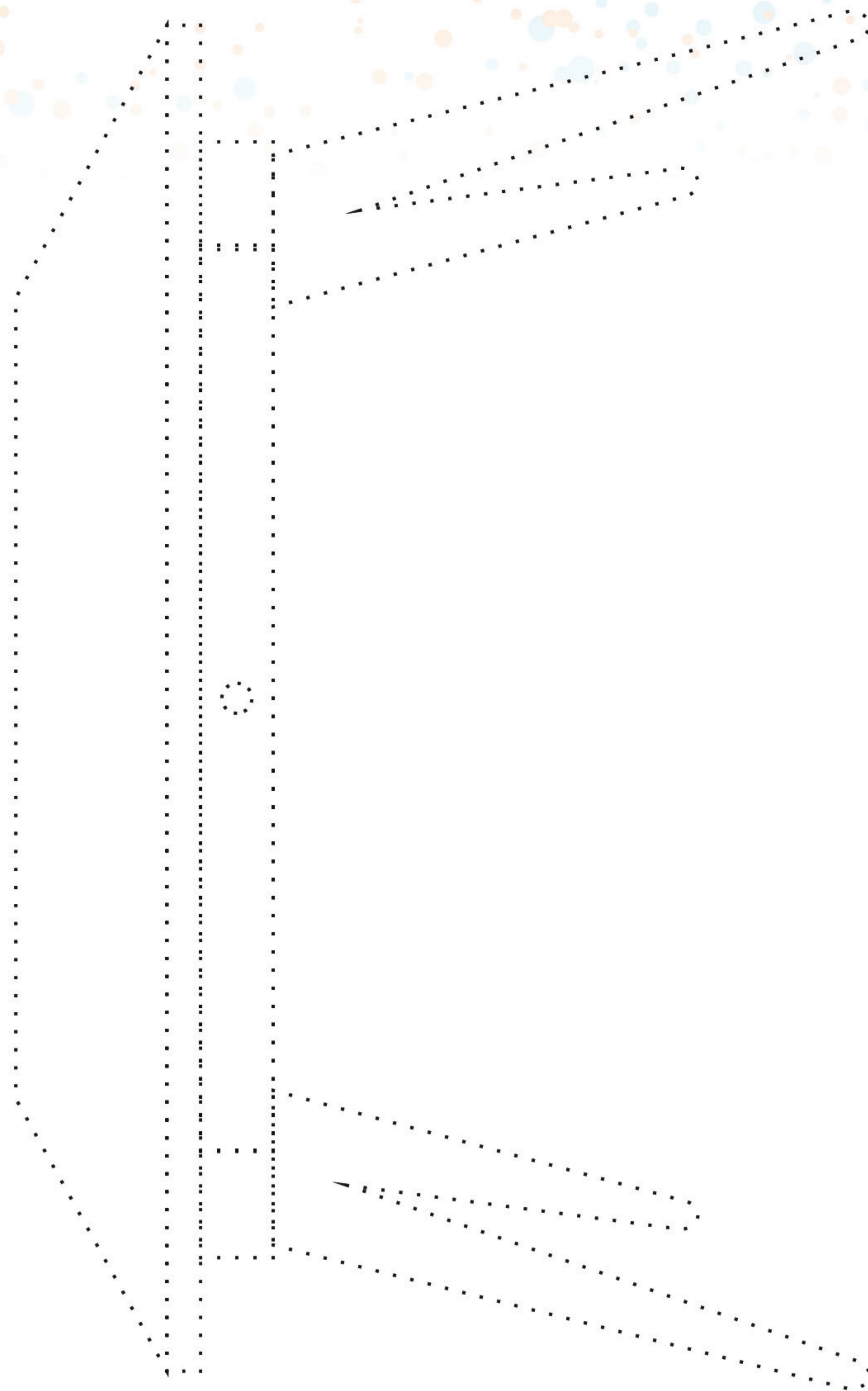
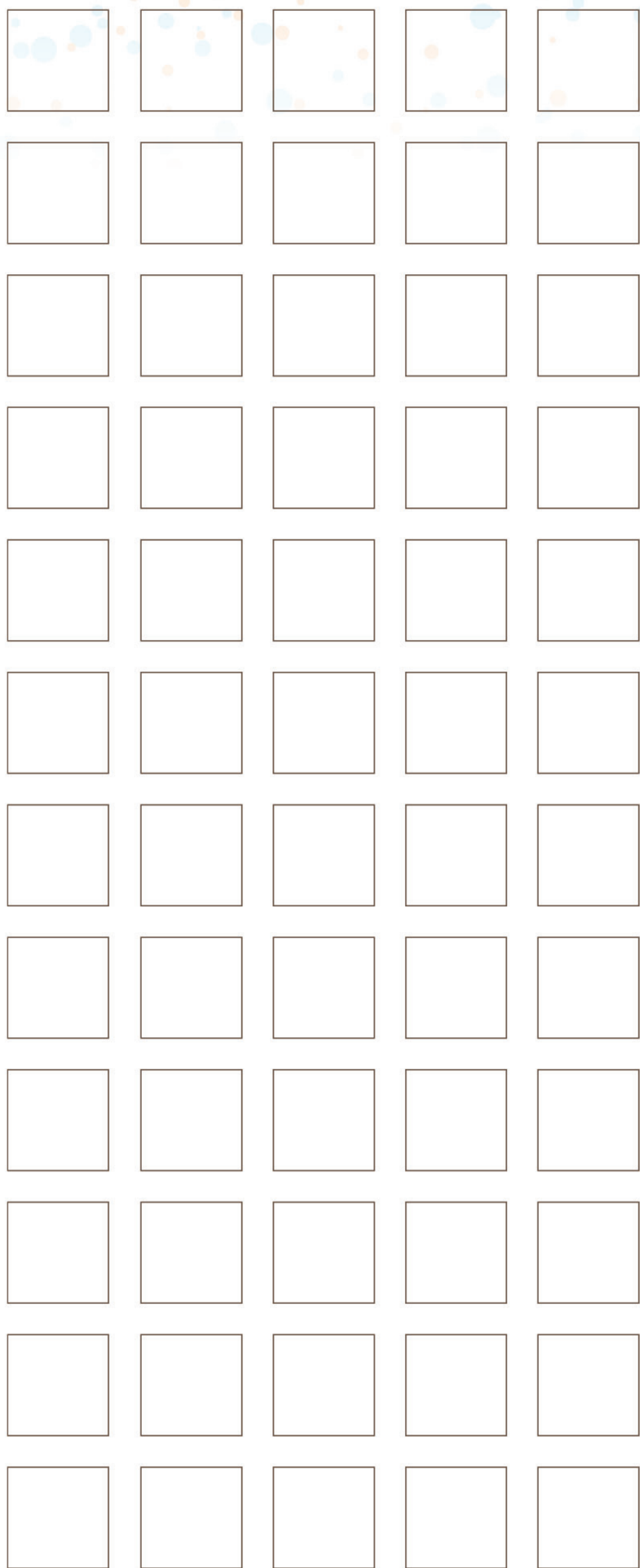
Con 60 cassette
di legno posso
costruire una...

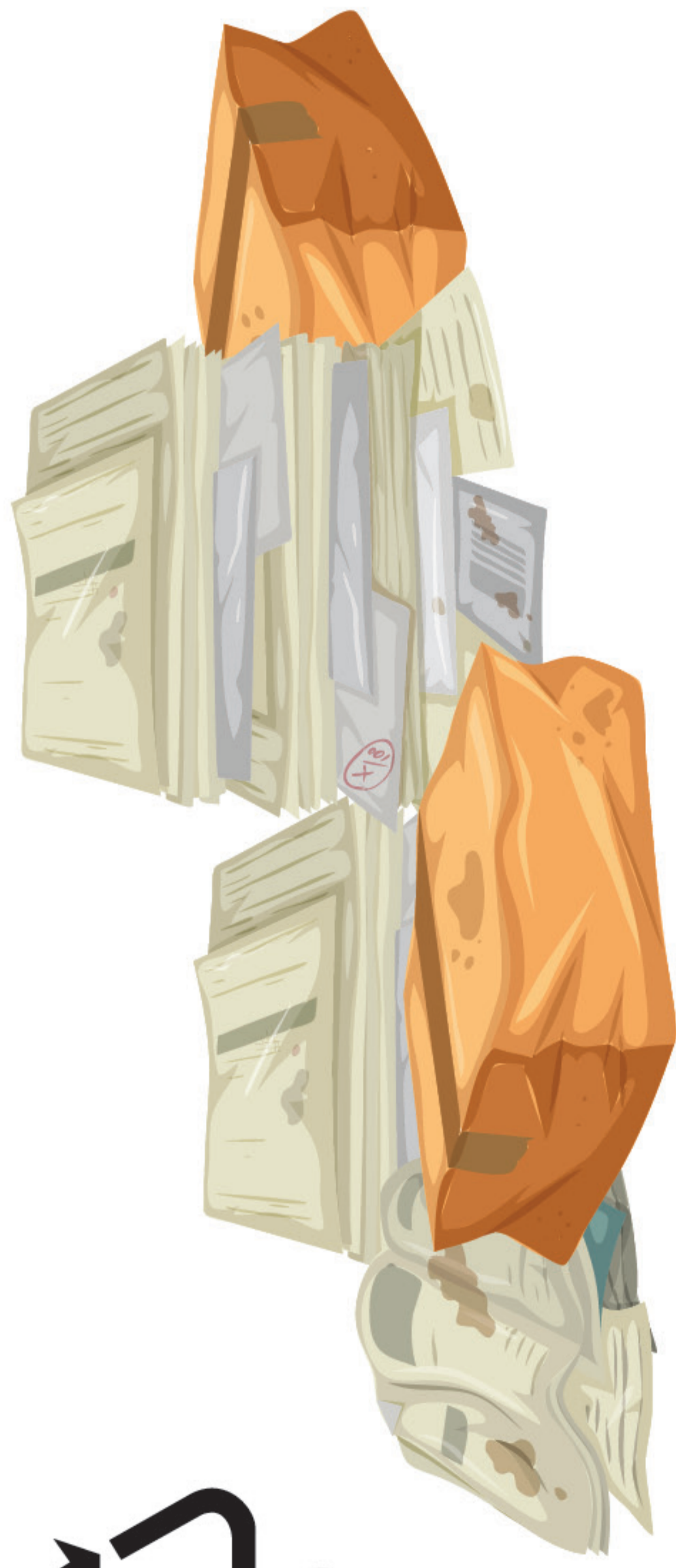
SOLIVANIA



RICICLIAMO INSIEME!

- Ho recuperato delle cassette di legno dal fruttivendolo al mercato! Aiutami a contarle e a trasformarle in qualcosa di utile per la casa e la scuola!
- Colora i quadratini di marrone, come il legno.
 - Conta i quadratini e ripassa la scritta per scoprire quante cassette abbiamo.
 - Ricalca e colora il disegno sottostante per scoprire in cosa posso trasformare le cassette di legno.





X 10Kg

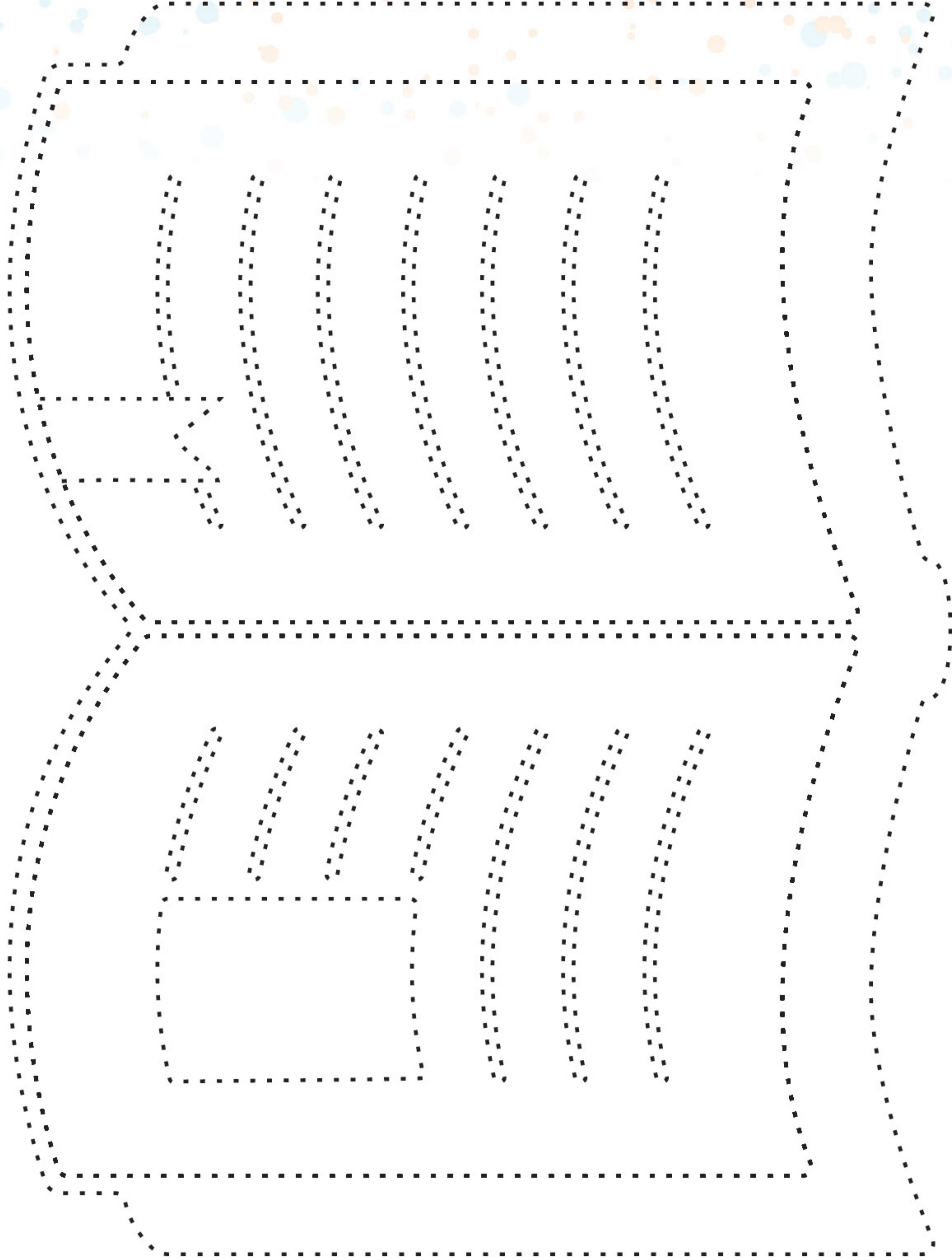
Con 10Kg di carta
posso creare....

25 libretti
10800 libri



RICICLIAMO INSIEME!

- Ho recuperato un bel quantitativo di carta e cartone!
- Colora i quadratini color beige come il cartone.
- Conta i quadratini e ripassa la scritta per scoprire quanti chilogrammi di carta abbiamo raccolto.
- Ricalca e colora il disegno sottostante per scoprire in cosa posso trasformare la carta raccolta.





In ogni bidone ci sono **100**
Lattine! Quindi abbiamo....

100

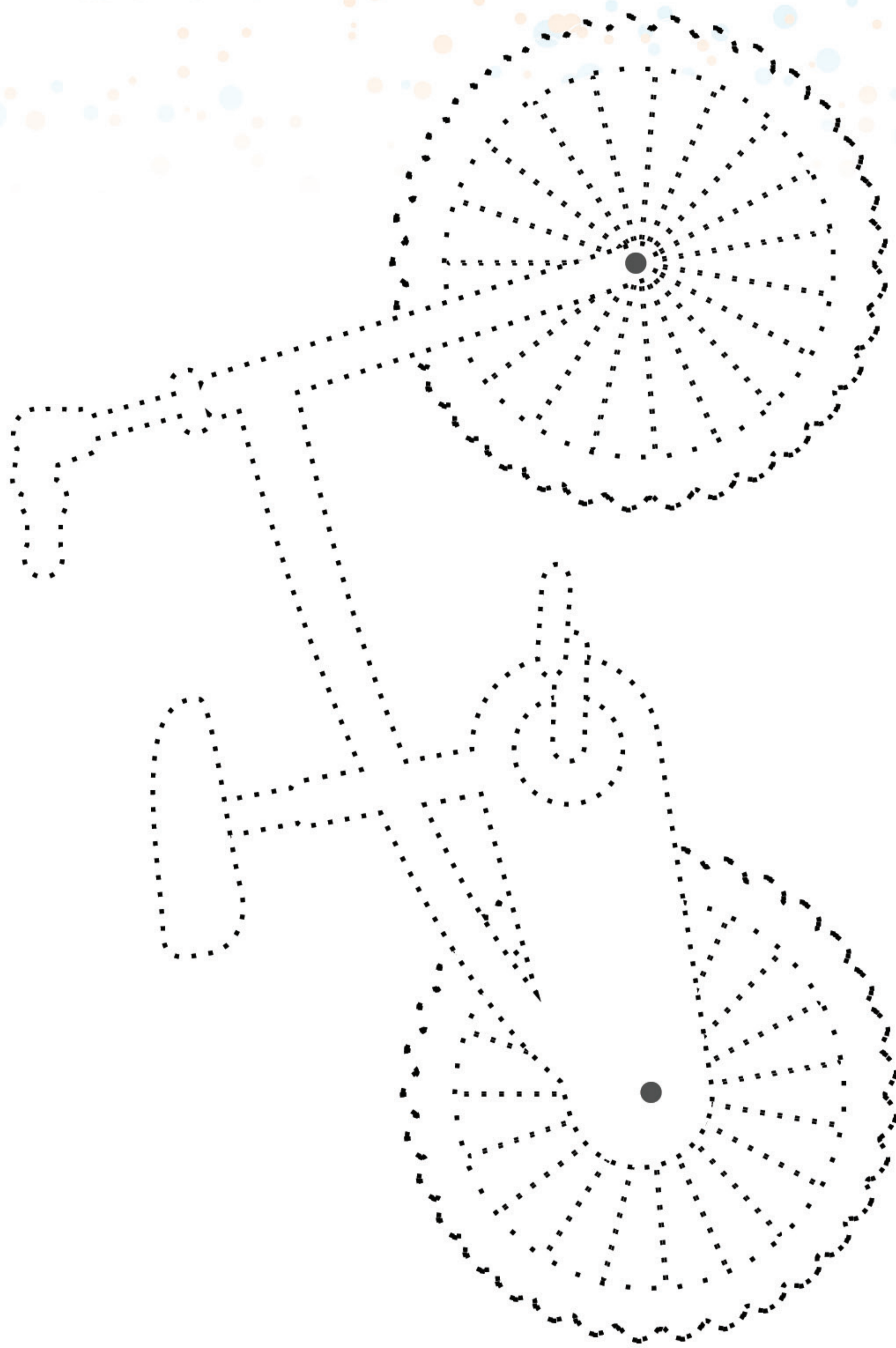
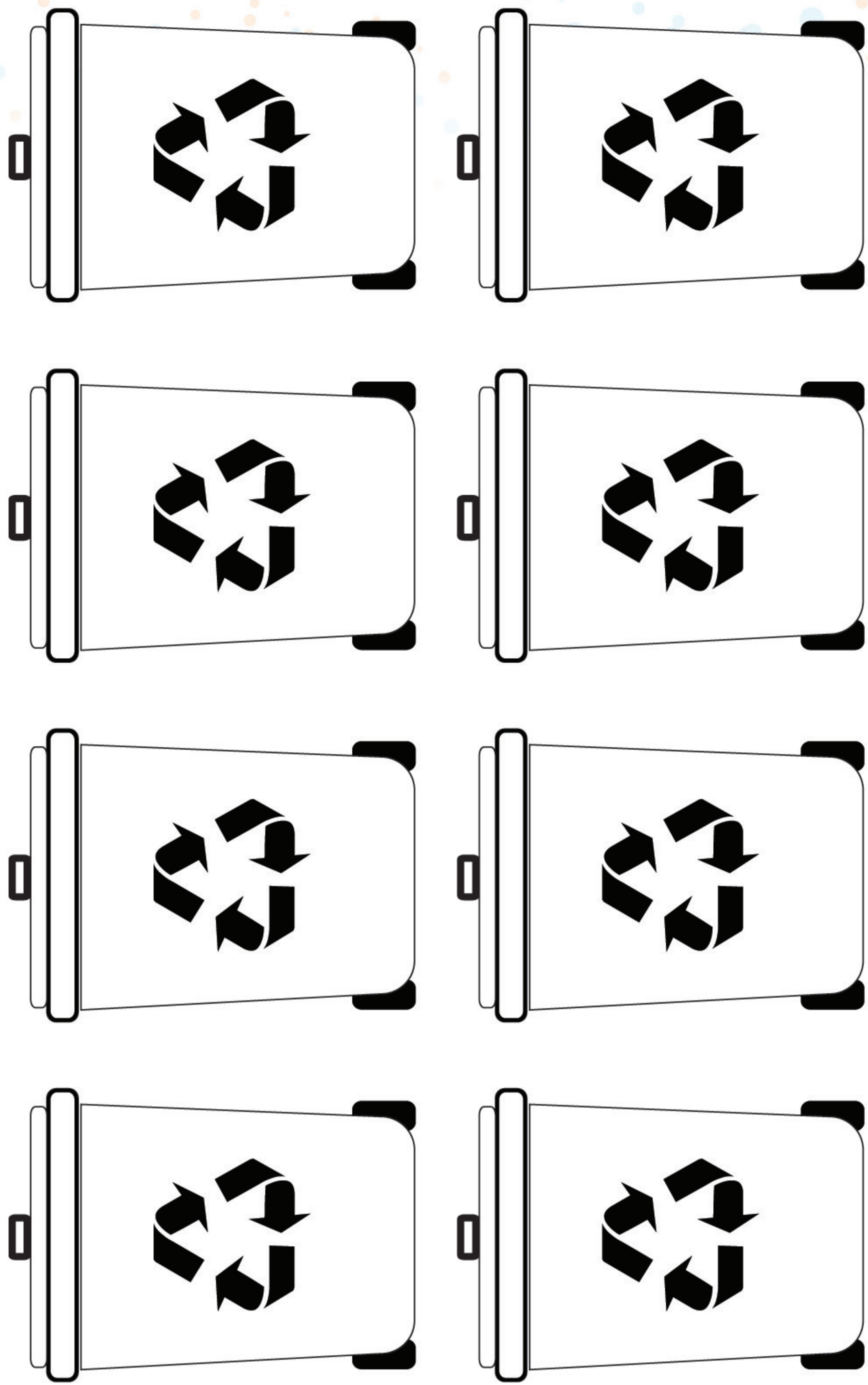
lattine! Le trasformerò in una...

Bici!



RICICLIAMO INSIEME!

- Ho raccolto molte lattine lungo i bordi della strada!
- Colora i bidoni della raccolta dell'alluminio.
- Conta i quadratini e ripassa la scritta per scoprire quante lattine abbiamo raccolto.
- Ricalca e colora il disegno sottostante per scoprire in cosa posso trasformare le lattine raccolte.





TROVIAMO I NEMICI DEL RICICLO

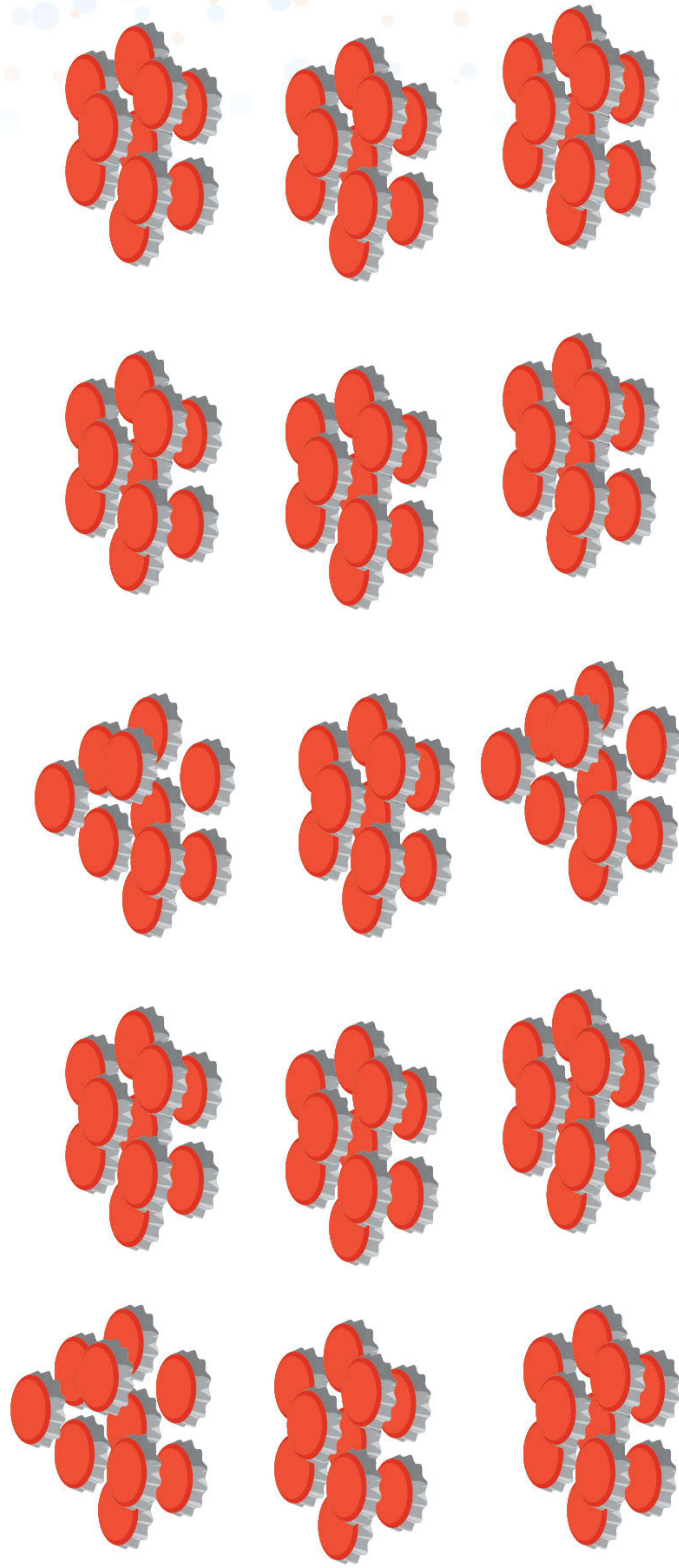
Sto analizzando i rifiuti conferiti in una campana del vetro. Trova il vetro riciclabile ed escludi invece:

Piatti, bicchieri di cristallo, tazzine, ceramiche, porcellana, schermi TV e PC, lampadine, tubi al neon, specchi, inerti, mattoni, pyrex, vetroceramica e barattoli con il coperchio.





Ho diviso i tappi in mucchietti. In ogni gruppo ci sono **10** tappi. Quanti tappi abbiamo?



Wow con tutti questi tappi possiamo fare una...

10x15

150

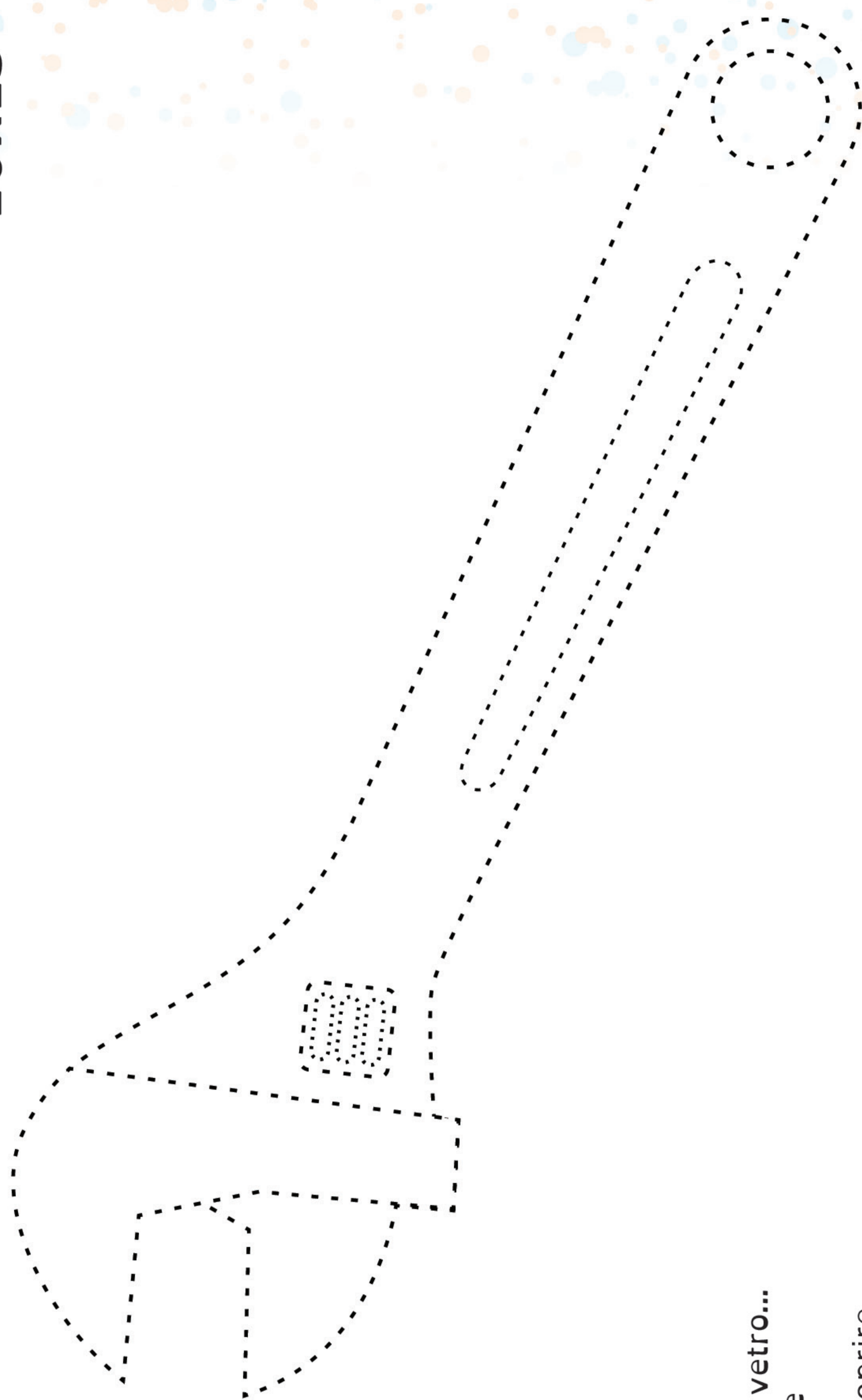
divide
inglèse

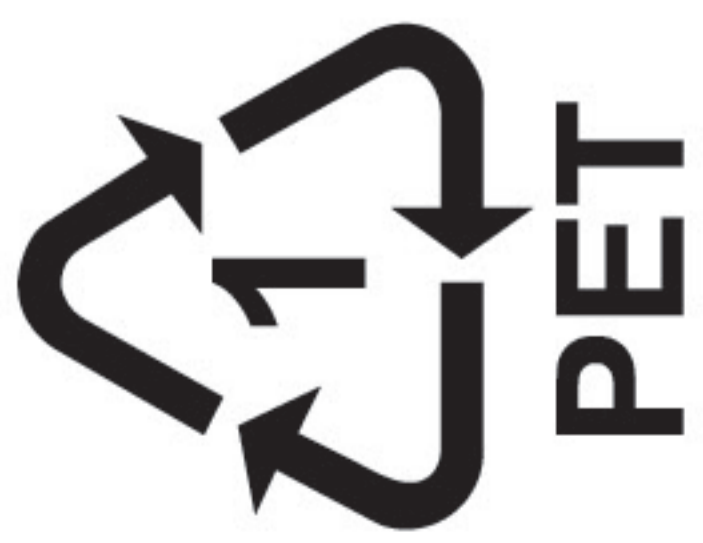
Ne avevo giusto bisogno per riparare la bicicletta!

RICICLIAMO INSIEME!

Ho raccolto sacchi pieni di tappi per bottiglie di vetro...

- Conta i tappi e ripassa la scritta per scoprire quanti ne abbiamo raccolti.
- Ricalca e colora il disegno sottostante per scoprire in cosa posso trasformare i tappi di acciaio.





Lo sapevi che con un solo
flacone di plastica per la
doccia è possibile creare...

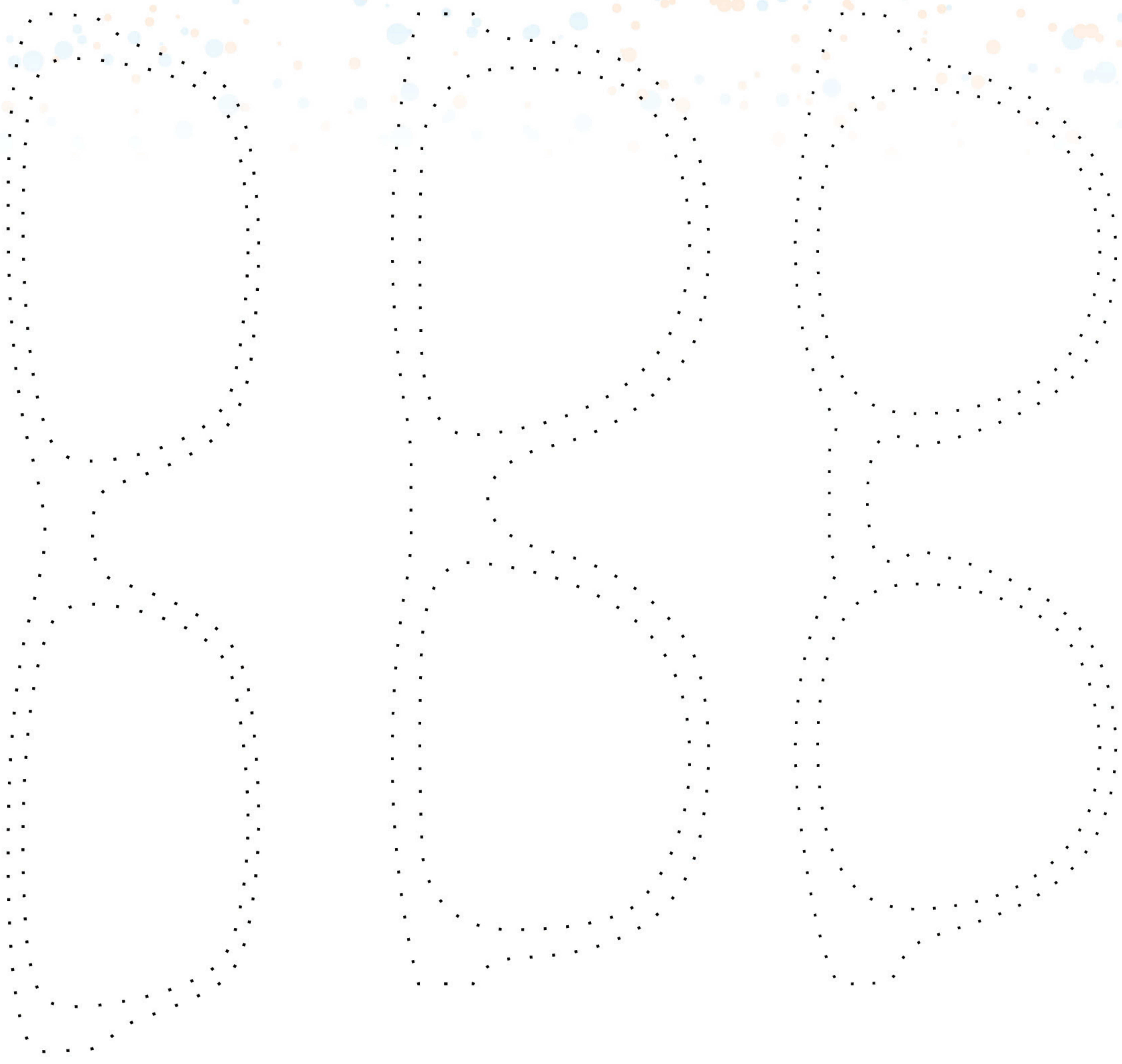
3 bidoni di
solidi



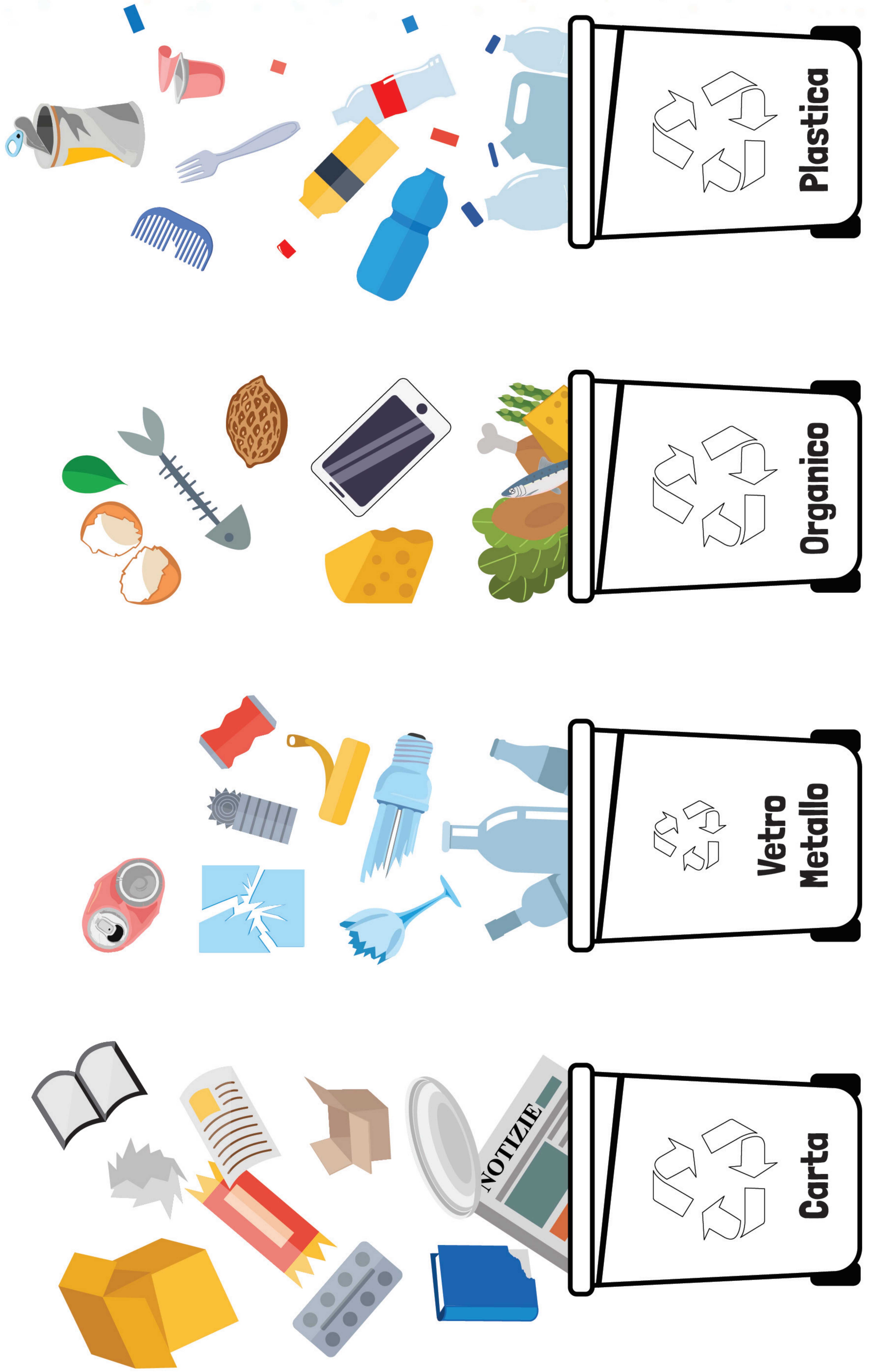
RICICLIAMO INSIEME!

I bidoni della plastica sono stracolmi! Voglio rinnovare il mio look quindi pensavo di trasformare un flacone di shampoo... in qualcosa di più utile ed elegante.

- Ricalca le scritte e colora i disegni per scoprire in cosa posso trasformare il flacone di shampoo.



COLORA I BIDONI SECONDO IL REGOLAMENTO DEL TUO COMUNE E INDIVIDUA GLI INTRUSI



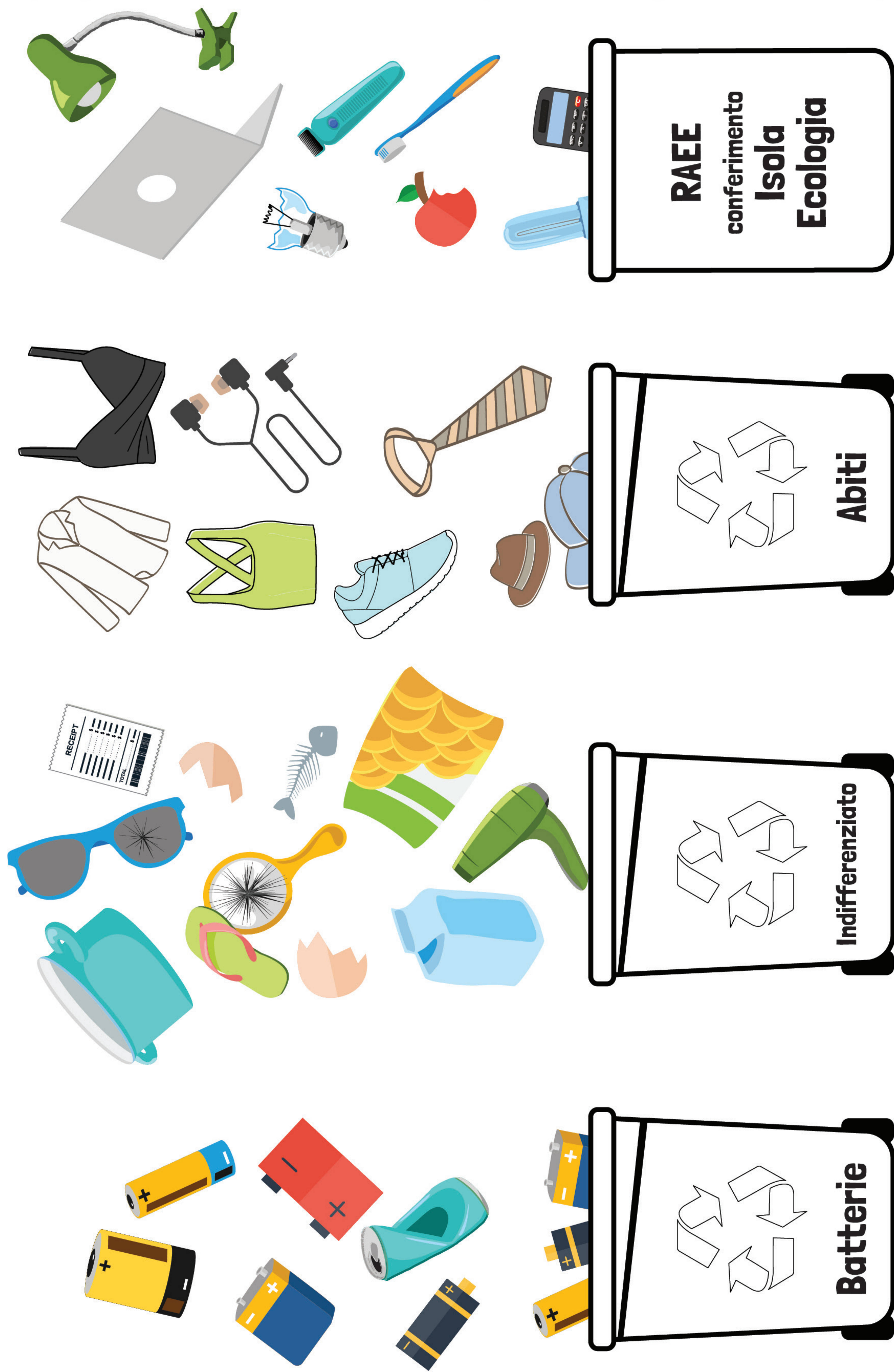
CERCHIA I RIFIUTI GETTATI NEL BIDONE SBAGLIATO USANDO IL COLORE DEL BIDONE CORRETTO

RAEE
conferimento
Isola
Ecologia

Abiti

Indifferenziato

Batterie



The image displays a variety of household and personal care items intended for sorting into four different recycling bins. The items include: a green desk lamp, a silver laptop, a tube of toothpaste, a toothbrush, an apple core, a broken lightbulb, a hairbrush, a mobile phone, a razor, a skirt, several cables, a paperclip, a comb, a paper bag, a green shopping bag, a blue sneaker, a hat, a pair of sunglasses, a receipt, a hairbrush, a flip-flop, an eggshell, a hair dryer, a milk carton, and several types of batteries (AA, AAA, D, and a large red one). The bins are labeled: 'RAEE conferimento Isola Ecologia' (with a mobile phone icon), 'Abiti' (with a recycling symbol), 'Indifferenziato' (with a recycling symbol), and 'Batterie' (with a recycling symbol).

I Ricigliochi!

Non è solo un tubo di cartone!

Tra i tanti rifiuti che produciamo, non mancano i tubi di cartone dei tovaglioli, degli asciugapiatti e della cartaignienica. Anche un oggetto tanto semplice, può essere trasformato in simpatiche piante e animali. Sfoga la tua fantasia aiutandoti con tempere pennarelli, forbici e colla!

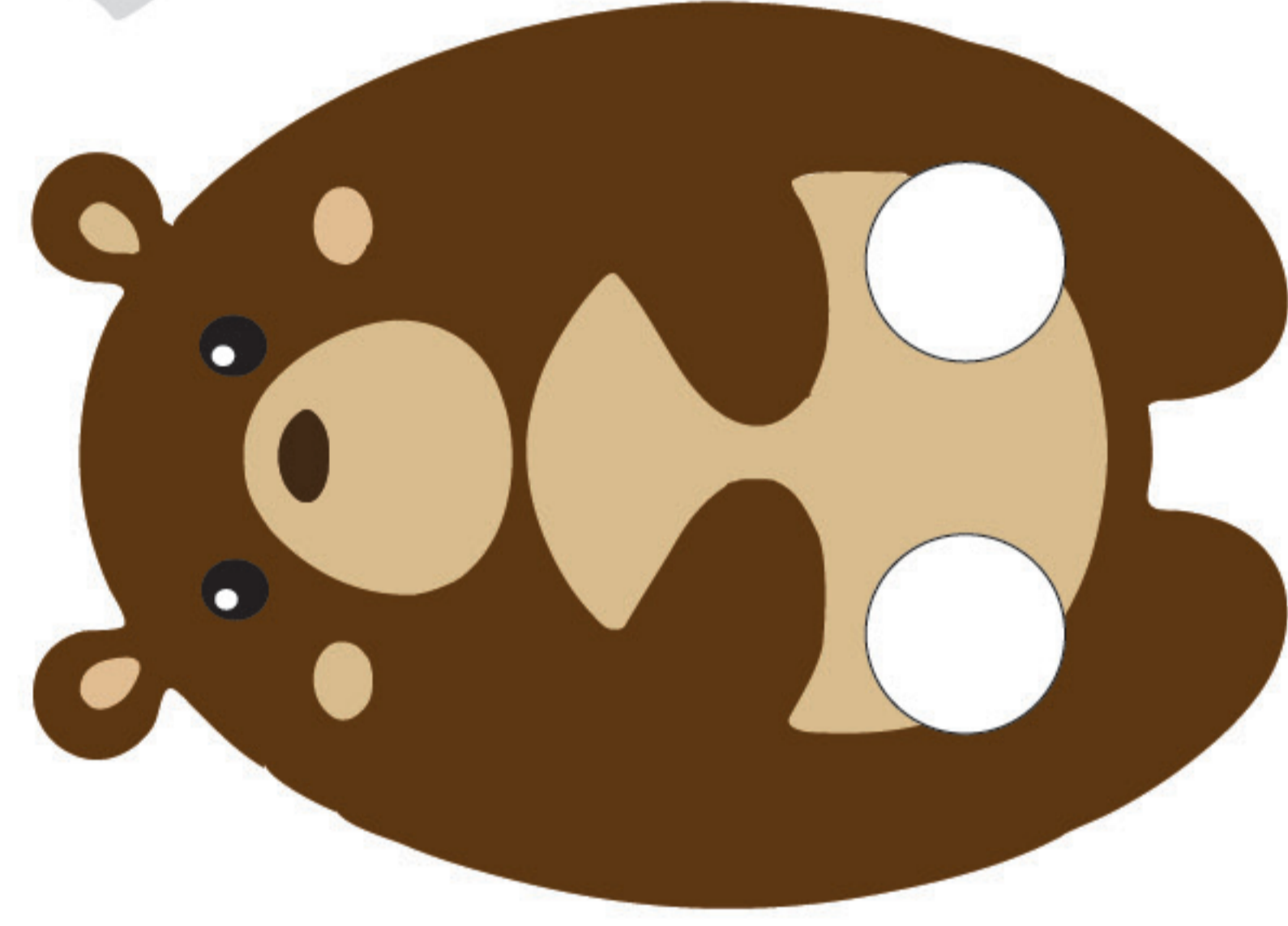
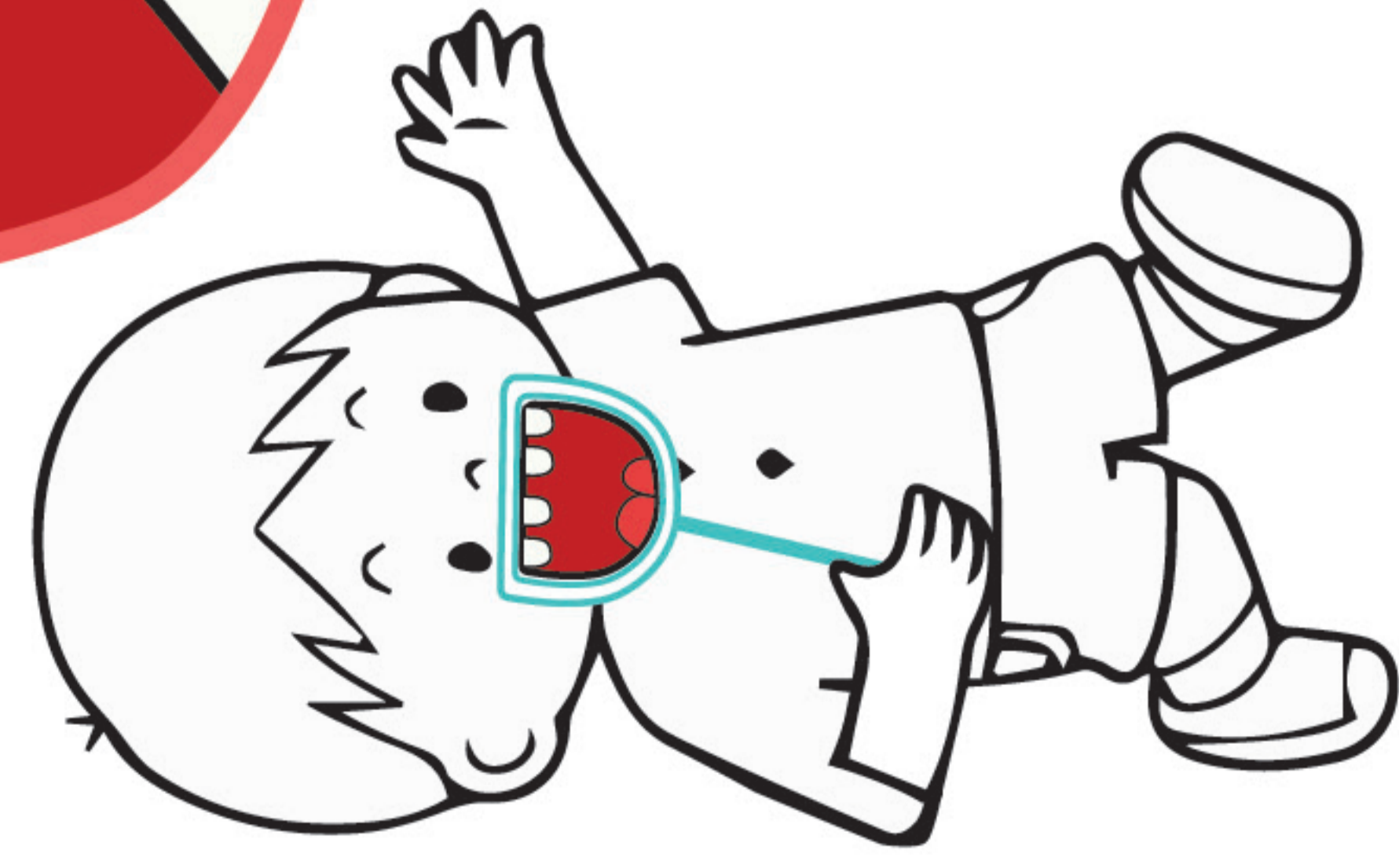
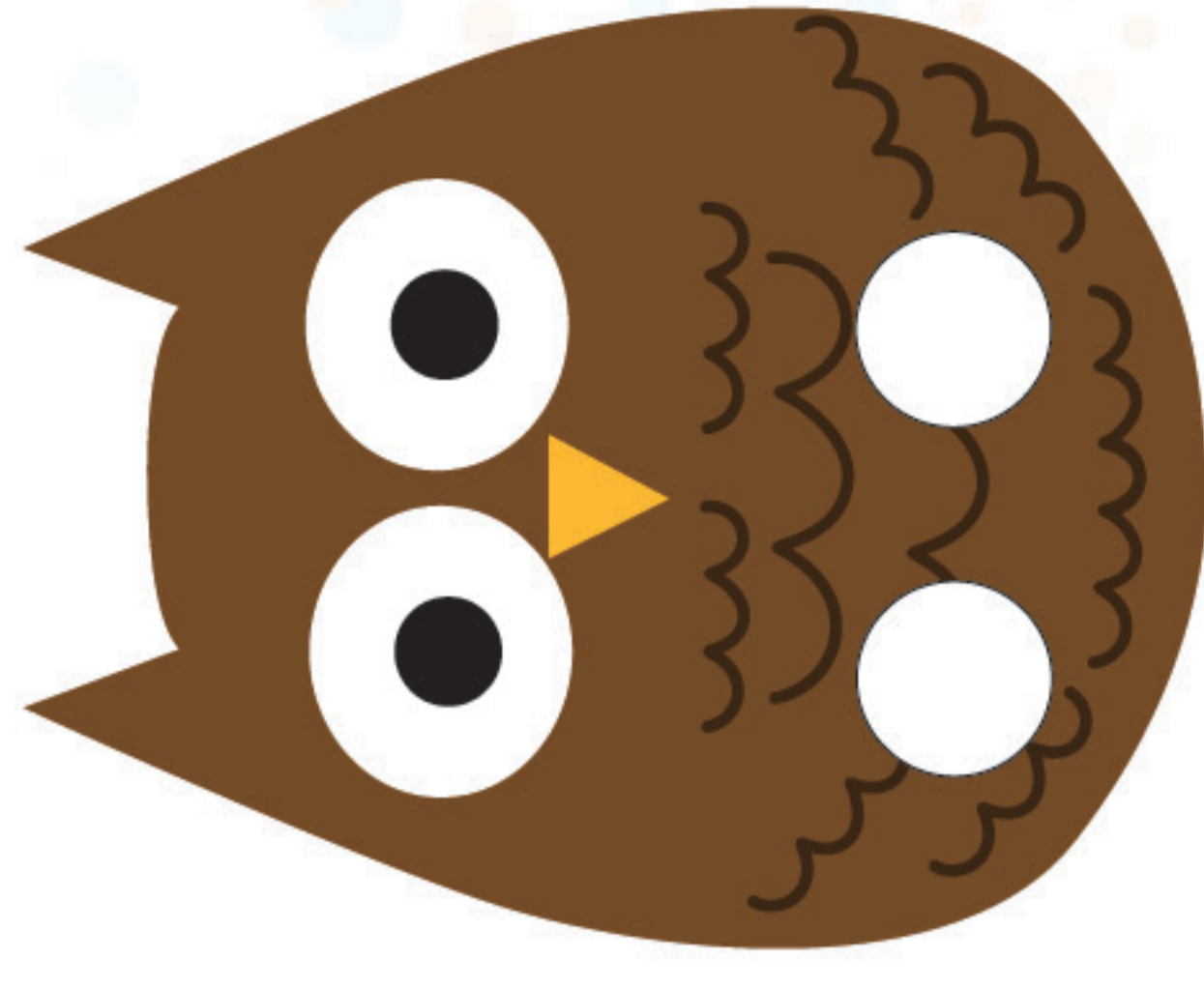
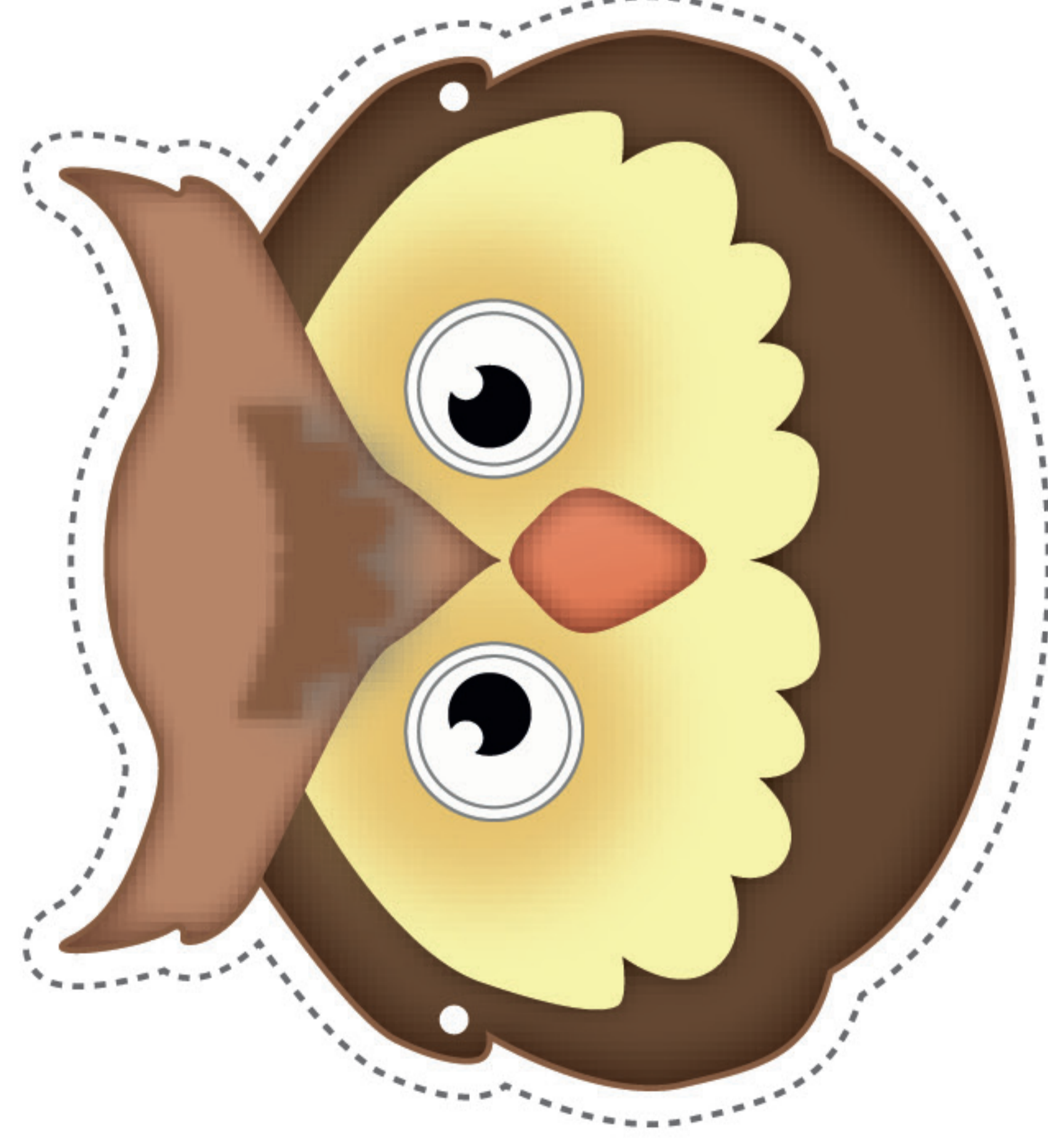


Biodiversità in maschera!

Lasciati ispirare da queste maschere e disegnano una tua su un pezzo di cartoncino. Non dimenticarti di aggiungere un'asticella per reggere la maschera o, due buchi per l'elastico.

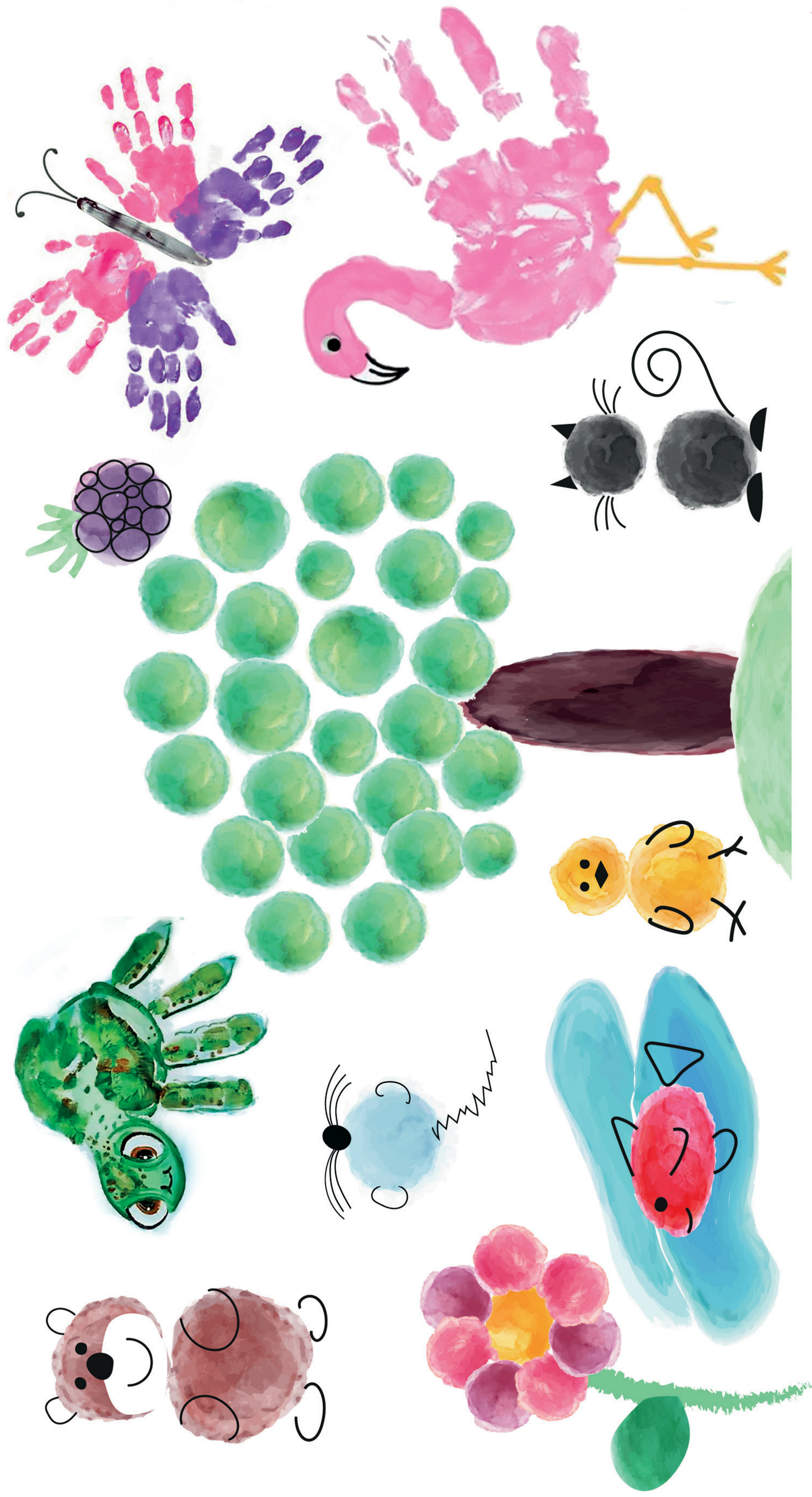
Il teatro della biodiversità

Crea delle simpatiche marionette che rappresentano i tuoi animali preferiti. Aggiungi poi due fori per poter inserire le dita, oppure applica un supporto sul retro per poterle maneggiare.



Disegniamo la biodiversità!

Procurati tempere di colori differenti, dei pastelli e una matita. Intingi le mani o i polpastrelli nel colore e disegna piante, animali e persone.



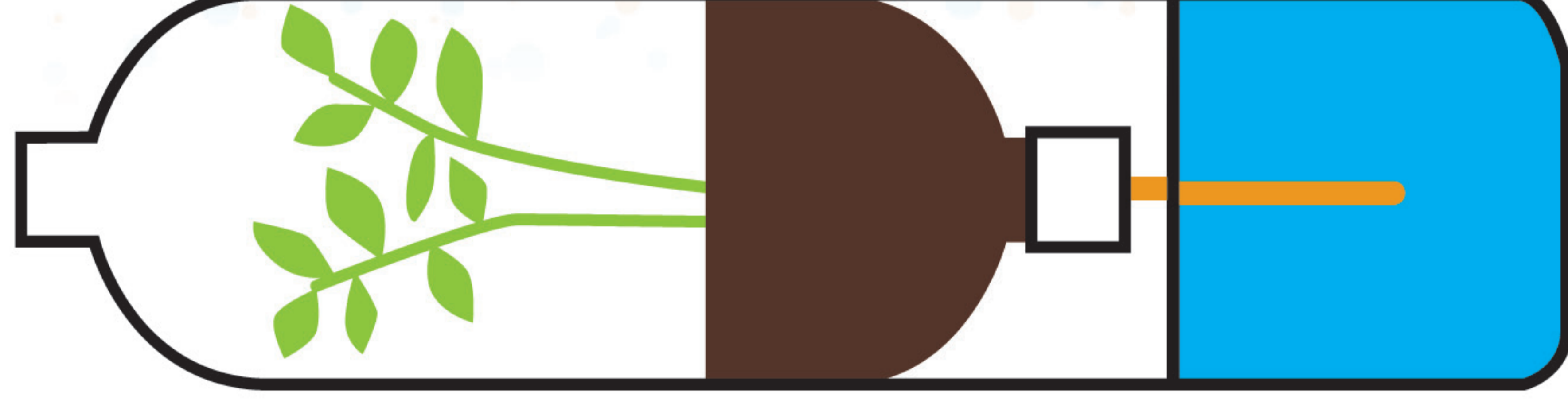
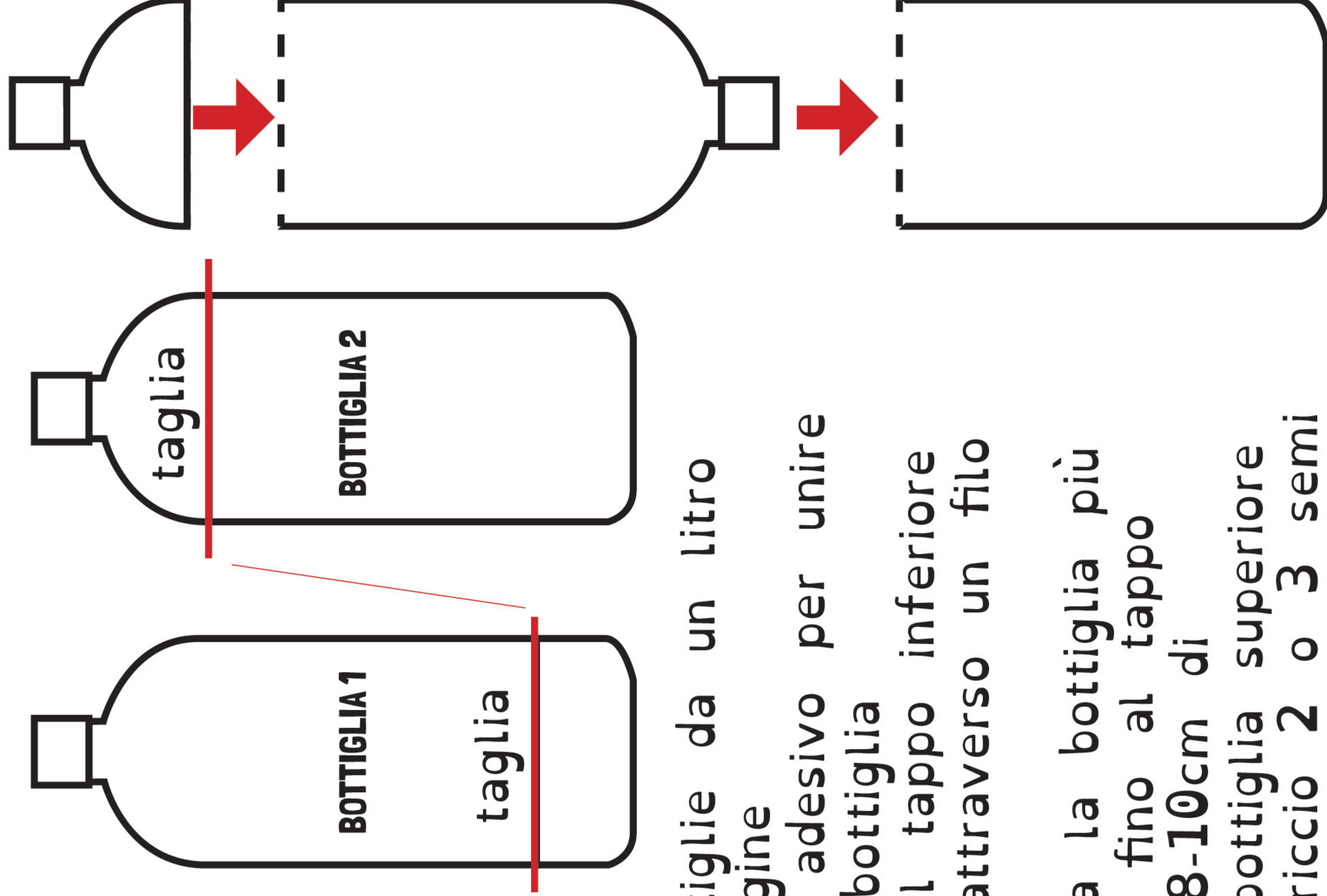
Semenzaio

“Il nostro primo obiettivo è creare nei cittadini la consapevolezza del fatto che essi hanno il potere di liberare i semi e loro stessi.”

Vandana Shiva



1. Taglia due bottiglie da un litro come nell'immagine
2. Usa del nastro adesivo per unire i tre pezzi di bottiglia
3. Fai un buco nel tappo inferiore e fai passare attraverso un filo di cotone
4. Riempi di acqua la bottiglia più in basso, quasi fino al tappo
5. Aggiungi circa 8-10cm di terriccio nella bottiglia superiore
6. Aggiungi al terriccio 2 o 3 semi e attendi che crescano



Aiuta la guardiaparco a individuare le persone che stanno mettendo a rischio la vita nel bosco.



Inverno



Febbraio

Gennaio

Dicembre



Novembre

Settembre

Ottobre



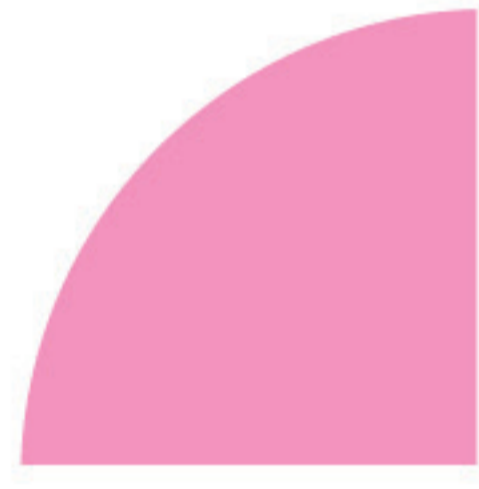
Primavera



Marzo

Aprile

Maggio



Giugno

Luglio

Agosto



Estate

Autunno

Scegli un animale che ti piace e cerca delle informazioni su di lui, completa la scheda con le informazioni che hai trovato e disegnalo!

Nome comune:

Nome scientifico:

Dove vive?

Come è fatto?

Cosa mangia?

Come si muove?

Come si riproduce?



WEB of life: la rete della biodiversità

Gioca a Web of Life per scoprire come tutti i “giocatori” di un ecosistema dipendono l’uno dall’altro per la sopravvivenza. Mentre giochi, scoprirai le connessioni tra le diverse specie e i loro ambienti. Non aver paura di indovinare, ci sono molte risposte corrette!

Ad esempio, in che modo uno scoiattolo è collegato a un albero? Pensa a cosa mangia lo scoiattolo e dove vive. Tutti i partecipanti al gioco possono aiutarsi per fornire suggerimenti e stabilire le relazioni.

MATERIALI

- schede
- pennarello o penna
- una palla di spago
- elenco delle connessioni

ELENCO DELLE CONNESSIONI

sole	lombrico	foglia morta	lumaca
bombo	formica	farfalla	foglia viva
fungo	ragno	fiore	gufo
roccia	fiume	albero	scoiattolo
erba	picchio	serpente	suolo
topo	pioggia	rana	cervo

PREPARAZIONE

1. Scrivere i nomi di ciascun organismo dall'elenco delle connessioni su una scheda, come se fosse una carta da gioco.
2. I giocatori si devono sedere in cerchio.

INIZIO GIOCO

3. Ogni giocatore pesca una carta da un mazzo nel mezzo e la tiene in modo che tutti possano vedere il nome dell'organismo sulla carta presa.
4. La persona con la carta dell'albero inizia il gioco lanciando la palla di spago a qualcun altro nel cerchio.
5. La persona che prende la palla cerca di spiegare come l'organismo sulla sua carta interagisce con l'albero. Ogni giocatore può partecipare per dare una mano.
6. Successivamente, la persona che ha preso la palla, tiene la corda e lancia la palla a una terza persona.
7. La terza persona spiega come l'organismo sulla sua carta interagisce con l'organismo della persona precedente. Se il giocatore rimane bloccato, chiunque nel gioco può fare un'ipotesi e intervenire in aiuto del compagno.
8. Il gioco continua fino a quando tutti hanno avuto il turno di lanciare lo spago.
9. Il filo è ora complesso e intricato: tutti nel gruppo sono collegati tra loro. Tendendo il filo si vedrà una rete, come una ragnatela.
10. I giocatori possono anche parlare di come i loro organismi sono collegati agli altri che sono emersi nel corso del gioco.

SECONDA PARTE DEL GIOCO

1. Scegli uno degli organismi nel gioco. Qualcuno riesce a prevedere cosa accadrebbe se fosse rimosso dal "WEB of life"? Quali altri organismi sarebbero interessati?
2. Cosa accadrebbe se tagliassi lo spago con le forbici? Che effetto avrebbe questo sull'ecosistema?

COSA È SUCCESSO?

Il groviglio di spago ha formato una rete, proprio come la complessa rete della vita in un ecosistema. La rete mostra quanto gli organismi in un ecosistema interagiscano strettamente tra loro. Tutto ciò che accade a una parte della rete ha un effetto sull'intero sistema.

ENDANGERED!

Ogni giorno numerose specie di animali lottano per la sopravvivenza. Rispondi correttamente alle domande e con un po' di fortuna raggiungerai la riserva naturale, dove la tua specie verrà curata, protetta e custodita.



Materiale per giocare:

- un paio di dadi
- pedine da gioco (puoi riciclare tappi o piccoli oggetti di plastica. Altrimenti realizzale come a pag. 100)



Regole

A ogni turno di gioco tira il dado a sei facce per vedere di quante caselle spostarti. Per vincere occorre arrivare alla Riserva Naturale con l'esatto numero di spostamenti, oppure facendo un tiro doppio a partire dalla casella con scritto: "Da qui in avanti un tiro doppio conduce alla protezione della riserva."

Quando la pedina arriva su una casella con punto interrogativo, bisogna rispondere alla domanda corrispondente, visibile nella pagina successiva al tabellone del gioco. Se la risposta è sbagliata, si perde un turno di gioco. Saranno gli altri giocatori a decidere se la tua risposta è soddisfacente. In caso di incertezza è possibile trovare le risposte a pag. 186.

ENDANGERED!



Comincia il nostro viaggio. tutti insieme siamo parte dello stesso Pianeta.



-1 Turno
Vedi il riquadro MINACCIE

DISTRUZIONE DELL'HABITAT:
La trasformazione di ambienti naturali in siti utili all'attività umana

Alcuni influencer appoggiano la difesa dell'ambiente. Avanza di una casella +1



SPECIE INVASIVE:
piante o animali che cominciano a vivere in habitat dove prima non esistevano.

Ora vanno di moda abiti in pelliccia animale. Indietreggia di due caselle -2

Estinzione Fase II SOVRAPPOLAZIONE
Tira un doppio al prossimo turno altrimenti torna all'INIZIO

Tira un doppio Vedi il box SPECIE A RISCHIO

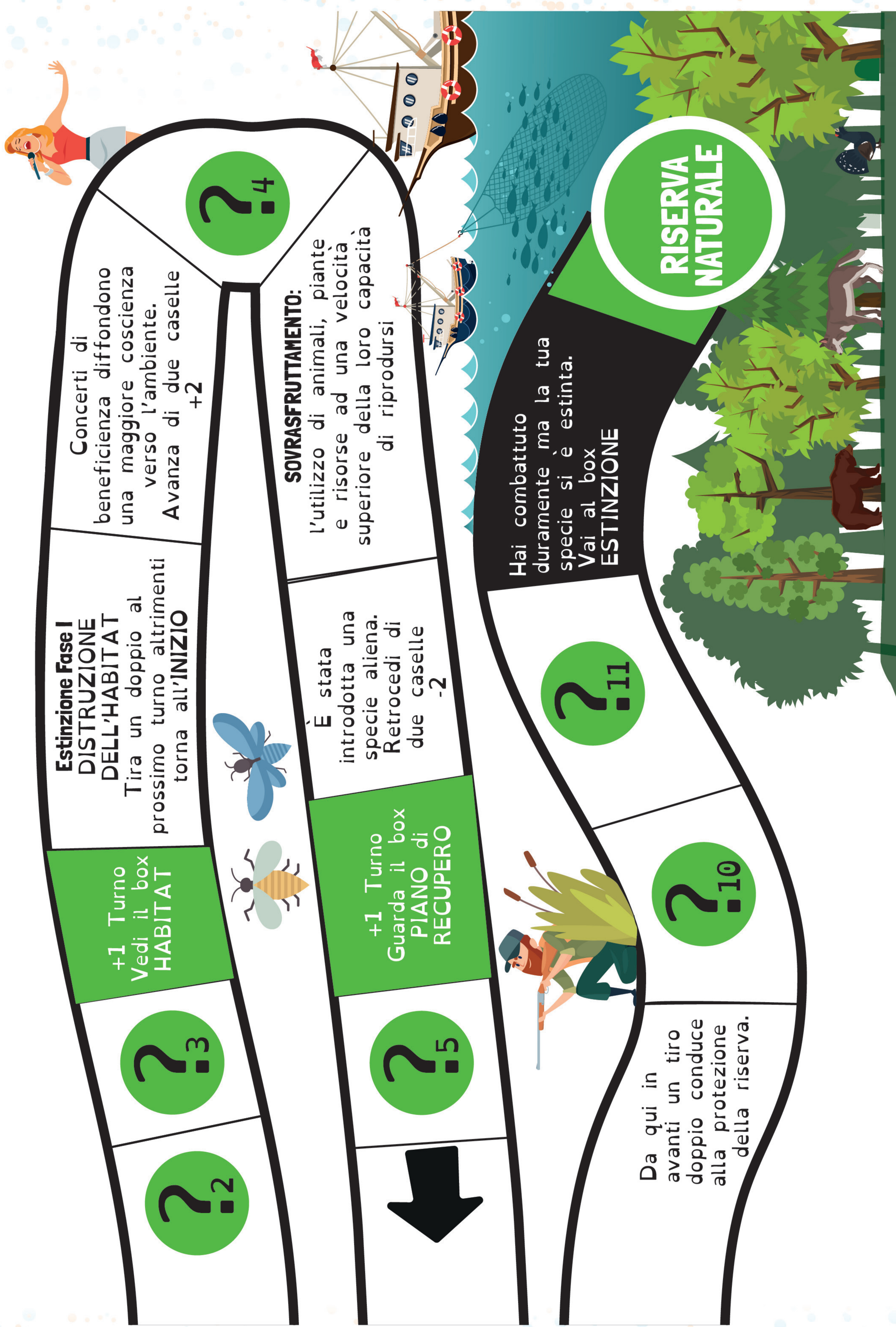


Estinzione Fase III SPECIE ALIENE
Tira un doppio al prossimo turno altrimenti torna all'INIZIO

La regione organizza battute di caccia e diserbi per eliminare le specie aliene. Indietreggia di due caselle. -2



@vectorpocket



ENDANGERED!



HABITAT

L'habitat è il luogo dove piante e animali vivono e dove trovano tutto ciò di cui necessitano per sopravvivere.

Il tuo habitat è in buone condizioni.
GUADAGNI UN TURNO EXTRA!

SPECIE a RISCHIO

Una specie a rischio di estinzione è circoscritta a pochi luoghi sulla Terra. I suoi esemplari sono in costante diminuzione.

I corsi d'acqua sono stati inquinati da agenti chimici. **TIRA UN DOPPIO PER RIUSCIRE A SCAPPARE.**

ESTINZIONE

Una specie viene dichiarata estinta, quando di essa non rimane più in vita nessun essere.

La tua specie è completamente scomparsa dalla Terra. **FINE.**

MINACCE

Una specie è minacciata se la sua salute e la sua riproduzione vengono ostacolate. Questa condizione può causarne l'estinzione.

Il tuo habitat verrà trasformato in uno spazio residenziale.
PERDI UN TURNO.

PIANO di RECUPERO

Un piano di recupero è un progetto per la protezione e l'aiuto di specie in via di estinzione. Consiste nel ripristinare le condizioni dell'ecosistema che fa da habitat alla specie in pericolo.

Bene! L'habitat ora è una riserva naturale ed è iniziata la riproduzione in cattività.
GUADAGNI UN TURNO EXTRA!

- 1 Quando, dove e come le rondini fanno il nido?
- 2 Cosa distingue la rana dai pesci e dai mammiferi?
- 3 Quali sono i versi della marmotta, del lupo, del cervo e della rondine?
- 4 Dove vive l'ermellino e di che colore è il suo pelo?
- 5 Gli animali che mangiano altri animali si chiamano...?
- 6 Perché gli organismi decompositori sono importanti?
- 7 La coccinella e il lupo sono entrambi predatori feroci. Cosa li distingue?
- 8 PM10 e PM2,5 cosa sono?
- 9 Elenca 3 forme di inquinamento e descrivile.
- 10 Sono verdi e piccolissime, sono tonde e fragilissime, hanno il nome di un legume, e galleggiano sull'acqua. Nella zuppa non le mettere se ammalato non vuoi essere. Cosa sono?
- 11 Trova l'intruso e spiega cosa sono: Barbo, Cavedano, Savetta, Farnia, Carpa, Sanguinerola.

Endangered – Risposte alle domande

- 1 - In primavera le rondini fanno il nido sotto i tetti delle case. Lo fanno con il fango impastato con la saliva. Il nido è a forma di coppa.
- 2 - La rana vive nell'acqua degli stagni, dei fossi e delle paludi. Salta sulle rive per prendere gli insetti che si mangia. Il corpo della rana non ha le né le piume, né i peli, né le squame. La rana ha la pelle liscia e umida ed è un anfibio cioè quando è piccola vive nell'acqua come i pesci e quando diventa grande vive sulla terra e respira con i polmoni.
- 3 - Il cervo bramisce, il lupo ulula, la marmotta fischia, la rondine garrisce.
- 4 - L'ermellino vive soprattutto nei boschi montani. D'inverno si presenta di colore bianco, a eccezione dell'estremità della coda che è nera; d'estate presenta la parte dorsale del corpo di colore rosso-bruno, mentre la ventrale è di colore bianco-giallastro.
- 5 - Carnivori ma anche onnivori.
- 6 - I decompositori, come funghi, muffe, vermi e batteri, trasformano sostanze di scarto, come escrementi o carcasse di animali e vegetali, in sostanze minerali. Queste sostanze sono lasciate nel terreno e sono poi utilizzate dai vegetali per nutrirsi. Così ricomincia la catena alimentare.
- 7 - La coccinella è un piccolo insetto, vorace predatore di molti parassiti delle piante, tra cui gli afidi (anche detti "pidocchi delle piante"), può cacciarne fino a 100 in un solo giorno. Il suo guscio ha un colore acceso, come il giallo o il rosso ed è caratterizzato da puntini neri. Il lupo invece è un mammifero carnivoro, simile a un cane di grossa taglia. Ha un pelo folto e vive principalmente nei boschi.
- 8 - Indica il particolato cioè le polveri sottili costituite da particelle microscopiche che inquinano l'aria delle città. A lasciarle libere nell'aria che respiriamo sono un po' tutti i tipi di combustione, da quelli dei motori di auto e motoveicoli, degli impianti per la produzione di energia, delle stufe per il riscaldamento domestico, degli incendi boschivi e di molti altri processi industriali. Una delle maggiori fonti, ad esempio, sono le stufe a pellet.

- 9 - • Inquinamento atmosferico (gas di scarico, gasolio/benzina, incendi o eruzioni vulcaniche, inceneritori industriali, trattamento dei rifiuti, solventi e agenti chimici agricoli e industriali, emissioni di CO2 da impianti di aerazione e riscaldamento)
- Inquinamento idrico (discariche urbane, percolato e fognature, materiali di scarico di industrie e impianti ittici, perdite di materiale inquinante da navi, abitazioni o altra fonte che arrivano direttamente nelle acque come il combustibile fossile raccolto nelle petroliere o l'olio/carburante esausto, plastica e spazzatura, materiale organico)
- Inquinamento del suolo (acque reflue industrie, coltivazioni o fognature, rifiuti non biodegradabili, pesticidi, fertilizzanti e altri agenti chimici tossici utilizzati impropriamente nelle aziende agricole e gli allevamenti, erroneo smaltimento dei rifiuti domestici)
- Inquinamento acustico (aeroporti, traffico, ferrovie, "movida", industrie, cantieri)
- Inquinamento radioattivo (incidenti a carico di impianti termonucleari con perdita di materiale radioattivo, scorie radioattive impropriamente smaltite, estrazione e lavorazione dell'uranio)
- Inquinamento termico (riscaldamento, deforestazione e inaridimento del suolo, urbanizzazione, centrali elettriche, effetto serra)
- Inquinamento luminoso (illuminazione stradale urbana, insegne luminose e luci interne dei negozi sempre accese, dei grandi eventi sportivi o di spettacolo negli stadi e nei campi a cielo aperto, delle fabbriche che lavorano a ciclo continuo...)
- Inquinamento elettromagnetico (antenne per telefonia mobile, impianti wireless domestici, aziendali e urbani, telefoni cellulari, smartphone e tablet)
- La combinazione di più inquinamenti
- Disinformazione e "Fake News" sono una forma di inquinamento culturale che si ripercuote nella società e nell'ambiente.

10 - Lenticchie d'acqua anche detta "ranina". La pianta è tra le spermatofite più piccole esistenti, infatti consiste solo di una piccola foglia galleggiante sull'acqua, da cui diparte una piccola radice. Si moltiplicano ad elevata velocità, tappezzando interi bacini d'acqua.

11 - La farnia è una pianta, più precisamente una quercia molto comune in Italia. Tutti gli altri sono pesci d'acqua dolce.

LA STRADA VERDE



Riuscirai ad andare a scuola senza accumulare punti-inquinamento?

Gioco per 2-3 giocatori.

Regole

1. Per fare il tuo tragitto puoi scegliere **L'AUTO**, **l'autoBUS** o **la BICicletta**.
2. Usa segnalini diversi per distinguere i giocatori e i loro veicoli.
3. Ogni giocatore lancia **1** dado a sei facce per stabilire l'iniziativa, cioè chi comincia.
4. Le **AUTO** e i **BUS** avanzano di un numero di caselle doppio a quello indicato dal dado. (auto e bus sono più veloci delle biciclette)
5. Quando arrivi in una casella, segui le istruzioni in essa contenute. Segna su un foglio i punti inquinamento che accumuli.
6. Il gioco si conclude quando tutti i giocatori arrivano a scuola.

Cosa ti serve?

- Tre pedine/segnalini diversi
- Un dado a sei facce
- Un foglio e una matita



Come segnare i punti

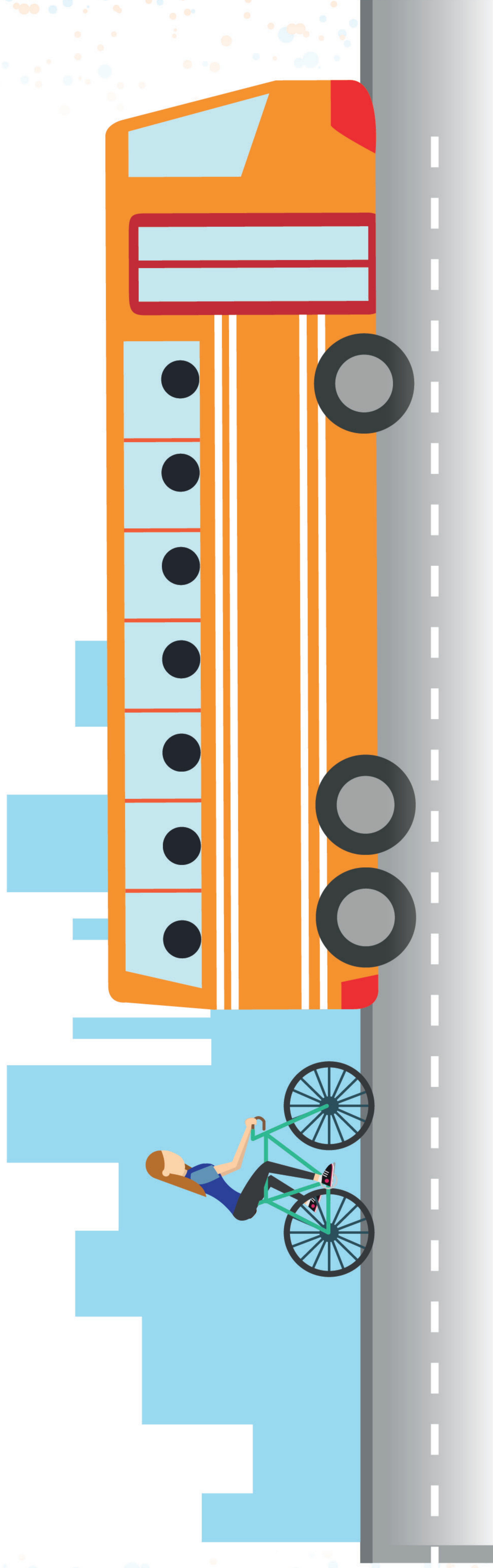
- Il primo che arriva riceve **10** punti.
Il secondo **8** punti.
Il terzo **5** punti.
- Ai punti guadagnati per aver raggiunto il traguardo, toglie i punti inquinamento.

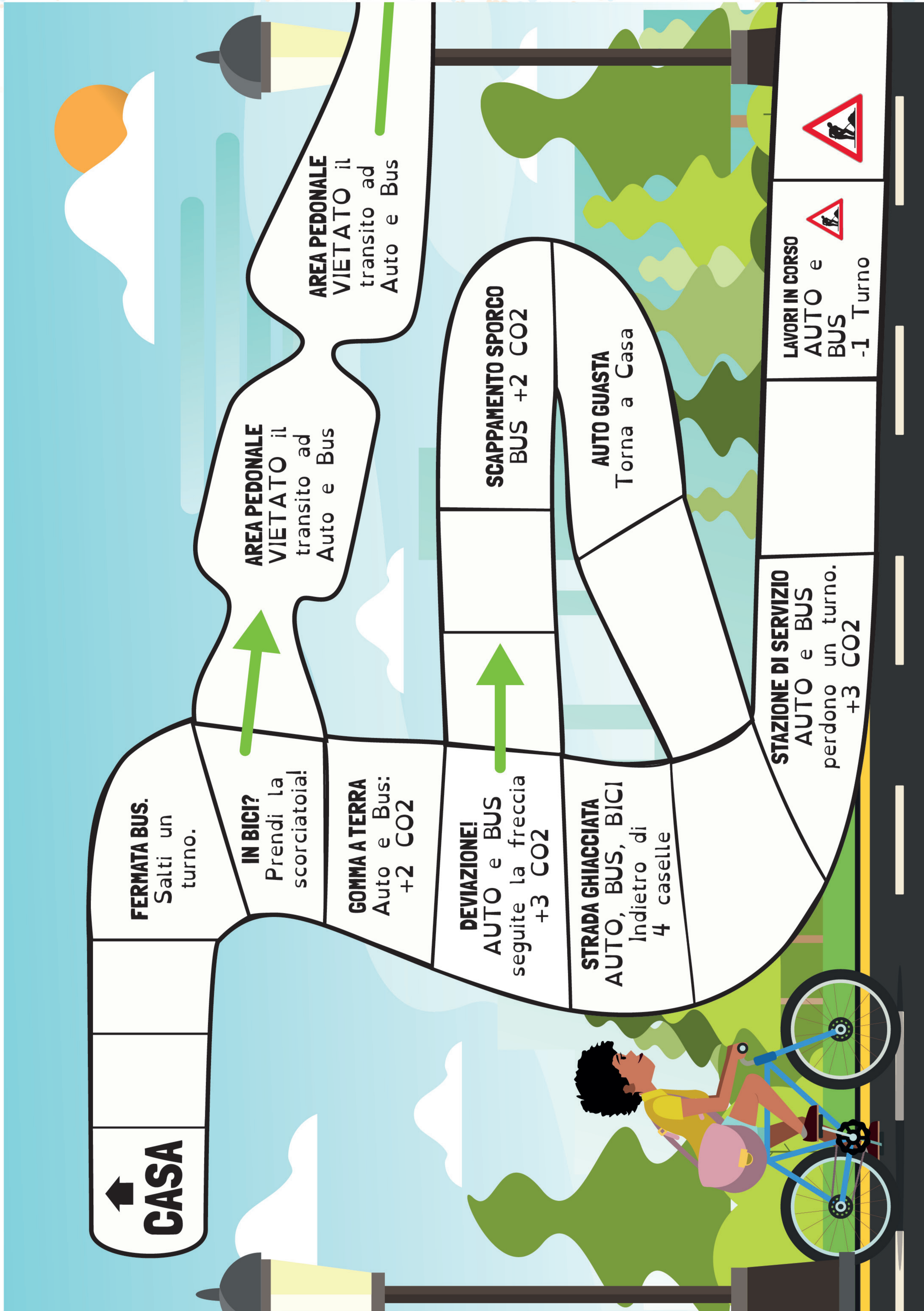
Esempio

Se sei arrivato secondo, ma avevi **3** punti inquinamento, il tuo risultato sarà di **"8 - 3 = 5 punti"**.

Gioca più partite e somma i punteggi di ogni veicolo.

Quale ha più punti?





CASA

FERMATA BUS.
Salti un turno.

IN BICI?
Prendi la scorciatoia!

GOMMA A TERRA
Auto e Bus:
+2 CO2

DEVIAZIONE!
AUTO e BUS
seguite la freccia
+3 CO2

STRADA GHIACCIATA
AUTO, BUS, BICI
Indietro di
4 caselle

AREA PEDONALE VIETATO il transito ad Auto e Bus

AREA PEDONALE VIETATO il transito ad Auto e Bus

SCAPPAMENTO SPORCO
BUS +2 CO2

AUTO GUASTA
Torna a Casa

STAZIONE DI SERVIZIO
AUTO e BUS
perdono un turno.
+3 CO2

LAVORI IN CORSO
AUTO e
BUS
-1 Turno



CATENA!
È caduta la catena della bici.
-1 turno

RIFORMENTO AUTO
Vai alla Stazione di Servizio

INGORGHI!
AUTO e BUS
Segui la deviazione

L'AUTO SI SPEGNE
+2 CO2

INGORGHI!
AUTO e BUS
+4 CO2

GUASTO! AUTO
Vai alla stazione di servizio

FERMATA BUS
-1 turno

SCUOLA

INCIDENTE!
AUTO e BUS
-1 turno

FERMATA BUS
Salti un turno
-1 turno

INGORGHI AUTO E BUS
+3 CO2
-1 turno

SENZA BENZINA!
Auto alla Stazione di Servizio

IN BICI?
Pedala più forte
Avanza di 3 caselle

DEVIAZIONE!
AUTO e BUS:
alla Stazione di Servizio

BICI
Gomma a terra.
-1 Turno

CAMBI BUS
Perdi un turno

DEVIAZIONE AUTO
Segui la freccia

RINCARO BENZINA
AUTO e BUS
Vai alla Stazione di Servizio

GUASTO OLIO
AUTO +4 CO2

PISTA CICLABILE
BICI avanza di 2 caselle

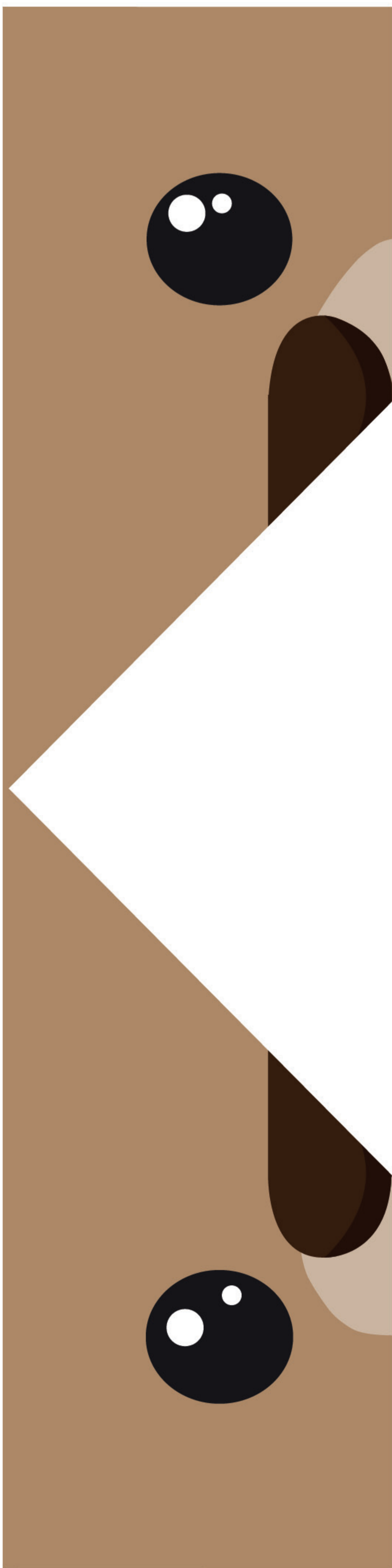
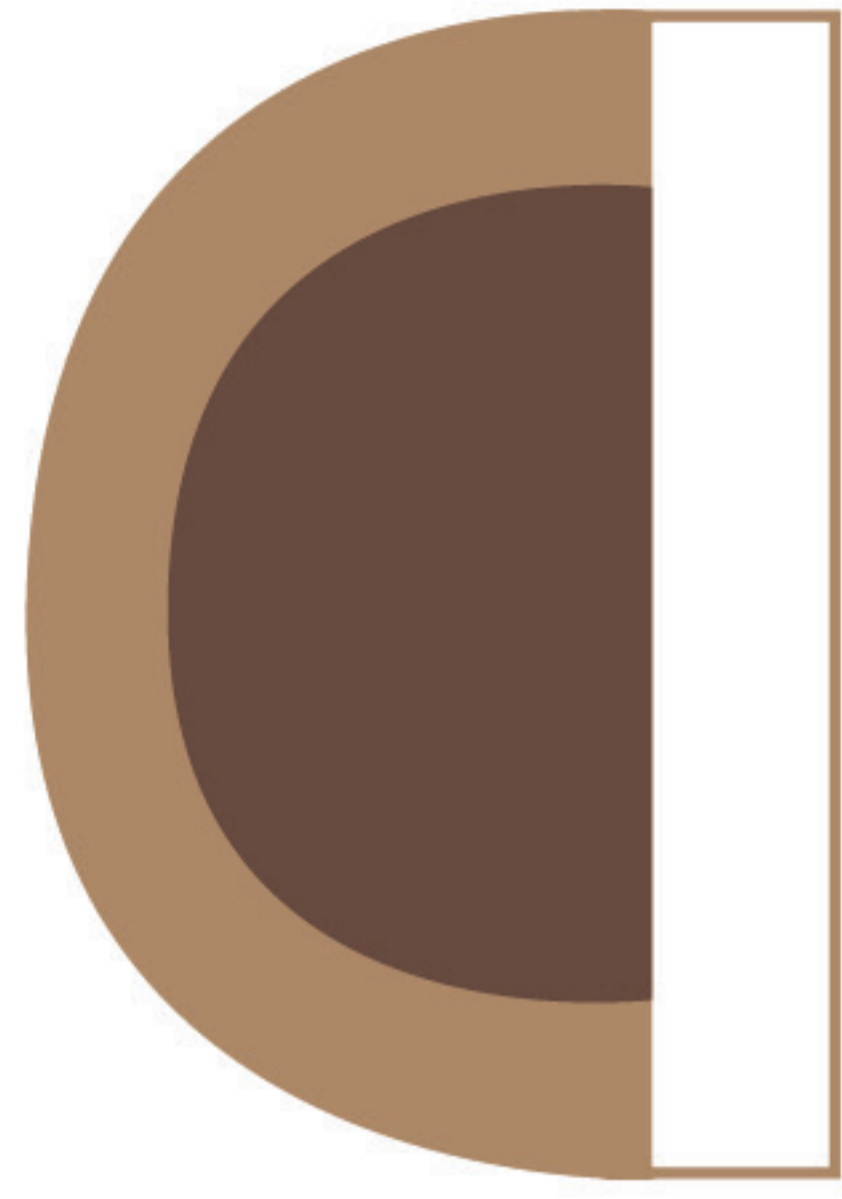
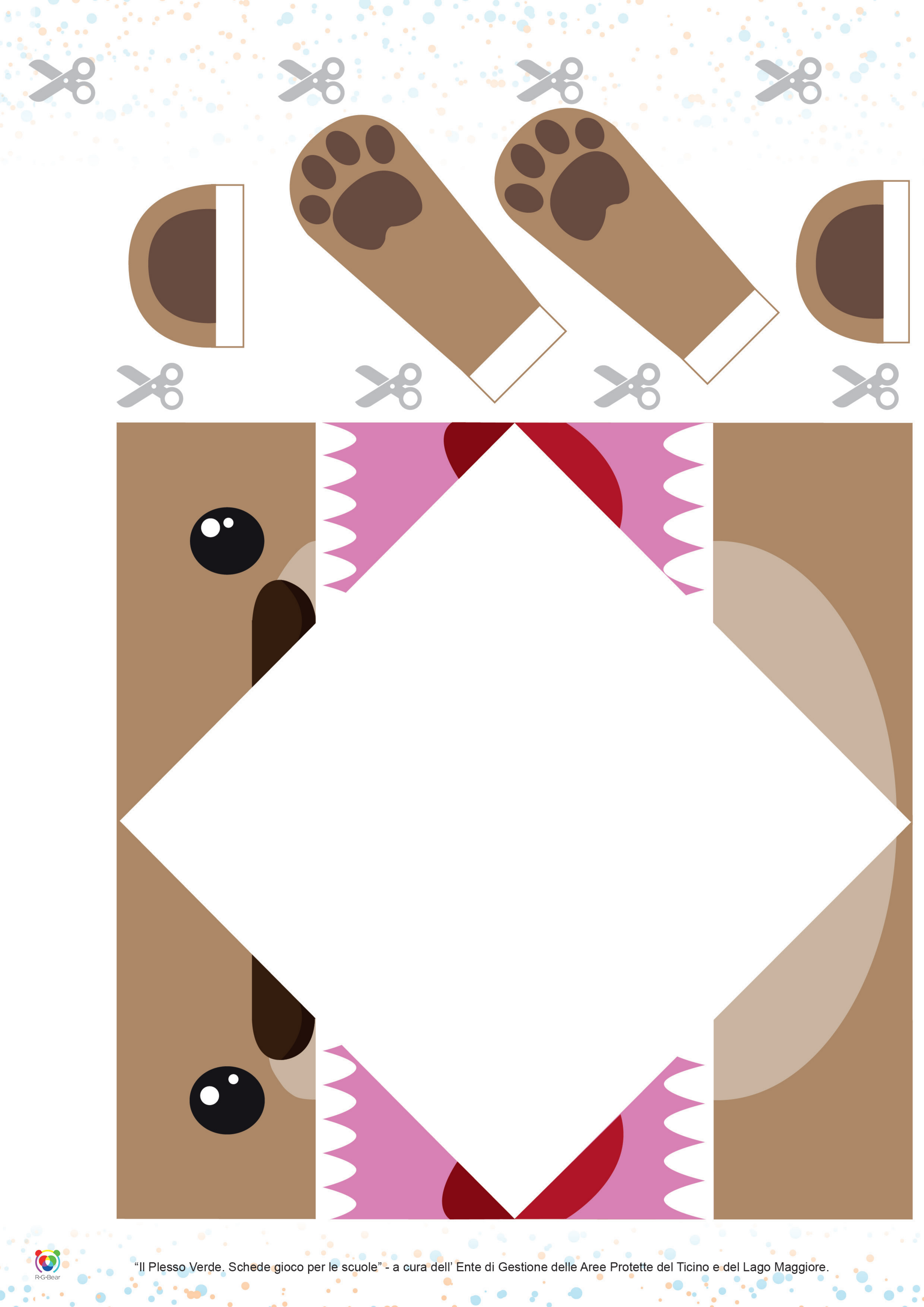
INGORGHI!
AUTO e BUS
+4 CO2

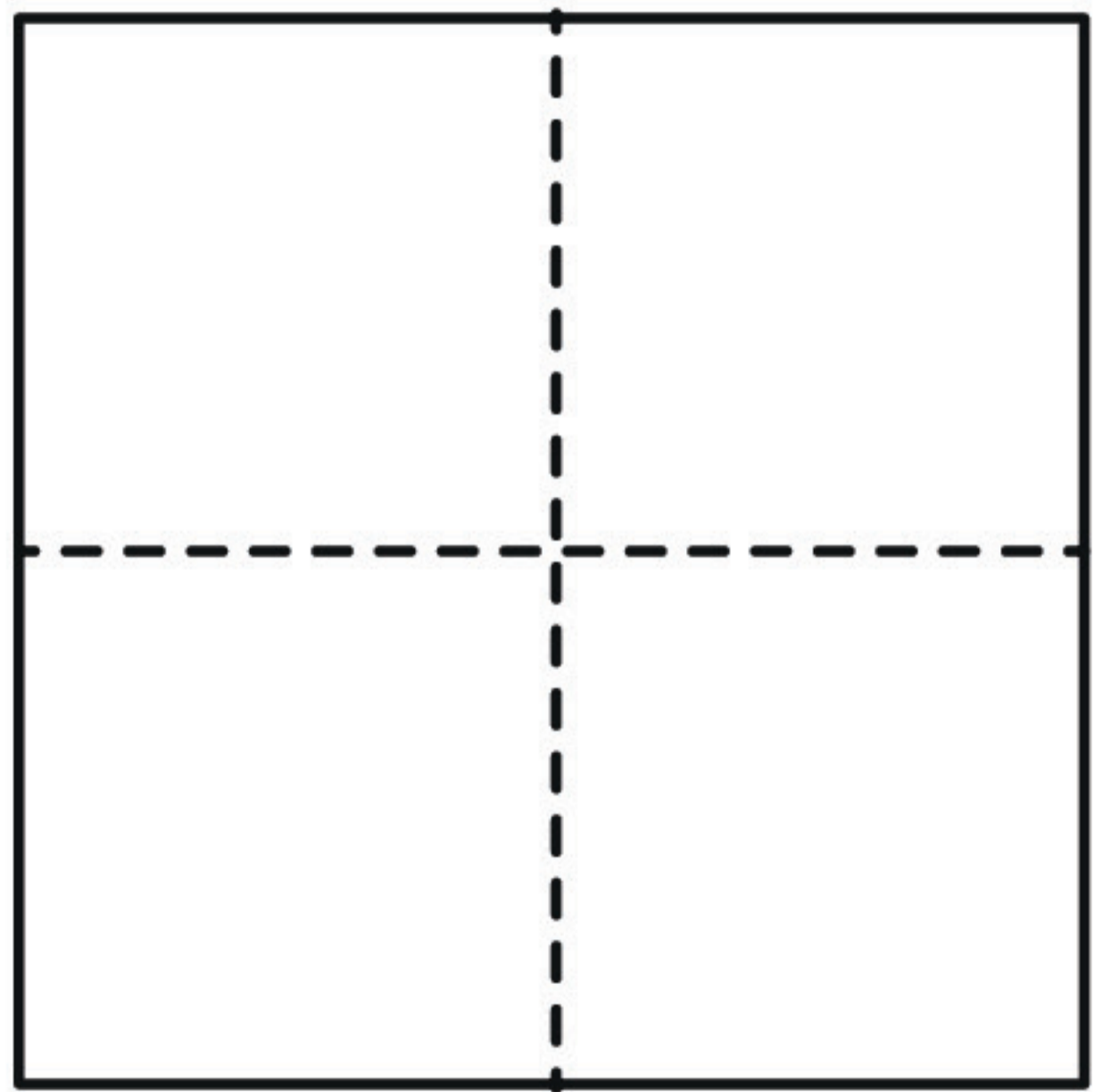
La biodiversità con le foglie

Avventurati in mezzo alla natura e cerca tra le piante, foglie e frutti comuni. Osservane le forme e i colori e combinalo per creare simpatici animali e personaggi!



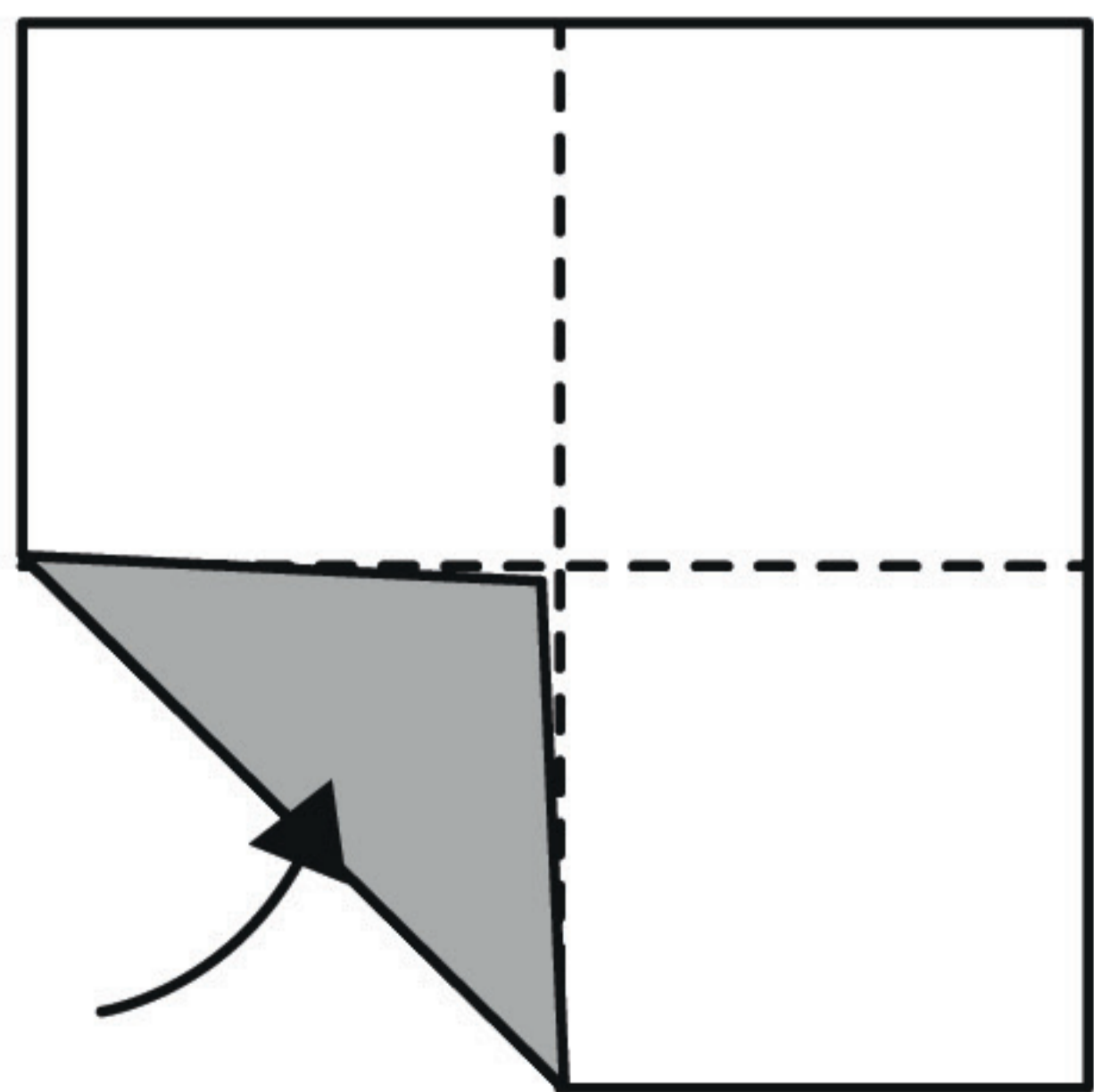
RETRO ORIGAMI PARLANTE
Per altri origami visita:
www.easypeasyandfun.com



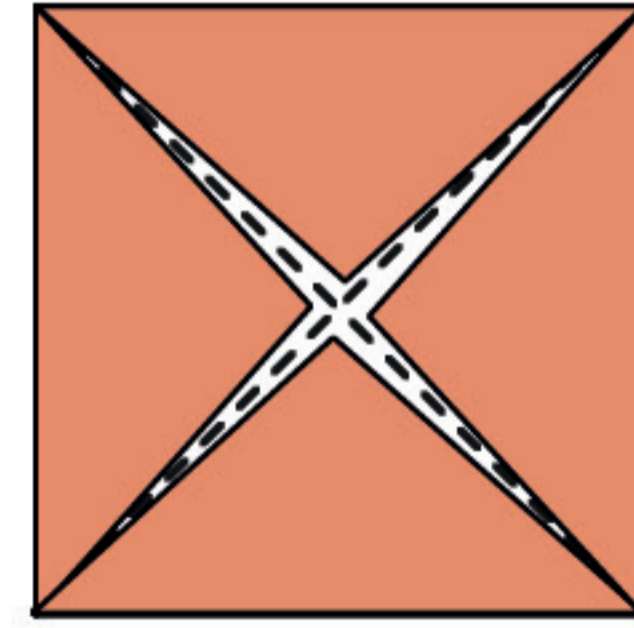
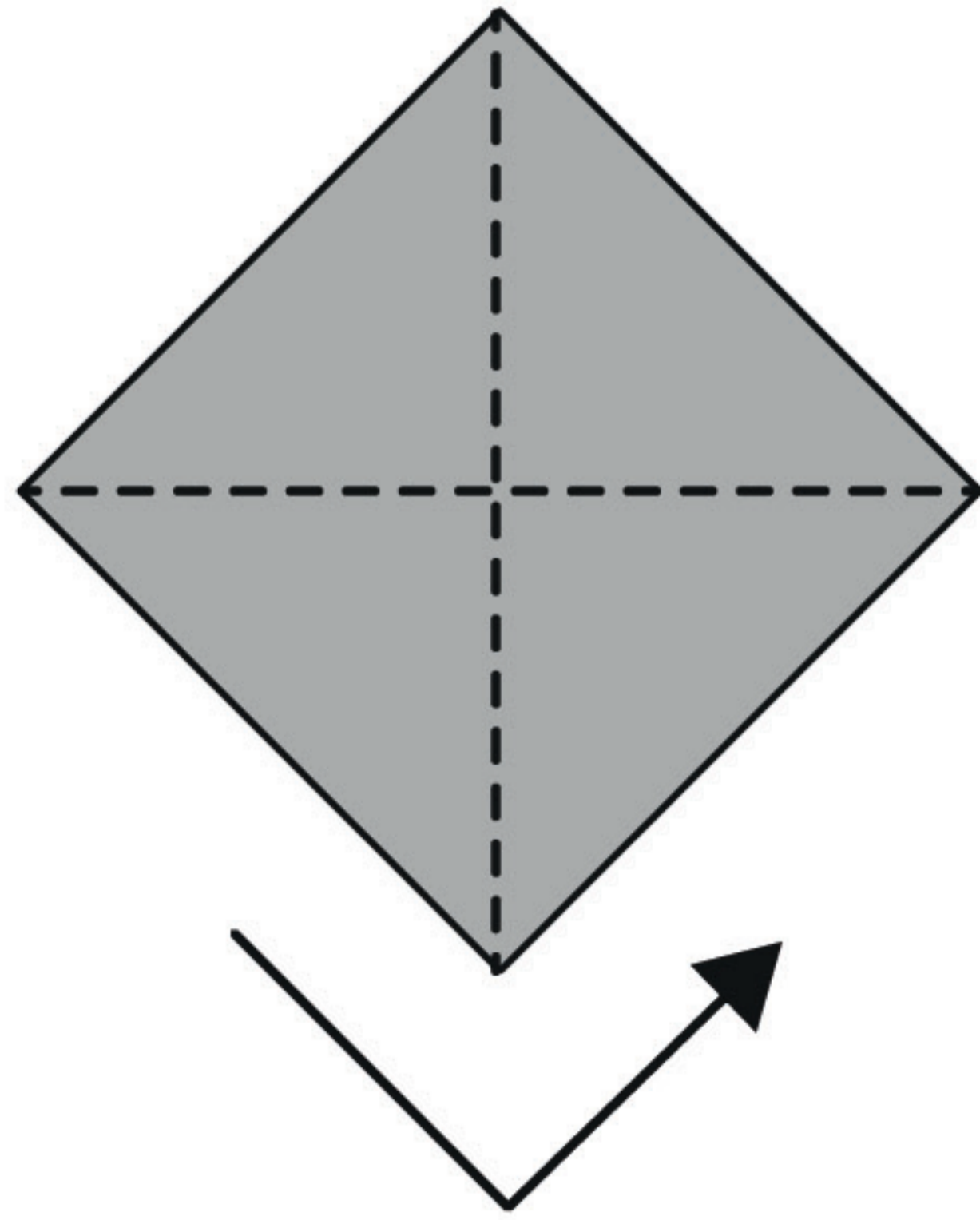
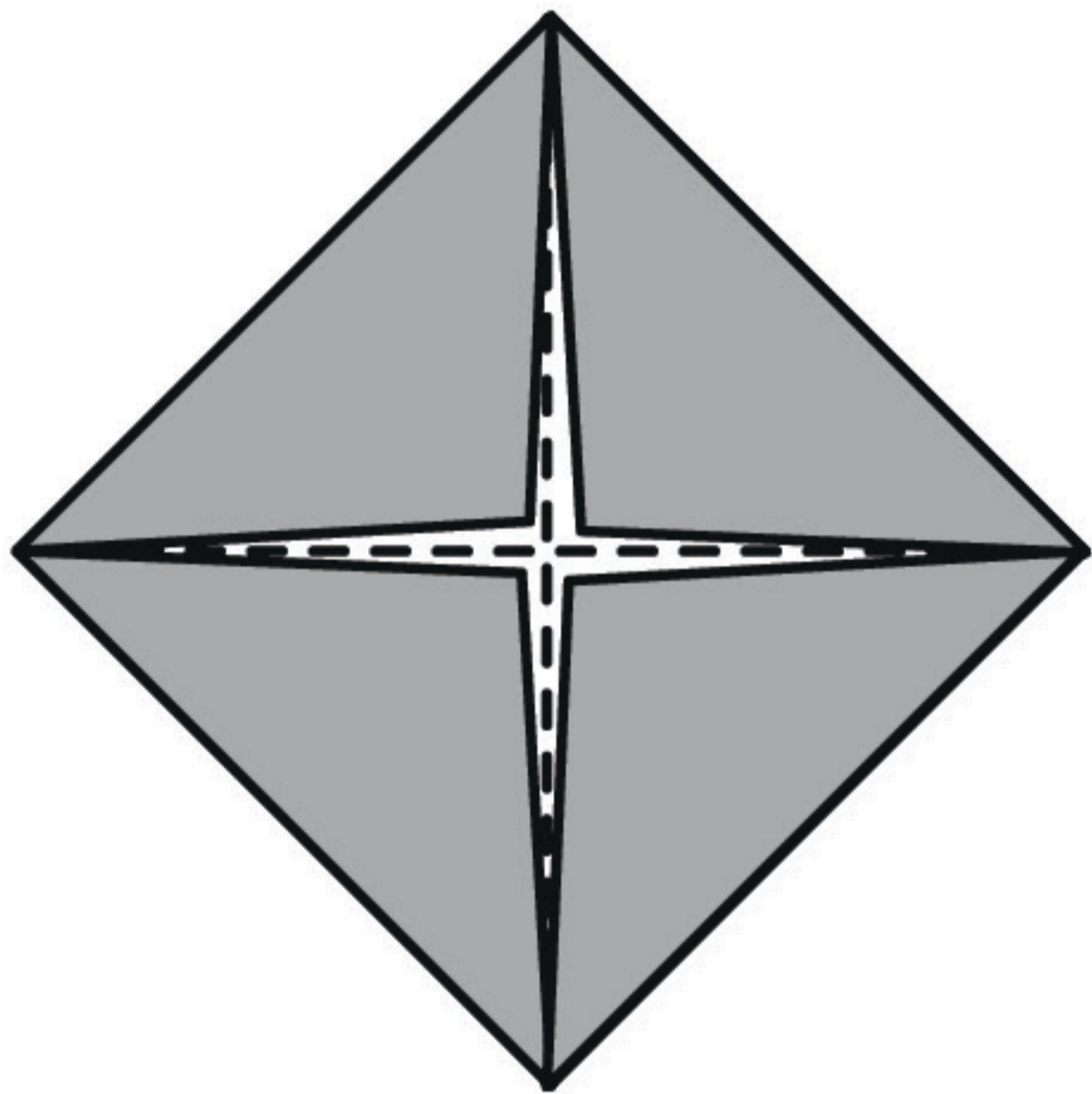


Ritaglia e piega il quadrato a metà su entrambi i lati.

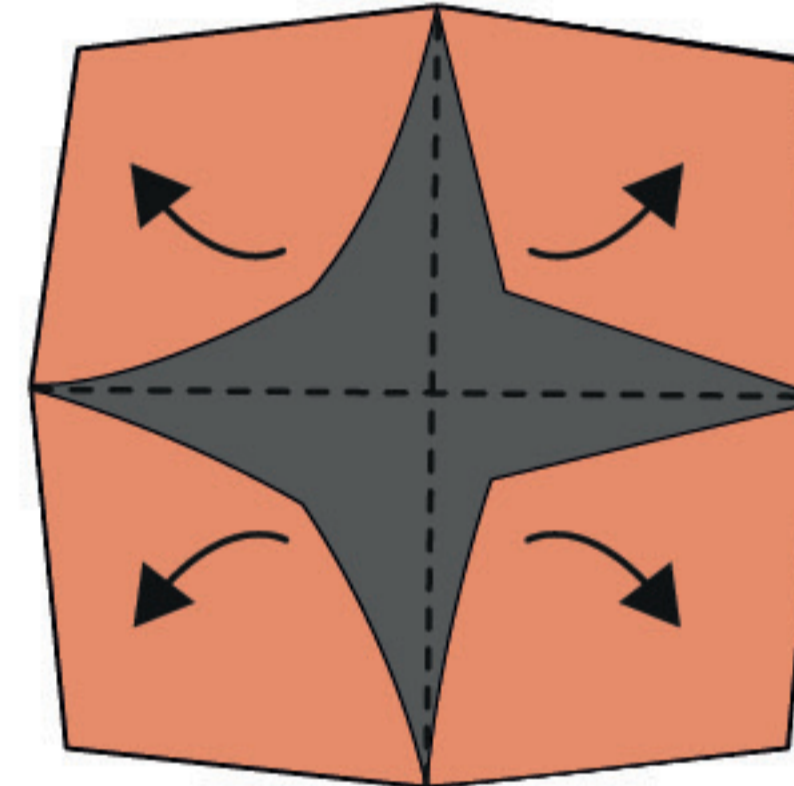
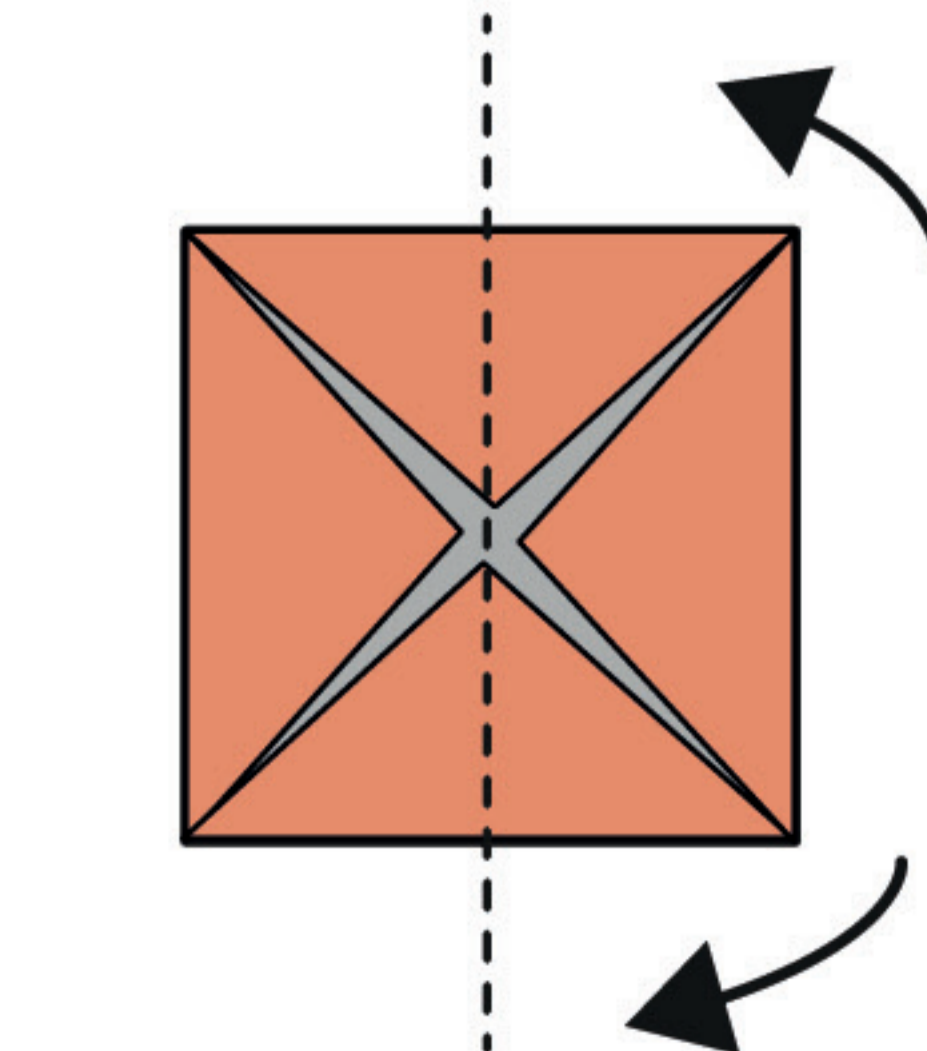
Posiziona il foglio sul tavolo dalla parte bianca, senza disegni.



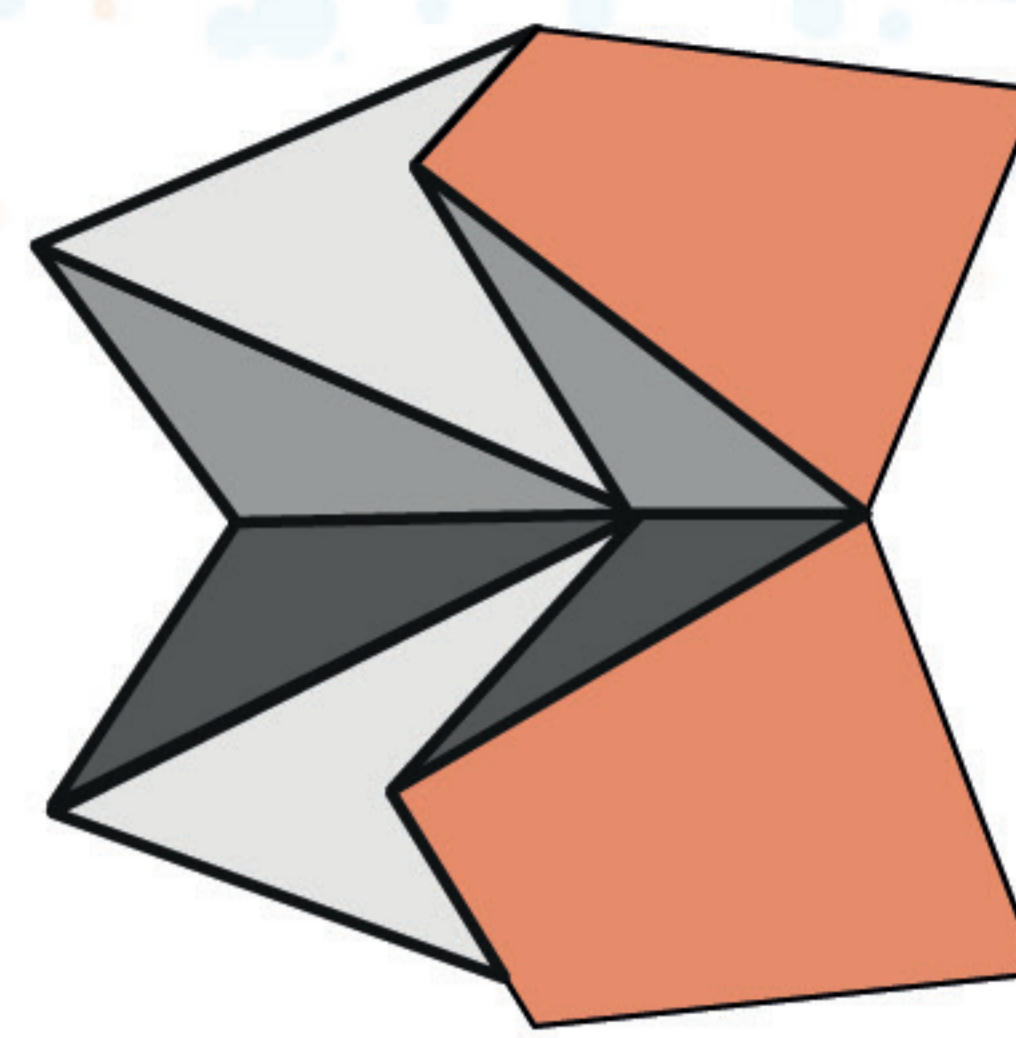
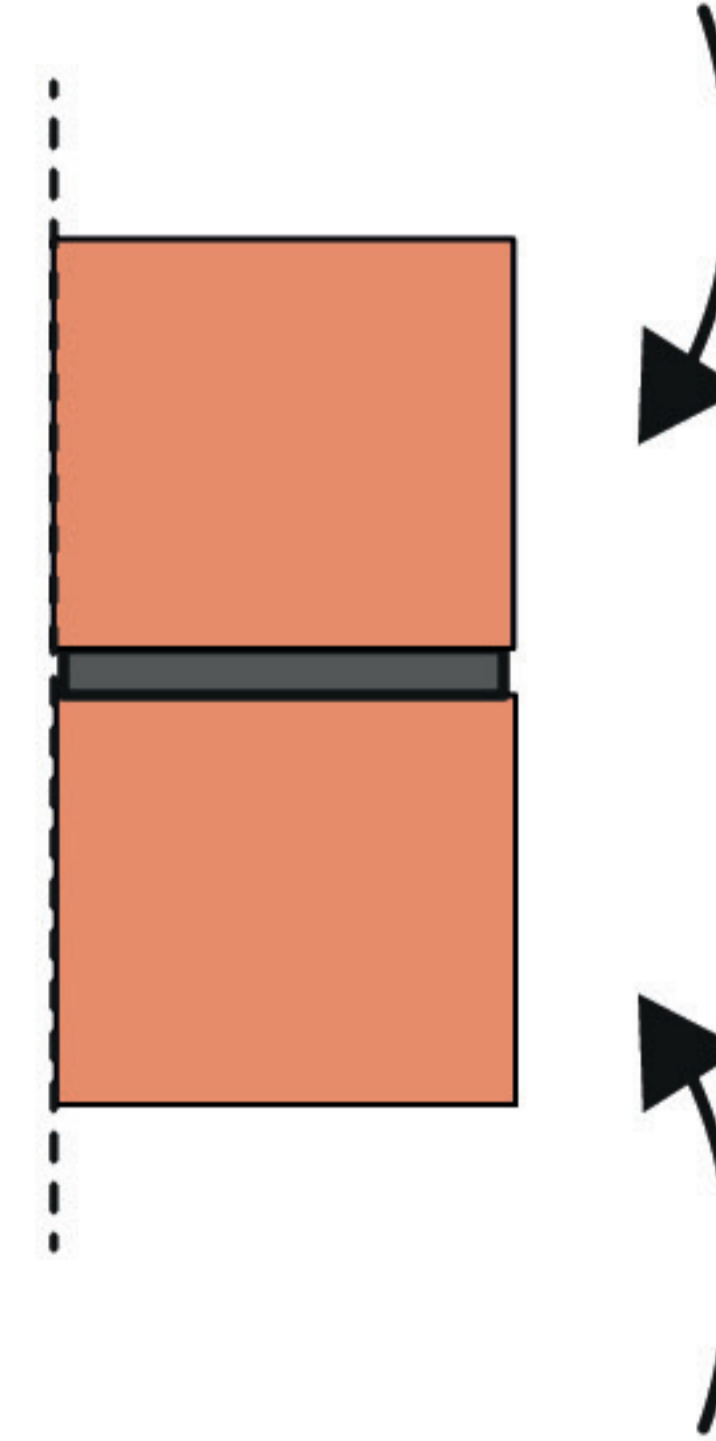
Ripiega tutti gli angoli verso l'interno.



Capovolgi il foglio sull'altro lato e ripeti la stessa operazione.



Piega a metà il quadrato ottenuto e solleva le alette con la figura.





Scarica il gioco da tavolo **GO-GOALS!**

go-goals.org/downloadable-material/



Risposte al gioco di pagina 24

1. Mozziconi di sigaretta
2. Bottiglie di plastica
3. Tappi di bottiglia
4. Involucri alimentari
5. Borse della spesa
6. Coperchi di plastica
7. Cannucce
8. Bottiglie di vetro
9. Sacchi di plastica
10. Contenitori alimentari

Pubblicazione realizzata nell'ambito del progetto di educazione ambientale "Plesso Verde" organizzato dall'Ente di Gestione delle aree protette del Ticino e del Lago Maggiore della regione Piemonte.

Con il coordinamento di:

Ente di Gestione delle Aree Protette del Ticino e del Lago Maggiore località Villa Picchetta - 28062 Cameri (NO)
Settore Pianificazione e promozione territoriale - Arch. Monica Perroni

tel. 011.4320011 - email: promozione@parcoticinolagomaggiore.it - PEC: parcoticinolagomaggiore@pec-mail.it
www.parcoticinolagomaggiore.it



Indirizzi degli autori

Lipu sez. Biella e Vercelli	Via Adua 5 13048 Santhià VC
	Via Q. Sella 16 13836, Cossato BI
WWF Biella	Str. Alla Teleferica S.N, 13900 Oropa
Legambiente Biella	Strada Alla Fornace 8b, 13900 BI
RGBear	Via Billotti 8, 13900 BI

Con il patrocinio di:



Grafica e Impaginazione, Rielaborazione Immagini e Illustrazioni e Stesura Contenuti
RGBear di D'Ambrogio Massimo

Contenuti grafici realizzati e/o tratti da:



Per le immagini si resta a disposizione di altri eventuali aventi diritto che non sia stato possibile identificare e contattare.

FONT

opendyslexic.org

SITOGRAFIA

- www.amnh.org
- www.mazegenerator.net
- www.pianetabambini.it
- www.easypeasyandfun.com
- <https://www.jessicaweiblestudios.com/>

BIBLIOGRAFIA

- Spina F. & Volponi S., 2008 - Atlante della Migrazione degli Uccelli in Italia. 1. non-Passeriformi. Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA). Tipografia CSR-Roma. 800 pp.
- Biodiversità - 2010 Ente Parchi Lago Maggiore
- "Vivere i nostri luoghi con gli occhi del futuro. Una ricchezza da tutelare: gli animali" promosso dal Settore Pianificazione Aree Protette. Iniziativa di comunicazione istituzionale Regione Piemonte - Parliamo con i giovani
- Storie di Terra. Vivere i nostri luoghi con gli occhi del futuro. Regione Piemonte, parliamo con i giovani
- Guidaparco. Percorsi nel parco naturale della valle del Ticino. - Soc. Coop. Ar.tur.o. ArteTurismoOrganizzazione
- A/RES/70/1 Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile - Organizzazione delle Nazioni Unite
- "Trasformare il nostro mondo: Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile". Dipartimento per la Pubblica Informazione Nazioni Unite
- "Ecomics. Il fumetto sugli eomusei: c'era...oggi." N.0 - Regione Piemonte - Settore Pianificazione Aree Protette. Un progetto di "Associazione Congiunzione"
- "La Biodiversità a piccoli passi" - Catherine Stern - MOTTAJunior - Actes Sud, 2010 - Giunti Editore S.p.A.
- "L'ecologia. I mille volti della vita" - Dogi S.p.A. 2000, Firenze, Italia - Arnoldo Mondadori Editore S.p.A.
- "UFFA CHE CALDO! Come sarà il clima del futuro? e come possiamo limitare i danni?" Luca Mercalli Mondadori Electa ElectaKids
- "Il mio primo atlante. Terremoti Vulcani & Co." DeAgostini Ragazzi
- "L'albero. Guida pratica e poetica alla vita arborea" Silvana D'Angelo, Studio Fludd - Topipittori
- "Vaga-bonde" - Marianna Merisi - Una guida pratica per piccoli esploratori botanici - Collana PiNO, Piccoli Naturalisti Osservatori - Topipittori
- "Il mio pianeta. Alberi. Osserva, Sperimenta, Crea" - Kevin Warwick, Pau Morgan - editoriale Scienza
- "Con le mani nella terra" "Alla scoperta del mondo vegetale" - Emanuela Bussolati - editoriale Scienza
- "Bird Detectives: the magazine for Junior Members of BirdWatch Ireland" N.7 SUMMER2019 - BirdWatchIreland
- "RAPTORS. All about birds of prey in Counties Clare, Galway & Tipperary 1st,2nd & 3rd Classes" - BirdWatchIreland
- "RAPTORS. All about birds of prey in Counties Clare, Galway & Tipperary 4th & 6th Classes" - BirdWatchIreland
- "Fare Ecologia in Città. Guida pratica di ecologia urbana per insegnanti, genitori e cittadini" - Bruno Gandino e Dario Manuetti - Manuali Educativi - Ed. Sonda
- "L'ecologia a piccoli passi" François Michel - MOTTA junior

- "Disegnare con le impronte. Corso di disegno per bambini" - Rosa M. Curto - edizioni del borgo
- "Atlante della natura. Scopri il mondo che cambia al ritmo delle stagioni" - Kay Maguire, Danielle Kroll - ElectaKids
- "La vita notturna degli alberi" Salani Editore
- "20 modi per disegnare una fragola e altre 44 bontà" - "Un quaderno per artisti, grafici e amanti del disegno" - Zoë Ingram - Logos libri
- "Come sta la terra?" - S. Duval, N. Hubesch, S. Inizan, B. Lefort - Rizzoli 2009
- "Conoscere e capire. L'ambiente" - Preston Gralla - Jackson Libri
- "C'era una volta. La seconda vita dei rifiuti" - Annalisa Ferrari, Mirco Maselli - Editoriale Scienza 2014
- "Impronte d'artista. Crea con le impronte personaggi fantastici!" - Edizioni White Star
- "Crea tu! : con la carta e materiale di recupero" - Osamu Hida - edizioni del borgo
- "Riciclattoli" - Valentina Cavalli - ElectaKids
- "Giochi, suoni, rumori, esperimenti, favole con qualsiasi materiale" - S. Khanna, G. Wolf, A. Ravishankar - Il lampionaio - MC Editrice 2002
- "Ecosistemi e cicli della terra. Intorno al mondo in ecociclo" - Beth Savan - Editoriale Scienza 1991
- "Storia di un cane che insegnò a un bambino la fedeltà" - Luis Sepúlveda - Guanda 2015
- "Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza" - Luis Sepúlveda - Guanda 2013
- "La volpe e il mago" - Ilaria Rattazzi - Fabbri 1992
- "Nel paese delle pulcette." - Beatrice Alemagna - Phaidon - 2009
- "A spasso nel bosco" - Sonia Goldie - Editoriale Scienza - 2005

FONT

- www.opendyslexic.org

SITOGRAFIA

- www.amnh.org
- www.mazegenerator.net
- www.pianetabambini.it

"IL PLESSO VERDE"



Un libro di Educazione Ambientale per i bambini delle scuole primarie e dell'infanzia realizzato dall'Ente di gestione delle aree protette del Ticino e del Lago Maggiore. Le attività didattiche gratuite, al fine di sviluppare e diffondere una cultura "verde", sono ora raccolte in uno strumento volto a sensibilizzare, attraverso giochi e lezioni, non solo gli studenti, ma anche i cittadini e le comunità ad una maggiore responsabilità e attenzione verso l'ambiente e a una fruizione rispettosa dello stesso.

PER PROMOVUORE L'EDUCAZIONE AMBIENTALE E LE AZIENDE VIRTUOSE NELLA SOSTENIBILITÀ

Ogni finanziatore del progetto disporrà di uno spazio all'interno del libro per promuovere la propria attività accompagnandola a una dedica.





IL PLESSO VERDE

SCHEDE GIOCO PER LE SCUOLE

Il Plesso Verde è un progetto istituito dall'Ente Parco Ticino Lago Maggiore per sensibilizzare i bambini delle scuole per l'infanzia e delle primarie, riguardo i temi della biodiversità e dell'ecosostenibilità. Il libro raccoglie le attività didattiche svolte in collaborazione con le associazioni sensibili ai temi proposti, offrendo una panoramica generale sui principali argomenti dell'educazione ambientale, attraverso attività didattiche e ludiche. Si ringraziano la partecipazioni delle associazioni: Legambiente circolo biellese Tavo Burat, WWF e Aree Protette Piemontesi, LIPU sezione di Biella e Vercelli, FAI delegazione di Biella, Biblioteca Benedetto Croce di Pollone, Garden Club di Biella, Parco di San Grato (CH) e l'Ente turistico del luganese gestore del parco.



www.parcoticinolagomaggiore.com