



I.C.S. Rachel Behar - Trecate (NO)

Scuola Secondaria di primo grado "Giuseppe Cassano"

Conoscere e accogliere la biodiversità

Iniziativa per il Programma «Siti Naturali UNESCO e ZEA per l'educazione
ambientale 2023»



AREE PROTETTE DEL TICINO
E DEL LAGO MAGGIORE



BI + NO + VC + VCO *4 province con un parco nel cuore*

INQUADRAMENTO DEL PROGETTO

► SCOPO

Impostare un percorso virtuoso, da ripetere auspicabilmente anche negli anni seguenti, attraverso il quale introdurre gli studenti in ingresso alla Scuola Secondaria di primo grado al tema della biodiversità e successivamente, nel secondo anno, aiutarli ad approfondirlo con un'esperienza più mirata.

► AMBITO DI APPLICAZIONE

Tutela e valorizzazione della biodiversità, degli habitat e degli ecosistemi: comportamenti per la salvaguardia delle specie animali e vegetali.

► CLASSI COINVOLTE

Classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado

► CONTRIBUTO OTTENUTO

€ 6.563,20



AREE PROTETTE DEL TICINO
E DEL LAGO MAGGIORE



BI + NO + VC + VCO 4 province con un parco nel cuore

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede un primo intervento, rivolto alle **classi seconde della scuola secondaria di primo grado**, da svolgersi nell'ultimo trimestre dell'anno scolastico in corso (mesi di marzo - aprile - maggio 2023).

- **FASE 1. Attività didattica “Rifugio di Biodiversità”**, proposta da *Ente di Gestione delle Aree Protette del Ticino e del Lago Maggiore - Parco Naturale della Valle del Ticino* nell'ambito del progetto **“A scuola nel Parco”**, che consiste in un'esperienza sul campo di mezza giornata presso il **Mulino Vecchio di Bellinzago** dove gli edifici agricoli costituiscono importanti rifugi, posatoi e luoghi di caccia per un grande numero di animali (soprattutto di quella che è definita piccola fauna).



Illustrazione di Anna Pusinanti - courtesy dell'artista

- ▶ **FASE 2.** Nelle settimane successive, a scuola verranno proposti **laboratori per la realizzazione di piccoli hotel per insetti e/o mangiatoie per uccellini** utilizzando anche materiali di scarto come lattine per alimenti e avanzi di tessuto. Gli studenti potranno poi collocare i manufatti realizzati sul balcone o in giardino, così da **offrire agli insetti impollinatori e alla piccola avifauna del cibo e un riparo.**



- **FASE 3.** La terza fase del progetto è rivolta agli studenti in ingresso dalla Scuola Primaria (svolgimento nei mesi di settembre/ottobre del nuovo anno scolastico 2024-25). Con lo scopo di **ampliare il concetto di “accoglienza”** (non solo nei confronti dei nuovi studenti, ma anche della biodiversità) si propone analoga uscita di mezza giornata alla sede del Parco (Villa Picchetta a Cameri) o al Mulino Vecchio di Bellinzago con attività didattica da scegliere, in base alla contingenza stagionale, tra **“Api, farfalle e coccinelle”** e **“Il fiume e il suo ambiente”** (Percorso adatto anche a persone con disabilità).

