

# CORSO DI FORMAZIONE

## per educatori ambientali CEA "Tutti giù per terra"

### LUOGHI E METODI PER EDUCARE IN NATURA

#### I MODULO - 06/03/2021 (dalle 9.00 alle 13.00)

##### LEGAMBIENTE E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

- **UN CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DI LEGAMBIENTE: CHE COS'È, CHE COSA FA**  
Storia e rete dei Centri di Educazione Ambientale di Legambiente in Italia, peculiarità e tipologie di strutture, il ruolo nei territori per lo sviluppo economico civile e circolare, le attività nei Cea in Italia, il registro degli educatori di Legambiente.  
**A CURA DI:** *Lorenzo Barucca Responsabile Nazionale Economia Civile - Legambiente Direzione Nazionale*
- **L'ESPERIENZA DEL CEA DI ALPIGNANO**  
Il CEA come presidio culturale del territorio e come esperienza di economia civile: obiettivi, metodi e azioni. L'educazione ambientale come processo di lifelong learning e come politica strategica territoriale, la pedagogia che seguiamo (dal metodo Reggio a Morin, dalla Montessori a Munari) e le metodologie (dalla didattica attiva all'importanza del gioco).  
**A CURA DI:** *Francesca Gramegna Responsabile Settore Educativo - Cea di Legambiente Cascina Govean*
- **CEA "TUTTI GIÙ PER TERRA" - PROSPETTIVE**  
Come è nata l'idea di un Centro di Educazione Ambientale e quali sono le prospettive di sviluppo dell'offerta didattica a breve e medio termine.  
**A CURA DI:** *Roberto Gazzola Presidente del Circolo IL PIOPPO*

#### II MODULO - 13/03/2021 (dalle 9.00 alle 13.00)

##### IL PARCO DEL TICINO - STORIA ATTIVITÀ AMBIENTI ECOLOGIA

- **DAL PARCO DEL TICINO ALL'AREA MAB, UNA GESTIONE SOSTENIBILE**  
La programmazione consapevole: parchi, laboratori territoriali e attività di educazione ambientale.  
**A CURA DI:** *Monica Perroni Responsabile Settore Pianificazione e Promozione - Architetto - Parco Ticino Lago Maggiore*
- **AMBIENTI DEL PARCO DEL TICINO**  
Descrizione dei principali ambienti naturali e semi-naturali presenti nel Parco Naturale della Valle del Ticino con particolare attenzione verso gli ambienti che diventano "Habitat" ai sensi della direttiva 92/43/CEE. Verranno affrontati anche il concetto di micro-habitat, le principali specie che popolano i diversi ambienti e le principali pressioni antropiche cui gli ambienti e la fauna sono sottoposti, fra le quali anche le specie alloctone e le IAS.  
**A CURA DI:** *Paola Trovò Guardiaparco - Naturalista - Parco Ticino Lago Maggiore*
- **CENNI DI ECOLOGIA FLUVIALE**  
L'importanza dell'equilibrio nel rapporto uomo-ambiente. Descrizione delle dinamiche e dei processi propri dei corsi d'acqua e i collegamenti funzionali con il paesaggio circostante. L'azione antropica sull'ambiente fluviale in termini di fruizione, sfruttamento e inquinamento. Principali metodi di valutazione per il controllo della qualità delle componenti che caratterizzano l'ecosistema fluviale.  
**A CURA DI:** *Giulia Arpiani Scienze ambientali - istruttore tecnico (uff. ambiente) Parco naturale del Ticino*

#### III MODULO - 20/03/2021 (dalle 9.00 alle 13.00)

##### ESPERIENZE DI EDUCAZIONE OUTDOOR

- **EDUCAZIONE OUTDOOR E L'ESPERIENZA "TUTTI GIÙ PER TERRA", TRA LETTERATURA, PERCORSI E SUGGERIMENTI OPERATIVI**  
La letteratura per l'Infanzia da sempre ritrae il rapporto, il legame profondo e anche necessario tra l'Infanzia e la Natura. Outdoor education e letteratura per l'Infanzia è un binomio, un crocevia dove la storia nasce e si sviluppa rievocando la nostra appartenenza al pianeta Terra e attraverso il racconto troviamo le risposte per ciò che ci circonda.  
**A CURA DI:** *Anna Bossi Insegnante elementare - CEA*
- **ESPERIENZA ED EMOZIONI PER STARE IN NATURA**  
L'outdoor education riconosce la centralità del fare esperienze dirette e concrete ai fini della scoperta e dell'apprendimento (nonché del divertimento!) dello stare all'aria aperta. Un fare, da soli o insieme agli altri, che genera tante emozioni: meraviglia, serenità, piacere ma anche paura e smarrimento.  
Come e cosa sperimentare? Quale l'atteggiamento dell'esploratore? Quale l'importanza delle emozioni?  
**A CURA DI:** *Marzia Giovannoni Responsabile progetto Crescere in Natura de La Bellotta APS e ASD Oleggio (NO)*



# CORSO DI FORMAZIONE

## per educatori ambientali CEA "Tutti giù per terra"

### LUOGHI E METODI PER EDUCARE IN NATURA

**IV MODULO - 27/03/2021 (dalle 9.00 alle 13.00)**

#### **SELVATICHEZZA E BIODIVERSITÀ**

**- STRUMENTI PER IL RICONOSCIMENTO DELLE PIANTE**

Imparare a conoscere e a riconoscere le piante. Materiali per il riconoscimento delle piante: manuali, chiavi dicotomiche e strumenti digitali. Come fare un erbario.

**A CURA DI:** *Eraldo Bocca Esperto di botanica*

**- ORGANIZZARE L'ORTO DIDATTICO**

Conoscenze di base per la realizzazione di un orto didattico: i prerequisiti, epoca di sviluppo e crescita delle piante, spazi necessari (distanze di impianto), lavorazioni del terreno, irrigazione, i cassoni di coltivazione, tecniche di semina e di trapianto, controllare le erbe, piccoli accorgimenti, colori e odori dell'orto, attività propedeutiche in aula

**A CURA DI:** *Francesco Beldi Divulgatore agricolo*

**V MODULO (in presenza) - 10/04/2021 (dalle 9.00 alle 14.00)**

#### **AMBIENTAMENTO E CONOSCENZE PRATICHE (Villa Picchetta a Cameri)**

**- VISITA GUIDATA DI VILLA PICCHETTA E PERCORSO DIDATTICO**

Accompagnare in un percorso e dare gli strumenti per comprenderlo e apprezzarlo: saper riconoscere le caratteristiche del territorio e orientarsi; come illustrare un percorso didattico.

**A CURA DI:** *Anna Bossi - Paola Trovò*

**- SCUOLE E BAMBINI: CONCETTI BASE DI PRIMA ASSISTENZA E SOCCORSO**

**A CURA DI:** *Croce Rossa Italiana*

**- MATERIALI E ATTREZZATURE, SICUREZZA**

**"Non esiste buono o cattivo tempo, ma solo buono o cattivo equipaggiamento" Robert Baden-Powell**

Da questo concetto parte la nostra riflessione: l'esperienza di "Crescere nel Bosco" a Cascina Govean, la sua organizzazione e la metodologia che seguiamo. Ciò che serve per raggiungere gli obiettivi che ci siamo posti concentrandoci sulla sicurezza dei vari momenti in outdoor e sui materiali utilizzati per rendere le esperienze un momento di crescita, scoperta e gioco.

**A CURA DI:** *Arianna Borlo Responsabile Outdoor Education - Cea di Legambiente Cascina Govean*

**VI MODULO (in presenza) - 17/04/2020 (dalle 9.00 alle 13.00)**

#### **ESPERIENZE PRATICHE (La Bellotta a Oleggio)**

**- MATERIALI NATURALI ED ESPERIENZE FUORI PER LA COOPERAZIONE E L'INCLUSIONE**

Le esperienze all'aria aperta favoriscono e sostengono relazioni cooperative, inclusive, circolari. Esperienze ed attività all'aria aperta per sperimentare la dimensione del gruppo accogliendo la soggettività di ciascuno. Presentazione e possibilità di vedere e conoscere un contesto di outdoor education.

**A CURA DI:** *Marzia Giovannoni*